

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «НИМ»
А.В. Мягков
«01» апреля 2026 г.



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»
за 2025 год**

Москва, 2026

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Автономная некоммерческая организация «Национальный институт миопии» (далее – Учреждение) создано с целью ведения образовательной деятельности дополнительного профессионального образования повышения квалификации специалистов, подготовки научно-педагогических кадров, совершенствования их профессиональных знаний и деловых качеств, подготовки их к выполнению новых трудовых функций, освоения прогрессивного опыта и расширения спектра практических умений и навыков в области медицинской оптики, производства, технического обслуживания медицинской техники, офтальмологии.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждением, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Института, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Полное наименование Учреждения: Автономная некоммерческая организация «Национальный институт миопии».

Сокращенное наименование – АНО «НИМ».

Учреждение имеет статус юридического лица.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация

Адрес (место нахождения) юридического лица: 127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ

Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

Телефон (495) 602-05-54 доб.1536

Сайт Учреждения: <https://nmim.info>

E-mail: 7677607@mail.ru

Директор Учреждения – Мягков Александр Владимирович.

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1197700012542 от 21.08.2019 присвоен свидетельством о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц (ЕГРЮЛ) учетный № 7714059045 от 02.09.2019. Зарегистрировано Министерством Юстиции Российской Федерации.

Идентификационный номер налогоплательщика 7743313285, КПП 774301001. Дата постановки на учет 21.08.2019 в налоговом органе по месту нахождения: Инспекция Федеральной налоговой службы № 43 по г. Москве.

Устав Учреждения утвержден Единственным Учредителем Решением № 2 от «21» сентября 2021г.

Учредителем Учреждения является гражданин РФ: Мягков Александр Владимирович.

Отношения между Учредителями и Учреждением определяются действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки г. Москвы регистрационный номер лицензии № ЛО35-00115-77/01455371 от 18.10.2024 действительна – бессрочно.

Учреждение реализует программы: подготовки научно-педагогических кадров, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовке специалистов.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию», постановлениями Правительства Российской Федерации, органов государственной власти города Москвы в части их компетенции, и иными нормативно-правовыми актами в сфере образования, Уставом Учреждения, а также локальными нормативными актами и организационно-распорядительными документами:

- ✓ Положением об учреждении дополнительного профессионального образования, подготовки научно-педагогических кадров;
- ✓ Положением об оказании платных образовательных услуг;
- ✓ Правилами внутреннего трудового распорядка;
- ✓ Правилами внутреннего распорядка учебного процесса;
- ✓ Должностными инструкциями работников;
- ✓ приказами директора;
- ✓ решениями Учредителя иными документами.

Вывод: в ходе самообследования установлено, что Учреждение имеет необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

2. Оценка системы управления образовательным Учреждением

В соответствии с Уставом, Положением об учреждении дополнительного профессионального образования, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры.

Порядок формирования и срок полномочий органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются учредительными документами и осуществляются на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Высшим органом управления является единственный учредитель.

Основная функция высшего органа управления - обеспечение соблюдения Учреждением целей, в интересах которых оно было создано.

К исключительной компетенции Учредитель Учреждения относится решение следующих вопросов:

- ✓ Определение приоритетных направлений деятельности Института, принципов формирования и использования его имущества;
- ✓ Изменение устава Института;
- ✓ Определение порядка приема в состав учредителей и исключения из состава учредителей, за исключением случаев, если такой порядок определен федеральными законами.
- ✓ Образование органов Института и досрочное прекращение их полномочий.
- ✓ Утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности.
- ✓ Принятие решений о создании Институтами других юридических лиц, об участии Института в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств, утверждение Положений о них.
- ✓ Принятие решений о реорганизации и ликвидации Института, о назначении ликвидационной комиссии (ликвидатора) и об утверждении ликвидационного баланса.
- ✓ Утверждение внутренних документов Института, определяющих порядок деятельности органов управления и иные вопросы его деятельности.
- ✓ Утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора Института.
- ✓ Принятие решений о поступлении единовременных поступлений от Учредителя.
- ✓ Одобрение сделок Института, в случае возникновения конфликта интересов.
- ✓ Утверждение финансового плана Института и внесение в него изменений.
- ✓ Учредитель Института вправе рассматривать и принимать решения по любым вопросам, относящимся к уставной деятельности Института.

Единоличным исполнительным органом Института является Директор. Директор назначается учредителем Института сроком на пять лет. Директор осуществляет текущее руководство и подотчетен Учредителю.

