



**Автономная некоммерческая организация
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ
Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

Утверждено Приказом №ОБ-03-25
от 21.03.2025 года

**ПЛАН
«НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Москва, 2025

План выполнения «Научный компонент» разработан в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951.

Составитель программы:

Жабина Ольга Анатольевна – кандидат медицинских наук руководитель отдела коррекции рефракционных нарушений,

Мягков Александр Владимирович – профессор, доктор медицинских наук, преподаватель отдела подготовки научно-педагогических кадров.

Дремлюгин Дмитрий Митрофанович – доцент, кандидат философских наук, преподаватель отдела подготовки научно-педагогических кадров.

Рабочая программа обсуждена на заседании отдела подготовки кадров высшей педагогики и гуманитарных дисциплин «17» марта 2025 г., протокол № 1

Руководитель отдела



Порученкова Т.В.

Пояснительная записка

1. Место применения Плана «Научный компонент» в структуре программы аспирантуры.

План «Научный компонент» включает примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении по программам специалитета и/или ординатуры.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка диссертации базируется на результатах освоения образовательных дисциплин, входящих в основные образовательные программы аспирантуры.

2. Объем Плана «Научный компонент».

Объем плана «Научный компонент» составляет 4644 часов или 129 зачетных единиц. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности – самостоятельная работа. Промежуточная аттестация проводится по этапам выполнения научного исследования.

Название разделов «Научный компонент»	Кол-во ак. Часов/з.е.
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	3888 ак.ч./ 108 з.е.
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований	756 ак.ч. / 21 з.е.
Итого:	4644/129 з.е.

3. Цели и задачи освоения плана «Научный компонент».

Цель: развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;
- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации;
- формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачи исследования;
- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с

использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания;

- развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;
- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ;
- формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями;
- формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

4. Планируемые образовательные результаты.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
должен знать:	о основных направлениях научных исследований, приоритетных задачах (в соответствии с темой исследования); о методах поиска научной и технической информации по теме диссертации;
	возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
	теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
	принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека
	нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
	возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы; основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
должен уметь:	систематизировать и формулировать основные цели и задачи научного исследования, идеи в научных текстах; выбирать и обосновывать методики исследования
	выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
	определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
	разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования; сравнивать результаты исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; работать с источниками патентной информации; использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск; осуществлять библиографические процессы поиска;

	формулировать научные гипотезы; актуальность и научную новизну планируемого исследования;
	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online-выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
	проводить теоретические или экспериментальные исследования в рамках поставленных задач
должен владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
	обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач в профессиональной сфере; обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
	навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально- значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
	навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
	навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико- биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

5. Контроль результатов освоения раздела «Научный компонент».

Текущий контроль организуется в процессе научной деятельности. Форма проведения текущего контроля – оценка контрольных заданий.

Вид учебной деятельности – самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация заключается в оценке выполнения индивидуального плана научной деятельности аспиранта и осуществляется по итогам каждого семестра.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-6 семестрах.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении плана «Научный компонент».

При реализации различных видов учебной работы и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;

- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую включается подготовка к выступлениям на семинарских занятиях, а также написание реферативной работы;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением информационных систем интерактивных форм образовательных:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

7. План научной деятельности программы аспирантуры Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Трудоемкость Плана выполнения научных исследований программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за 3 года, составляет 108 зачетных единиц (далее – з. е.) – 3888 часа

Трудоемкость Плана подготовки публикаций программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемой за 3 года, составляет 21 зачетную единицу (далее – з.е.) – 756 часов

Распределение нагрузки по курсам и семестрам обучения

Наименование	Всего	1 курс		2 курс		3 курс	
		1	2	3	4	5	6
Плана выполнения научных исследований	108 з.е./3888 час, в том числе:	756	612	612	648	648	612
	Самостоятельная работа	756	612	612	648	648	612
Плана подготовки публикаций	21 з.е./756 час, в том числе:	0	36	252	108	216	144
	Самостоятельная работа	0	36	252	108	216	144

План научной деятельности:

Наименование этапов освоения научного компонента	Содержание выполнения
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
1 курс, 1 семестр	