К компетенции директора Учреждения относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию Учредителя, а именно:

- ✓ руководит деятельностью Института;
- ✓ представляет интересы Института в органах государственной власти, органах местного самоуправления и во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами по вопросам, отнесенным к его компетенции,
- ✓ без доверенности действует от имени Института, совершает сделки и иные юридические действия, выступает в судах;
- ✓ распоряжается имуществом и средствами Института, заключает договоры и совершает иные сделки; осуществляет исполнительно-распорядительные функции;
- ✓ выдает доверенности; открывает в банках счета Института;
- ✓ издает приказы, распоряжения, инструкции и другие акты, обязательные для исполнения сотрудниками Института;
- ✓ в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации принимает на работу и увольняет с работы сотрудников Института, заключает (расторгает) с ними трудовые договоры;
- ✓ распределяет обязанности между работниками Института, определяет их полномочия;
- ✓ руководит текущей финансовой деятельностью Института;
- ✓ контролирует и организует работу Института, проводит повседневную работу для реализации решений учредителя;
- ✓ утверждает структуру и штатное расписание Института, должностные инструкции и другие положения, регламентирующие условия труда сотрудников Института;
- ✓ утверждает положения о деятельности структурных подразделений Института.
- ✓ устанавливает должностные оклады, надбавки и другие выплаты сотрудникам Института;
- ✓ организует бухгалтерский учет и отчетность.

Директор принимает решения по любым иным вопросам деятельности Института, за исключением тех, которые в соответствии с требованиями законодательства РФ и настоящим Уставом отнесены к исключительной компетенции учредителя.

Надзор за деятельностью Института осуществляет Учредитель в форме постоянного контроля, также посредством заслушивания отчетов о деятельности Института, предоставляемых генеральным директором.

В Институте могут образовываться коллегиальные совещательные и представительные органы, в том числе Научный совет, Ученый совет, Этическая комиссия, состав и порядок работы которых утверждаются Директором.

Институт вправе осуществлять образовательную деятельность по программам подготовки научно-педагогических кадров, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Права и обязанности директора определяются действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и трудовым контрактом, заключённым с директором.

Учреждение самостоятельно формирует контингент слушателей, осуществляет образовательный процесс в соответствии с его Уставом и лицензией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и настоящим Уставом. Образовательный процесс организован в помещениях, закреплённых за Учреждением на праве аренды. Учреждению выдано санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Северном административном округе города Москвы № 77.07.16.000.М.007017.11.23 от 23.11.2023 г. и №77.07.16.000.М.001298.03.24 от 26.03.2024 года.

Для проведения практических занятий обучающимся предоставляется учебно-материальная база в соответствии с заключёнными Учреждением договорами аренды помещений и оборудования, а также соглашений в области оказания образовательных услуг и организации проведения производственной практики.

Организация питания обучающихся в Учреждении: предусмотрено отдельно отведенное место буфет субаренда -договор аренды нежилого помещения № 02/24 от "01" мая 2024 г. с дальнейшей пролонгацией.

Трудовые отношения работников регулируются трудовым законодательством и Уставом Учреждения.

Режим работы и дисциплина труда работников регламентируются Правилами внутреннего трудового распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность работников Учреждения определяются соответствующими локальными актами и должностными инструкциями.

Взаимоотношения между обучающимися и Учреждением регламентируются Уставом, Положением об учреждении дополнительного профессионального образования, Положением об оказании платных образовательных услуг, Правилами внутреннего распорядка учебного процесса, Положением о нормативах учебной нагрузки об учащихся, приказами директора, протоколами заседания экзаменационной комиссии, договорами об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, другими локальными актами.

3. Образовательная деятельность. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с лицензией Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-00115-77/01455371 от 18.10.2024 на осуществление образовательной деятельности Учреждение осуществляет подготовку:

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Профессиональное образование				
№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки; шифры научных специальностей	Наименования профессий, специальностей, направлений подготовки и научных специальностей	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
высшее образование - программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура)				
1	3.1.5	Офтальмология	Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации	

Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Учреждением разработана и утверждена программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Уровень образования: высшее образование – программа подготовки кадров высшей квалификации. Научная специальность: 3.1.5 Офтальмология

Разработанная программа включает в себя комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению Учреждения.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями, состоит из научного компонента, образовательного компонента и итоговой аттестации.

Образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Учреждением разработана и утверждена программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре. Уровень образования: высшее образование – программа подготовки кадров высшей квалификации. Научная специальность 3.1.5 Офтальмология.

Программа аспирантуры, реализуемая в соответствии с федеральными государственными требованиями, включает в себя:

N	Наименование компонентов программы аспирантуры (адъюнктуры) и их составляющих
1	Научный компонент
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	Образовательный компонент
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули) (в случае включения их в программу аспирантуры (адъюнктуры) и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	Итоговая аттестация

Научный компонент программы аспирантуры включает:

- научная деятельность аспиранта, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;

- подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем;

- промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

Образовательный компонент программы аспирантуры включает дисциплины (модули) которые являются обязательными для освоения обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает и практику, а также промежуточную аттестацию по указанным дисциплинам и практике.

Набор дисциплин (модулей) организация определяет самостоятельно в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном настоящими федеральными государственными требованиями. Элективные дисциплины являются обязательными к освоению аспирантами. Факультативные дисциплины являются необязательными для освоения аспирантами.