Подготовка к утверждению темы диссертации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационно-патентный поиск с учетом знаний и умений, приобретенных на дисциплине "Методология научного исследования". 2. Подготовка к выступлению по содержанию расширенной аннотации планируемого исследования на заседании кафедры. 3. Подготовка необходимой документации по требованиям профилю планируемой работы. 4. Составление и представление аннотации на заседания комиссии.
Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 1-й семестр обучения.
1 курс, 2 семестр	
Анализ научной информации по теме исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методологическая разработка основных характеристик исследования для включения материала в раздел «Введение». 2. Работа в библиотеке, с интернет-ресурсами, консультации научного руководителя. 3. Изучение источников научной и нормативной информации с целью обоснования актуальности, степени разработки темы.
Подготовка раздела «Введение» и Главы 1 диссертации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написание раздела "Введение" диссертации с обоснованием актуальности, степени разработки темы и научной новизны планируемого исследования. 2. Написание и оформление Главы 1 (фрагмента Главы 1) Подготовка обзора литературы, который должен включать большинство источников давностью не более 5 лет, и содержать данные как отечественных, так и иностранных исследований.
Освоение методов исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и освоение запланированных методик исследования и оборудования. 2. Разработка (при необходимости) собственной методики исследования. 3. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом выполняемой научно-квалификационной работы. 4. Работа с архивным и клиническим материалом.
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	
Подготовка научной статьи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка тезиса по материалам научно-аналитического обзора литературы (при консультации научного руководителя) 2. Выбор сборника работ в соответствии с научной специальностью и темой исследования 3. Обсуждение тезиса с научным руководителем, выполнение рекомендаций и замечаний 4. Подача статьи в сборник
Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 2-й семестр
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	
2 курс, 3 семестр	
Набор материала по теме диссертации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом диссертации. 2. Работа с архивным и клиническим материалом. 3. Регистрация и учет полученных результатов, составление первичной документации 4. Создание электронной базы данных

Подготовка фрагментов Главы 2 и Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Описание материалов исследования и исходной клинической характеристики групп.
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>	
Подготовка научной статьи / тезиса	1. Подготовка статьи /тезиса по материалам диссертации 2. Выбор научного журнала / сборника работ в соответствии с научной специальностью и темой исследования 3. Обсуждение рукописи статьи с научным руководителем, выполнение рекомендаций и замечаний 4. Подача статьи в редакцию журнала / сборника
Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 3-й семестр
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	
2 курс, 4 семестр	
Набор материала по теме диссертации	1. Работа в отделении, лаборатории (по согласованию с научным руководителем) в соответствии с планом диссертации. 2. Работа с архивным и клиническим материалом. 3. Регистрация и учет полученных результатов, составление первичной документации 4. Создание электронной базы данных
Подготовка фрагментов Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Оформление таблиц и рисунков 2. Описание результатов собственного исследования
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>	
Подготовка научной статьи / тезиса	1. Подготовка статьи по результатам исследования (при консультации научного руководителя) 2. Выбор научного журнала в соответствии с научной специальностью и темой исследования 3. Обсуждение рукописи статьи с научным руководителем, выполнение рекомендаций и замечаний 4. Подача статьи в редакцию журнала
Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 4-й семестр
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	
3 курс, 5 семестр	
Анализ результатов исследования	1. Статистическая обработка и учет полученных результатов 2. Анализ и интерпретация полученных данных
Завершение оформления Главы (глав) результатов собственных исследований	1. Оформление таблиц и рисунков 2. Описание результатов статистической обработки данных
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>	
Подготовка научной статьи / тезиса	1. Подготовка статьи по результатам исследования (при консультации научного руководителя) 2. Выбор научного журнала в соответствии с научной специальностью и темой исследования 3. Обсуждение рукописи статьи с научным руководителем, выполнение рекомендаций и замечаний 4. Подача статьи в редакцию журнала
Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 5-й семестр
<i>Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите</i>	

3 курс, 6 семестр	
Анализ результатов исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ и интерпретация полученных данных 2. Консультации с научным руководителем
Подготовка Главы диссертации «Обсуждение», раздела «Заключение»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сопоставление полученных собственных результатов с данными других авторов. 2. Формулирование выводов, практических рекомендаций 3. Работа со списком использованной литературы
<i>Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты</i>	
Подготовка представления диссертации для прохождения итоговой аттестации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с Порядком проведения итоговой аттестации и программой итоговой аттестации 2. Оформление диссертации 3. Проверка диссертации на наличие заимствований, уникальность и оригинальность 4. Подготовка презентации основных результатов диссертационного исследования 5. Консультации с научным руководителем
Промежуточная аттестация	Подготовка отчета за 6-й семестр

8. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся блока «Научный компонент».