Программа аспирантуры разработана в части дисциплин (модулей), направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов в соответствии с примерными программами, утверждаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

Итоговая аттестация по программе аспирантуры завершается представлением диссертации к оценке на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Прием на обучение по основной образовательной программе высшего образования программе подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.5. Офтальмология в 2025 году проходил с 20 июня 2025 г. по 26 августа 2025 г. включительно. и осуществлялся по следующим условиям поступления на обучение:

-в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

-на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц

-в рамках контрольных цифр выделяется квота приема на целевое обучение.

В таблице 1 представлено количество человек, поступивших на обучение по основной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре в 2025 году по различным условиям поступления.

Таблица 1

Код, наименование научной специальности	Количество человек, поступивших на обучение на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.	Количество человек, поступивших на обучение на места в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц	Количество человек, поступивших на целевое обучение
3.1.5. Офтальмология	0	13 чел.	0

В таблице 2 представлено распределение численности лиц, поступивших на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно – педагогических кадров в аспирантуре по возрасту.

Таблица 2

Наименование показателя	Всего (чел.)	20-30	31-35	36-40	41-45	46-50
Численность поступивших на обучение по программе аспирантуры	13	3	2	1	3	4
Численность поступивших на обучение по программе аспирантуре (%)	100 %	23,0	15,4	7,8	23,0	30,8

В таблице 3 представлено распределение численности обучающихся по образовательной программе высшего образования - программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направленностям/научным специальностям и по годам обучения.

Таблица 3

Код, наименование направления подготовки/научной специальности	Количество обучающихся в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.						Количество обучающихся в рамках договоров об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц			Итого	Из них женщины
	Количество обучающихся за счет бюджетных ассигнований			Количество обучающихся в рамках целевого приема			Год обучения	Год обучения	Год обучения		
	Год обучения	Год обучения	Год обучения	Год обучения	Год обучения	Год обучения					
	первый	второй	третий	первый	второй	третий					
3.1.5 Офтальмология	0	0	0	0	0	0	1	0	0	13	13

Организация учебного процесса

Образовательный процесс организуется по периодам обучения:

учебным годам (курсам);

периодам обучения, выделяемым в рамках курсов – семестрам;

периодам обучения, выделяемым в рамках учебного года: осенний семестр и весенний семестр.

Выделение периодов обучения в рамках учебных годов (курсов) осуществляется в соответствии с календарными учебными графиками, которые заканчиваются предусмотренными учебным планом (индивидуальным учебным планом (при наличии)) формами контроля результатов обучения: текущим контролем, промежуточной аттестацией и государственной итоговой (итоговая аттестация).

В учебном году для обучающихся по образовательной программе высшего образования — программе аспирантуры устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее шести недель, но не более восьми недель.

Сокращение продолжительности каникул, установленных учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), не допускается.

Учебный год в Учреждении для аспирантов очной обучения начинается с «01» октября и заканчивается согласно учебному плану (индивидуальному учебному плану (при наличии)) в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования в Учреждении ведется в течение всего календарного года.

Организация учебного процесса в Учреждении по реализуемым образовательным программам высшего образования регламентируется учебными планами (индивидуальными учебными планами (при наличии)), календарными учебными графиками и расписаниями учебных занятий, которые разрабатываются отделом образования самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и федеральных государственных требований.

Учебное расписание составляется на семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее 10 рабочих дней до начала занятий. Учебное расписание размещается на информационных стендах отдела образования и в электронной информационно-образовательной среде Учреждения. Во время занятий, в соответствии с расписанием учебных занятий, предусмотрен перерыв продолжительностью 40 минут для питания обучающихся и перерыв продолжительностью 20 минут. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Одно занятие, как правило, включает два академических часа. Контроль за соблюдением расписания учебных занятий осуществляется отделом образования Учреждения.

В Учреждении устанавливаются следующие регламентированные учебными планами, индивидуальными учебными планами (при наличии), календарными учебными графиками, виды учебных занятий: лекционные, практические занятия, самостоятельная работа, консультации, экзамены, зачеты, зачеты с оценкой.

С целью улучшения качества учебного процесса проводится мониторинг. Объектами мониторинга выступают преподавательская деятельность (технология ведения учебных занятий, качество состояния учебно-методической документации, трудовая дисциплина и др.), а также успеваемость и остаточные знания слушателей.

Таким образом, все учебные программы, предусмотренные учебными планами, выполняются полностью и в сроки, предусмотренные календарными учебными графиками.

Документационное обеспечение и организация образовательного процесса соответствует учебному плану.

Качество подготовки обучающихся

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым образовательным программам определяется в рамках внутренней системы оценки качества, а также системы внешней оценки, в которой Учреждение принимает участие на добровольной основе.

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность в том, числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

В Учреждении осуществляется контроль качества подготовки обучающихся, как важнейшая составляющая системы управления качеством образования.

Мониторинг, измерение, анализ и контроль качества подготовки в Учреждении осуществляются по двум основным направлениям:

качество образовательных программ и учебного процесса;

качество теоретической и практической подготовки обучающихся.

Контроль качества образовательных программ и учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями:

федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);

перечня локальных нормативных актов Учреждения.

Контроль качества теоретической и практической подготовки обучающихся осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся и регламентируется локальными нормативными актами: о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о порядке проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Результатом итоговой аттестации является решение аттестационной комиссии о соответствии или несоответствии подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Востребованность выпускников

В Институте функционирует система содействия профессиональной занятости слушателей и развития карьеры.

Данная работа ведется в двух направлениях:

Ведется анкетирование слушателей-выпускников, нуждающихся в трудоустройстве по соответствующей программе повышения квалификации.

Сотрудничество с работодателями: организация и помощь в подборе сотрудников из числа слушателей-выпускников Института, оценка качества подготовки выпускников.

Повышение доверия со стороны слушателей и работодателей к Институту – основной показатель успешного выполнения нашей миссии.

Сведения о дополнительных профессиональных программах – программах повышения квалификации, реализуемых Учреждением

Каждая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации профессиональной переподготовки включает в себя: описание программы, её цели и задачи, сроки освоения, планируемые результаты обучения – универсальные и предметно-специализированные компетенции, составленные в соответствии с квалификационными характеристиками Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих и Приказом Министерства Здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. № 541н г. Москва «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», методы обучения, требования к уровню подготовки, учебный план, задания для промежуточной и итоговой аттестаций, нормативные документы и справочная литература.

При разработке дополнительной профессиональной программы учитываются: нормы действующего законодательства в РФ, содержание методических и учебных пособий; требования организаций – заказчиков образовательных услуг; материальные и информационные возможности Учреждения; новейшие отечественные и зарубежные достижения.

Проводится проверка содержания дополнительной профессиональной программы на актуальность и соответствие изменениям в законодательстве, обновляется перечень учебной литературы.

По отдельным тематикам программы разрабатываются и обновляются комплекты учебно-программной документации.

Освоение дополнительной профессиональной программы завершается итоговой аттестацией. В состав комиссии по итоговой проверке знаний входят не менее 3-х человек: председатель комиссии; члены комиссии, в том числе преподаватель учебной группы. Решение комиссии о прохождении итоговой аттестации и выдаче документа установленного образца (удостоверение о повышении квалификации) фиксируется в протоколе заседания комиссии по итоговой проверке знаний.

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения за 2025 год

№	Показатель	Количество, чел.	Процентное соотношение, %
1	Всего обучающихся	0	%
2	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
2.1	Обучающиеся по программе профессиональной переподготовки	-	%
2.2	Обучающиеся по программе повышения квалификации	0	%
3	Из общего количества обучающихся (из строки 1):		
3.1	Обучающиеся от 18 до 72 часов	0	%
3.2	Обучающиеся от 72 часов и выше	0	%
3.3	Обучающиеся от 250 до 500 часов	-	%
3.4	Обучающиеся от 500 часов и выше	-	%
4	Обучающиеся государственных и муниципальных учреждений		
4.1	Из общего количества обучающихся (из строки 1):	0	%
4.2	Обучающиеся государственных и муниципальных учреждений		
	Обучающиеся коммерческих организаций	0	%
	Обучающиеся - физические лица	0	%

Программы повышения квалификации разработанные в 2025 г.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ	НАИМЕНОВАНИЕ ЦИКЛА (ПРОГРАММЫ)	Срок реализации	форма обучения	ОБЪЕМ, ЧАСЫ
Офтальмология	Актуальные вопросы офтальмологии	1 мес.	Очно-заочная	144
	Оптометрия в практике офтальмолога	(1 неделя)	Очно-заочная	36
	Основы Ортокератологии и контроль миопии	(3 дня)	Очная	24
	Оптимизация параметров кастомизированных ортокератологических линз в оптической коррекции пациентов с нарушениями рефракции	(3 дня)	Очная	24
	Оптическая реабилитация пациентов склеральными линзами при различных состояниях глазной патологии. Начальный уровень	(3 дня)	Очная	24
	Применение склеральных линз для оптической реабилитации пациентов с индуцированными аметропиями. Продвинутый уровень	(3 дня)	Очная	24

4. Основные показатели оценки деятельности

Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется квалифицированным профессорско-преподавательским составом.

В Учреждении сформирован квалифицированный состав научно-педагогических работников, обладающий достаточными компетенциями для решения задач качественной подготовки обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования. Учреждение располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке слушателей по образовательным программам, реализуемым в учреждении, который регулярно повышает свою квалификацию. Реализация дополнительных профессиональных программ обеспечивается научно-инженерными кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Педагогические работники систематически повышают свою квалификацию, как в российских учреждениях, так и за рубежом, участвуют в научно-технических конференциях и выставках. Педагогические работники, реализующие программы удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям. К образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа ведущих специалистов профильных организаций и предприятий.

Все преподаватели владеют современными информационными и педагогическими технологиями обучения, внедряя их в образовательный процесс, разрабатывая программы, проекты, презентации.