Цель и организация текущего контроля - систематическая проверка выполнения этапов Плана аспирантами. Текущий контроль организуется в процессе научной деятельности. Форма проведения текущего контроля – оценка контрольных заданий.

Цель и организация промежуточной аттестации заключается в оценке выполнения индивидуального плана научной деятельности аспиранта и осуществляется по итогам каждого семестра. Контроль проводится в форме собеседования с анализом отчета по выполнению индивидуального плана научной деятельности за семестр. Форма промежуточной аттестации – зачет. Вид промежуточной аттестации по окончании последнего семестра последнего года обучения – презентация результатов выполнения научно-квалификационной работы (диссертации) на расширенном заседании кафедры.

Оценка промежуточной аттестации:

Аспирант получает оценку «зачтено» при условии, что все разделы Плана выполнены в полном объеме, качественно и в установленные сроки.

Аспирант получает оценку «не зачтено» при условии, что План по большинству разделов не выполнен.

8.1. Типовые контрольные задания, используемые для оценки результатов обучения в ходе текущего контроля для осуществления научной деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:

- 1 Проведите информационно-патентный поиск по теме диссертации и составьте справку об информационно-патентном поиске
- 2 Подготовьте пакет документов для прохождения этической экспертизы планируемой работы
- 3 Подготовьте презентацию доклада на научной проблемной комиссии для утверждения темы диссертации
- 4 Проведите анализ литературы по теме исследования (для подготовки раздела «Введение» и Главы 1 диссертации)
- 5 Разработайте диагностическую карту пациента
- 6 Опишите (продемонстрируйте) основные методы Вашего исследования
- 7 Разработайте электронную базу данных Вашего исследования и внесите туда результаты
- 8 Подготовьте аннотацию диссертации
- 9 Подготовьте раздел «Введение» диссертации
- 10 Подготовьте Главу 1 диссертации "Аналитический обзор литературы"
- 11 Подготовьте фрагмент Главы 2 «Материалы и методы исследования», содержащего описание методов исследования
- 12 Подготовьте фрагмент Главы 2 «Материалы и методы исследования», содержащий материалов исследования и исходной клинической характеристики групп
- 13 Подготовьте Главу (главы) результатов собственных исследований
- 14 Подготовьте Главу «Обсуждение полученных результатов»
- 15 Подготовьте раздел «Заключение» диссертации
- 16 Оформите библиографический список
- 17 Оформите Приложения к диссертации (при наличии)

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты:

- 1 Подготовьте тезис по материалам Вашего исследования
- 2 Подготовьте статью по материалам Вашего исследования
- 3 Подготовьте заявку на изобретение
- 4 Подготовьте базу данных для государственной регистрации программ
- 5 Подготовьте методические рекомендации для врачей

8.2. Типовые контрольные задания используемые для оценки результатов обучения в ходе промежуточной аттестации для осуществления научной деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации):

№	Задания
1	Подготовьте отчет о выполнении индивидуального плана научной деятельности за семестр
2	Подготовьте доклад и презентацию основных результатов диссертационного исследования
3	Проверьте диссертацию на наличие заимствований, уникальность и оригинальность

8.3. Примеры контрольных вопросов на собеседовании, выявляющих теоретическую подготовку аспиранта:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите:

1. Вопрос: Какие документы требуются для утверждения темы диссертации на Ученом совете?

Ответ: аннотация диссертации, справка об информационно-патентном поиске, одобрение (выписка из протокола заседания) Комитета по этике научных исследований, выписка из протокола заседания Научной проблемной комиссии.

2. Вопрос: Какова цель Ваших научных исследований работы исходя из тенденций развития здравоохранения и этапов профессионального роста?

3. Вопрос: Каков дизайн вашего исследования?

4. Вопрос: какова актуальность Вашего научного исследования?