В Учреждении работают педагогические работники, привлеченные как на штатной основе, так на условиях совместительства, основные сведения о педагогических работниках представлены в таблице, квалификация которых достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Учреждения соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08 октября 2015 г. № 707н и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н и профессиональным стандартам (при наличии).

В таблице 4 представлены сведения о научно-педагогических работниках Учреждения.

Таблица 4

Наименование показателя	Всего человек	из графы 2 имеют:							из графы 2 женщины
		ученая степень			ученое звание				
		доктор наук	кандидат наук	не имеют ученой степени	профессор	доцент	научный сотрудник	не имеют ученого звания	
Научно - педагогические работники	18	8	7	3	7	8	-	3	12

В таблице 5 представлены сведения о научно-педагогических работниках Учреждения

Таблица 5

В том числе в возрасте (число полных лет по состоянию на 1 января 2026 года)							
Наименование показателя	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
научно-педагогические работники	4	3	3	3	2	1	2
из них женщины	3	2	2	2	1	1	1

Институт обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Институт обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Институт обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Для обеспечения образовательного процесса в институте используются необходимые средства обучения и воспитания, в том числе компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, программные и аудиовизуальные средства, печатные, электронные образовательные и информационные ресурсы.

Помещения института оснащены компьютерным классом. Во всех помещениях института обеспечен доступ к сети Интернет.

Для проведения лекционных и семинарских занятий, в аудиториях университета имеются мультимедийные проекторы с аудио-системой, а также интерактивные доски и приставки.

На всей территории Института работает бесплатный Wi-Fi и обеспечивается доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам. Доступ к беспроводной сети «wi-fi» осуществляется с использованием логина и пароля.

Институт предоставляет студентам возможность воспользоваться системой электронного обучения «Личный кабинет», в которой размещены электронные учебные и учебно-методические пособия, а также формируется электронное портфолио обучающегося.

Информационные, справочные, научные электронные ресурсы со свободным доступом:

Сайт института (<https://rnmj.info/>)

В библиотеку регулярно поступает научный журнал «The EYE ГЛАЗ» theeyeglaz.com издается с 1998 года, имеется его электронная версия, к которой обеспечен доступ на сайте.

Собственные электронные образовательные ресурсы:

Доступ к учебным и учебно-методическим материалам, которые представлены в электронной форме
-лекционные материалы, практические материалы;

-оценочные материалы для процедур текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Ссылки на перечень электронных ресурсов

- [Министерство науки и высшего образования Российской Федерации](#)
- [Министерство просвещения Российской Федерации](#)
- [Министерство здравоохранения Российской Федерации](#)
- [Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки](#)
- [Федеральный портал «Российское образование» для образовательных организаций](#)
- [Российская государственная библиотека](#)
- [Национальный офтальмологический проект «Все новости офтальмологии»](#)
- [Медико-биологический портал для специалистов](#)
- [Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»](#)
- [Научная электронная библиотека диссертаций и авторефератов «disserCat»](#)
- [«Российская медицина» Полный библиографический каталог всех видов документов из фондов ЦНМБ](#)
- [Репозиторий «Российская Офтальмология Онлайн»](#)

Учебный процесс по программам дополнительного профессионального образования обеспечивается необходимой учебно-методической литературой, лекционным методическим фондом, предоставленным квалифицированным преподавательским составом, и наглядными пособиями.

По программам разработаны и периодически обновляются учебно-методические материалы,

учебная литература, методические указания, информационные стенды по различным направлениям обучения.

В Учреждении собран учебно-методический материал, наработки преподавательского опыта, личные научно-технические разработки и исследования, передовые технологии и инновационные подходы, контрольный пакет дополнительных профессиональных программ и учебных планов для повышения квалификации обучающихся, контрольные задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Для целей обеспечения образовательного процесса в Учреждении имеется собственный библиотечный фонд учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд ориентирован на полноценное обеспечение учебного процесса. Библиотека Учреждения состоит из различных видов изданий по каждой дополнительной профессиональной программе и её отдельным тематикам:

- ✓ законодательные и нормативно-правовые акты РФ;
- ✓ отечественные и международные стандарты;
- ✓ учебные и методические пособия, правила, инструкции;
- ✓ книги, соответствующие профилю изучаемой программы;
- ✓ периодические издания, в том числе специализированные журналы;
- ✓ наглядные пособия.

Задача библиотечного фонда – оперативное библиотечно-информационное обслуживание обучающихся, преподавателей и административных работников в соответствии с их информационными запросами.

Для обеспечения слушателей учебными материалами в соответствии с содержанием осваиваемых ими дополнительных профессиональных программ используются высокопроизводительные средства копирования (малотиражного издания) производительностью до 200 тыс. копий в год, что позволяет полностью удовлетворить потребность обучающихся в учебных и учебно-методических материалах, не смотря на относительно малую библиотеку.

Информационное обеспечение, внедрение новых информационных технологий – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Информационно-образовательная среда Учреждения позволяет создать условия для:

- ✓ информационно-методической поддержки учебного процесса и его ресурсного обеспечения;
- ✓ мониторинга и фиксации хода и результатов учебного процесса;
- ✓ внедрения современных процедур создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- ✓ дистанционного взаимодействия всех участников учебного процесса.

Для успешного овладения изучаемых дисциплин обучающимся предоставляется учебно-методический материал на электронных носителях объемом от 16 до 500 Gb в зависимости от объема предоставляемой информации.

В Учреждении имеется доступ к телефонной сети, а также доступ к сети Интернет, осуществляется передача факсимильных сообщений и передача сообщений электронной почтой. Организован беспроводной доступ к сети Internet, осуществляемый посредством Интернет-центра с точкой доступа Wi-Fi, коммутатором и 2-портовым хостом.

Вывод: – в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам.

Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность в Учреждении ведется со дня его основания. Приоритетным направлением научных исследований являются проблемы, лежащие на стыке нескольких наук (офтальмология, медицинская оптика). Учреждение регулярно проводит научно-практические семинары, в которых активное участие принимают педагогические работники Учреждения.

В 2025 году проводились регулярные заседания семинара “Актуальные вопросы в офтальмологии и оптометрии”. Профессорско-преподавательский состав Учреждения сформирован из преподавателей, которые имеют ученые степени кандидатов наук, имеющие ученую степень доктора наук и ученое звание профессора, опыт работы в образовательных организациях и достижения в соответствующей области научных исследований.

Важным направлением является научно-просветительская деятельность. Институт совместно с ФГБНУ «НИИ глазных болезней» РАМН является учредителем двух значимых научных мероприятий которые проводились в 2025 году:

образовательный проект «День зрения» в г. Грозный 16-17 мая 2025

международный XVI СИМПОЗИУМ «Осенние рефракционные чтения» 13-14 ноября 2025 Москва, Mercury Space

В настоящее время Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, по программе высшего образования: программе ординатуры по специальности 31.08.59 Офтальмология, программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 3.1.5 Офтальмология и по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

Учебный процесс строится на основе, разработанных сотрудниками Учреждения, уникальных образовательных программ с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, федеральных государственных требований и современных достижений науки и практики. Будущие врачи и ученые имеют возможность овладеть инновационными диагностическими технологиями и методиками лечения глазных болезней, вошедшими в медицинскую практику в результате серьезных исследований научных сотрудников Учреждения.

На регулярной основе (в соответствии с утвержденным планом-графиком) реализуются дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации в рамках договора об оказании платных образовательных услуг. Ежегодно осуществляется увеличение количества циклов по программам ДПО с учетом анализа запросов целевой аудитории. Регулярная разработка образовательных программ и модулей дополнительного профессионального образования формирует уникальный набор знаний, навыков и умений специалиста.

Вывод: кадровое обеспечение образовательного процесса является достаточным для обеспечения подготовки специалистов по реализуемым программам дополнительного профессионального образования.

5. Материально-техническая база

Материально-техническая база Учреждения достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам. Организация имеет оборудованную современными техническими средствами учебную аудиторию, отвечающую действующим санитарно-техническим нормам и правилам. Имеющаяся материально-техническая база, АНО «НИМ» позволяют выполнить образовательные программы в полном объеме.

Материально-техническая база в целом по Учреждению характеризуется следующими показателями. Общая площадь оснащенных помещений принадлежит Учреждению на правах аренды.: договор аренды № 04/24 нежилого помещения с дальнейшей пролонгацией (субаренда) от 01.05.2024 нежилое помещение № 24, 25, 31, 32, 50, 51, 52 на 2 этаже, площадью 109,4 кв. м., нежилое помещение № 15, 16 на 1 этаже, площадью 18,1 кв. м. находящиеся по адресу: г. Москва, ул. Дегунинская, д.7 помещение 1Н, договор аренды нежилого помещения от 19.10.2023 кадастровый номер 77:09:0002024:6900, запись в Едином государственном реестре недвижимости № 77:09:0002024:6900-77/051/2022-3 от 16.02.2022 г.

На все используемые площади получены санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности:

СЭЗ № 77.07.16.000.М.007017.11.23 от 23.11.2023 года, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Северном административном округе города Москвы

СЭЗ №77.07.16.000.М.001298.03.24 от 26 марта 2024г. выдан Территориальный отдел Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Северном административном округе города Москвы

Учебные классы и административные помещения оснащены охранно-пожарной сигнализацией. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт централизованной охраны, а также система оповещения людей в случае возникновения пожара (громкоговорящая связь).

Питания обучающихся предусмотрено отдельно отведенное место буфет субаренда -договор аренды нежилого помещения № 02/24 от "01" мая 2024 г. с дальнейшей пролонгацией находящимся на 1 этаже арендуемого здания по адресу: 127486, г. Москва, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н.

Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется 127486, г. Москва, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н.