5. Вопрос: Каким нормативным документом Вы пользовались при оформлении диссертации?

Ответ: ГОСТ Р 7.0.11 – 2011

6. Вопрос: Какой нормативный документ регламентирует требования к диссертации?

Ответ: Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»

7. Вопрос: Какой нормативный документ содержит перечень и шифры научных специальностей?

Ответ: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом министерства образования и науки российской федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

1. Вопрос: Какой нормативный документ используется при оформлении заявок на патенты на изобретения?

Ответ: Приказ Роспатента от 11.12.2020 № 163 "Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации изобретения и выдаче патента на изобретение, его дубликата"

2. Вопрос: Какой нормативный документ используется при оформлении заявок на государственную регистрацию программы для электронных вычислительных машин или базы данных?

Ответ: Приказ Минэкономразвития России от 05.04.2016 № 210 "Административный регламент предоставления Федеральной службой по интеллектуальной собственности государственной услуги по государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или

базы данных и выдаче свидетельств о государственной регистрации программы для электронных вычислительных машин или базы данных, их дубликатов"

3. Вопрос: в каком нормативном акте содержится перечень журналов, в которых должны быть опубликованы результаты вашей диссертации?

Ответ: Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, установленный ВАК при Минобрнауки России

8.4. Примеры контрольных вопросов на собеседовании, выявляющих практическую подготовку аспиранта:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите

1. Вопрос: Опишите результаты Вашего информационно-патентного поиска

2. Вопрос: из каких разделов состоит аннотация Вашей диссертации?

Ответ: актуальность темы, цель и задачи исследования, описание исследования, ожидаемые результаты, план инструментально-лабораторного обеспечения, календарный план выполнения диссертационного исследования

3. Вопрос: какие методы исследования планируется использовать?

4. Вопрос: какие результаты Вашего исследования были отражены в докладах?

5. Какой объем клинического материала Вами набран?

6. Вопрос: Какие разделы (главы) диссертации Вами написаны?

Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты

1. Вопрос: какие результаты Вашего исследования были отражены в научных статьях?

2. Вопрос: какие результаты интеллектуальной деятельности вами оформлены?

3. Вопрос: входят ли журналы, где опубликованы ваши статьи, в базу данных RSCI?

8.5. Критерии и их показатели оценивания результатов

Зачтено	Не зачтено
Аспирант успешно выполнил все контрольные задания. Выполнил индивидуальный план научной деятельности за семестр. Успешно ответил на поставленные в ходе собеседования и вопросы. В полном объеме подготовил диссертацию (для промежуточной аттестации по итогам последнего семестра) и представил доклад об основных его результатах на заседании кафедры.	Аспирант не выполнил контрольные задания в полном объеме, не оформил отчет о работе за семестр, не выполнил индивидуальный план научной деятельности за семестр. Не смог ответить на вопросы в ходе собеседования. Не подготовил диссертацию (для промежуточной аттестации по итогам последнего семестра) и представил доклад об основных его результатах на заседании кафедры.

9. Перечень учебно-методического обеспечения раздела «Научный компонент».

Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Вид (тип) литературных источников	Наименование (электронный адрес)
Основная литература	Абакумов, М. М. Медицинская диссертация : руководство / М. М. Абакумов. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 208 с. – ISBN 978–5–9704–4790–1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447901.html . – Текст: электронный.
	Долгушина, Н. В. Методология научных исследований в клинической медицине / Н. В. Долгушина, Д. А. Воронов, С. В. Грачев. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2016. – 112 с. – ISBN 978–5–9704–3898–5. – URL:

	<p>http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438985.html. – Текст: электронный.</p>
	<p>Организационно-аналитическая деятельность : учебник / под редакцией С. И. Двойникова. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 480 с. – ISBN 978–5–9704–4069–8. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html. – Текст: электронный.</p>
	<p>Петри, А. Наглядная медицинская статистика : учебное пособие для вузов / А. Петри, К. Сэбин ; перевод с английского под редакцией В. П. Леонова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2015. – 216 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-3373-7.</p>
	<p>Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учебное пособие / под редакцией В. З. Кучеренко. – 4 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2011. – 256 с. – ISBN 978–5–9704–1915–1. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html. – Текст: электронный.</p>
	<p>ГОСТ Р 7.0.11-11. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления». https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=179727</p>
	<p>ГОСТ Р 7.0.5 2008. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления». https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511</p>
	<p>ГОСТ 7.1-2003. «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». https://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511</p>
	<p>ГОСТ 7.80-2000. «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»</p>
Дополнительная литература	<p>Бражников, А. Ю. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям / А. Ю. Бражников, Н. И. Брико, Е. В. Кирьянова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–4255–5. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442555.html. – Текст: электронный.</p>
	<p>Информатика и медицинская статистика / под редакцией Г. Н. Царик. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2017. – 304 с. – ISBN 978–5–9704–4243–2. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html. – Текст: электронный.</p>
	<p>Татарников, М. А. Делопроизводство в медицинских организациях / М. А. Татарников. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2019. – 240 с. – ISBN 978–5–9704–4871–7. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448717.html. – Текст: электронный.</p>
	<p>Трушелёв, С. А. Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению : руководство / С. А. Трушелёв ; под редакцией И. Н. Денисова. – 4-е изд., перераб.</p>

	и доп. – Москва : ГЭОТАР–Медиа, 2013. – 496 с. – ISBN 978–5–9704–2690–6. – URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426906.html . – Текст: электронный.
Ресурсы сети Интернет	http://www.fsvok.ru Федеральная система внешней оценки качества клинических лабораторных исследований;
	http://med-lib.ru Большая медицинская библиотека;
	учебный портал ВГМУ;
	http://elibrary.ru/ Научная электронная библиотека
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	https://eyepress.ru/ - электронное информационное издание «Российская офтальмология онлайн» под эгидой Российского общества офтальмологов;
	http://avo-portal.ru/roof - электронное информационное издание Общероссийской общественной организации «Ассоциация врачей-офтальмологов».

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса раздела «Научный компонент».

Наименование	Оборудование
Помещение для самостоятельной работы подготовки научной деятельности подготовки диссертации, подготовки публикаций или заявок на патенты на изобретения Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Западно-Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н, площадь 14,8 кв. м., ком.25	Оборудование: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду, наглядные пособия, принтер, комплект мебели: шкаф, учебные столы, стулья, кондиционер.
Помещение для самостоятельной работы подготовки научной деятельности подготовки диссертации, подготовки публикаций или заявок на патенты на изобретения Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Западно-Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н, площадь 17,3 кв. м., ком.52.	Оборудование: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду, принтер, комплект мебели: шкаф, учебные столы, стулья, кондиционер.
Помещение для подготовки диссертации к защите: Москва, ул. Россолимо, д. 11, корп. А, корп. Б; ауд. 618	Помещение укомплектовано: специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием: экран, проектор, ноутбук, компьютер, принтер лазерный, интерактивная доска, кондиционер настенный сплит-система, телевизор, сканер планшетный А4, стол и стул для преподавателя, учебные столы, стулья; наглядными пособиями, электронные обучающие программы, мультимедийные презентации, электронные таблицы. Оборудование: авторефкератометр, щелевая лампа, проектор знаков, набор пробных линз с оправами.
Помещение для подготовки диссертации к защите:	Помещение укомплектовано необходимым офтальмологическим диагностическим оборудованием.

<p>Москва, Замоскворечье, Люсиновская ул., д. 41, стр. 1, помещение 5/1, помещение 19 площадь 14,3 кв. м.</p>	<p>Офтальмологический кабинет оборудование: Рабочее место офтальмолога, Авторефкератометр, Корнеотопограф, Оптический когерентный томограф, Щелевая лампа, Оптический биометр, Фороптер механический, Проектор знаков, набор пробных линз с оправками и принадлежностями. Модель глаза. Расходные материалы</p>
<p>Помещение для подготовки диссертации к защите: Москва, Замоскворечье, Люсиновская ул., д. 41, стр. 1, помещение 5/1, помещение 17 площадь 13,0 кв. м.</p>	<p>Диагностический кабинет оборудование: Оптический биометр, Фороптер механический, Проектор знаков, набор пробных линз с оправками и принадлежностями, Модель глаза.</p>

11. Лист внесения изменений.

No изменения	Дата	Номера листов	Причина изменения	Краткое содержание изменения	Подпись лица, сделавшего изменения