При необходимости оказания первой помощи слушателям, работникам или посетителям института имеется аптечка первой помощи. В академии проведена специальная оценка условий труда.

Для проведения практических занятий по профильным специальностям организован медицинский и производственный центры, расположенные по адресу 127486, г. Москва, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н, имеющие соответствующие лицензии, в соответствии с заключенными договорами: Договор № П-01-/09/24 об организации практической подготовки обучающихся от 13.09.2024 года, действует бессрочно (ООО «Офтальмологическая клиника «Кругозор»)

Договор № 01/10-24 об организации практической подготовки обучающихся от 08.10.2024 года, действует бессрочно (ООО «Юниопт Рус»)

Все учебные классы оснащены мебелью и оборудованы современными техническими средствами обучения и наглядной визуализации.

Учреждение располагает следующей офисной и мультимедийной техникой, необходимой для нормального функционирования электронной информационно-образовательной среды:

Учебный класс для проведения лекционных и практических занятий: учебные столы – 12 шт., стол преподавателя - 1 шт., стулья – 24 шт., Интерактивная панель NewLine TruTouch TT-8620HO, OPS-C компьютер S062 (модификация i7), маркерная доска-1шт.

- Ноутбук (10шт)
- Моноблок (3шт)
- МФУ Xerox, HP
- Сетевые подключения локальной компьютерной сети с выходом в Internet

Учебный класс оснащен:

- Ноутбук ASUS VivoBook
- Проектор BENQ MP670 с пультом
- кондиционер Elektrolux потолочный с пультом
- Экран электрический настенный
- Кулер MCM
- Доска магнитно-маркерная
- Указка лазерная

Специальное оборудование: проектор знаков PACP 6100 Potek, авторефрактометр HRK 7000 Huvitz, электрический офтальмоскоп прямой HeineBeta 200, электронный фороптор HDP-7000 Huvitz, ретиноскоп HeineBeta 200, синоптофор, корнеотопограф TOMEY TMS 4N, флиппер Heine, видеощелевая лампа CISCO, видеощелевая лампа Huvitz.

Оборудование: таблицы для определения остроты зрения для дали и близи, приборы для субъективного и объективного подбора корригирующих средств (набор пробных очковых линз); приборы для исследования цветовой чувствительности глаза (таблицы Волкова-Юстовой); приборы для исследования границ поля зрения (периметр); приборы для исследования наружных частей глаза, прозрачных сред и глазного дна (офтальмоскоп зеркальный); приборы и приспособления для определения клинической рефракции (скиаскопические линейки);

Учреждение имеет медицинское оборудование в достаточном кол-ве для проведения практических занятий:

офтальмологический кабинет № 1 площадь 17,4 кв. м., диагностический кабинет площадь 11,5 кв.м.;

Перечень медицинской техники (оборудования): Авторефкератометр – 1 шт, Проектор знаков – 1 шт, Фороптер -1 шт, Оптический когерентный томограф – 1 шт, Видеокератотопограф – 1 шт., Тонومتر пневматический – 1 шт, Тонومتر контактный -1 шт, Офтальмоскоп прямой – 1 шт, Ретиноскоп – 1 шт, Рабочее место офтальмолога – 1 шт, Набор линз диагностических – 1 комп, Биноккулярный налобный офтальмоскоп – 1 шт, Периметр – 1 шт., Наборы контактных диагностических линз, Расходные материалы.

Приоритетным направлением развития материально-технической базы является наращивание компьютерной базы с необходимым программным обеспечением и увеличение возможностей информационного обмена как внутри Учреждения, так и внешних Internet контактов, приобретение медицинского оборудования для исследовательских целей, а также модернизация учебных и административных помещений в соответствии с наиболее прогрессивными мировыми стандартами.

Вывод: – в целом, состояние учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения достаточно для ведения образовательной деятельности по реализуемым программам.

Источники финансирования.

Доходы от образовательной деятельности (оказание платных образовательных услуг по договорам с юридическими и (или) физическими лицами) составили:

2025 год – 6 290 тыс. руб.

Доходы от деятельности Учреждения направляются на возмещение затрат по обеспечению образовательного процесса (в том числе на аренду помещений и заработную плату персонала), развитие и укрепление материально-технической базы Учреждения, совершенствование библиотечно-информационного обеспечения учебного процесса.

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности представлено в таблице.

Данные о поступлении и расходовании денежных средств за 2025 год
Поступления 2025 г., тыс. руб.:

в том числе по видам деятельности									
Наименования показателя	№ строки	Всего сумма граф (4,8,9,10)	из нее (из графы 4)				научные исследования и разработки	Инновационная	прочие виды
			образовательная	по программам подготовки научно-педагогических кадров	по программам профессионального обучения	по дополнительным профессиональным программам			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Объем поступивших средств (за отчетный год) - всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)		6517	6290	2 689	-	-	-	3601	227
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) - всего (сумма строк 03 - 05)									
в том числе бюджета: федерального субъекта РФ									
местного									
организаций		3601	3601					3601	
населения		2916	2 689	2 689					227
внебюджетных фондов									
иностраных источников									

Расходы 2025 г., тыс. руб.:

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе осуществляемые	
			за счет средств бюджетов всех уровней(субсидий)	их них (графы 4)- за счет средств на выполнения государственного задания
1	2	3	4	5
Расходы (сумма строк 02, 06, 13, 14)	1	6641		
в том числе:	2	2433		
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (сумма строк 03 - 05)				
заработная плата	3	1960		
прочие выплаты	4			
начисления на выплаты по оплате труда	5	473		
оплата работ, услуг (сумма строк 07 - 12)	6	266		
услуги связи	7			
транспортные услуги	8			
коммунальные услуги	9			

арендная плата за пользование имуществом	10			
работы, услуги по содержанию имущества	11			
прочие работы, услуги	12	266		
социальное обеспечение	13			
прочие расходы	14	693		
<i>Поступление нефинансовых активов (сумма строк 16 - 19)</i>	15	3249		
увеличение стоимости основных средств	16			
увеличение стоимости нематериальных активов	17	531		
увеличение стоимости произведенных активов	18	77		
увеличение стоимости материальных запасов	19	2641		

6. Внутренняя система оценки качества образования

Согласно федеральному закону от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

Внутренняя система оценки качества образования - совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений слушателей, эффективности деятельности преподавательского состава, достаточность имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов потребителей образовательных услуг.

Главной задачей Учреждения является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и общества за счет высокого качества повышения квалификации слушателей.

Учреждение строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям:

- содержание и качество обучения;
- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- качество знаний, умений, навыков;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Текущий контроль хода и результатов обучения осуществляется преподавателями посредством оценивания качества выполнения слушателями практических заданий, предусмотренных рабочими программами изучаемых учебных модулей.

В целях изучения мнения слушателей дополнительных профессиональных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, и выявления их удовлетворенности образовательными услугами, оказываемыми Учреждением, проводится анкетирование.

Для этого ведена единая форма анкеты, подводятся итоги, которые позволяют совершенствовать образовательный процесс, выявлять потребности в новых программах и корректировать проблемные ситуации.

Отзывы некоторых слушателей выставляются на официальном сайте Учреждения.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности Учреждения.

Вывод: – в целом, внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации

7. Показатели деятельности организации дополнительного профессионального образования, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	- человек/%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	человек/%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	человек/%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	-
1.4.1	Программ повышения квалификации	-
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	6
1.5.1	Программ повышения квалификации	6
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	15 человек/80%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	45 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	-%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	Единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	2 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	-тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-%

2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-единиц
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	2 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 чел./11%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	4 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 517 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 290 тыс. руб.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	349 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	57,4 кв. м. 2,8 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.-кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-кв. м.
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	109,4 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	260 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	125 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-%

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	13 человек
1.2.1	По очной форме обучения	13 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек
1.3.1	По очной форме обучения	человек
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.3.3	По заочной форме обучения	человек
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение	баллы

	по образовательным программам высшего образования	
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка"	1 единиц
2.2	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687	
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.4	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687	
2.5	Утратила силу с 10 ноября 2025 г. - Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 23 сентября 2025 г. N 703/687	
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной	%

	организации	
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	2 человек/11 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	7 человек/39 %
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	8 человек/44 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	1 единиц
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.

3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	6 517 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	6 290 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	349 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%
5.	Инфраструктура	
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	109,4 кв.м 8,4 кв.м
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	109,4 кв.м
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	1 единиц
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	260 единиц
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц
6.2.2	программ магистратуры	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц

8. Общие выводы

На основании анализа результатов самообследования можно сделать вывод, что основные образовательные программы высшего образования программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, аспирантуре и программ дополнительного профессионального - содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования, федеральным государственным требованиям, требованиям профессиональных стандартах.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, дисциплинам (модулям).

В 2026 году Учреждение планирует дальнейшее развитие и усовершенствование образовательной, научно-исследовательской деятельности:

- актуализировать реализуемые Учреждением образовательные программы с учетом клинических рекомендаций;
 - развивать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в части создания необходимых условий обучающимся для приобретения необходимых компетенций с учетом изменений в науки и нормативно-правовой базы;
 - продолжить работу по разработке системы качества подготовки обучающихся, инструментария, обеспечивающего проведение оценочных процедур в целях получения достоверной и объективной информации и их значений;
 - развивать информационную образовательную среду Учреждения и официальный сайт Учреждения в части образовательной деятельности;
 - достижение лидерства на рынке образования по: выбранным направлениям дополнительного образования и профессионального обучения, численности слушателей, количеству и качеству реализуемых образовательных программ;
 - организовать для преподавателей повышение квалификации во внешних организациях.
- развивать информационную базу Учреждения, своевременно приобретать и обновлять программные средства для обеспечения образовательного процесса.

Резюмируя, основной целью деятельности Учреждения является: подготовка компетентных, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов с необходимым комплексом личных и профессиональных качеств.