



**Автономная некоммерческая организация  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИПИИ»**

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ  
Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

Утверждено Приказом №ОБ-03-25  
от 21.03.2025 года

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)**

**Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология**

**Отрасль науки: Медицинские науки**

**Форма обучения: очная**

**Москва 2025**

**Шифр дисциплины: 2.1.3.**  
**Дисциплина «Офтальмология»**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

**Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

*Перечень оценочных средств.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений

5	Отчет (по практикам, научно-исследовательской работе)	Позволяют обучающемуся обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по педагогической и научно- организационной практикам готовятся индивидуально. Отчеты по научно-исследовательской деятельности обучающихся -НИД способствуют выполнению научно-квалификационной работы (НКР).	Форма отчета Структура портфолио Индивидуальный учебный план Зачетно-экзаменационная ведомость
6	Зачетно-экзаменационные материалы	Комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и экзаменов	Комплект экзаменационных билетов. Перечень контрольных вопросов к экзамену и зачету.

*Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе текущего контроля.*

1. История отечественной офтальмологии.
2. Видные деятели отечественной офтальмологии: А.Н. Маклаков, Л.Г. Беллярминов, В.П. Филатов, В.В. Чирковский, Аветисов Э.С.
3. Основные методики исследования органа зрения (боковое освещение, осмотр проходящим светом, офтальмоскопия, диафаноскопия).
4. План обследования органа зрения.
5. Строение глазницы. Связь с полостью черепа и придаточными пазухами носа. Синдром верхне-глазничной щели.
6. Анатомия и физиология слезных органов. Методы исследования. Болезни слезных путей. Дакриоцистит новорожденных и взрослых.
7. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы и роговицы.
8. Морфологическое строение склеры и ее заболевания- склериты, эписклериты. Причины, клиника, лечение.
9. Анатомо-гистологическое строение век и их функции. Патология нервно-мышечного аппарата, птоз, лагофтальм.
10. Анатомо-гистологическое строение роговой оболочки, ее питание. Основные свойства нормальной роговицы.
11. Анатомо-гистологическое строение сосудистого тракта. Особенности кровоснабжения. Методы исследования. Пороки развития радужки и хориоидеи.
12. Строение хрусталика. Обмен веществ, питание хрусталика, методы исследования.
13. Анатомо-гистологическое строение сетчатой оболочки. Сетчатка как периферический аппарат трансформации световой энергии в нервный процесс.
14. Анатомо-гистологическое строение зрительного нерва, зрительные пути и центры.
15. Образование внутриглазной жидкости, ее циркуляция и пути оттока.
16. Зрительный анализатор. Его рецепторный, проводниковый и корковый отделы. Формирование зрительных образов, связь с другими анализаторами.
17. Наружные глазодвигательные мышцы, их иннервация и функции.
18. Функциональное (содружественное) и паралитическое косоглазие, причины их развития и дифференциальная диагностика.
19. Светопреломляющий аппарат глаза, его анатомическое строение. Питание преломляющих сред глаза. Методика исследования.
20. Кровоснабжение глазного яблока и его придатков.
21. Чувствительная и двигательная иннервация глаза. Цилиарный узел и его клиническое значение.
22. Острота зрения и ее исследование. Угол зрения.

23. Периферическое зрение и его исследование. Слепое пятно. Изменение поля зрения при заболеваниях сетчатки и зрительно-нервных путей.
24. Цветовосприятие. Трехкомпонентная теория цветового зрения М.В. Ломоносова, Т. Юнга. Расстройства цветовосприятия, значение цветовосприятия в деятельности человека.
25. Световая и темновая адаптация. Гемералопия и ее связь с общим состоянием организма и заболеваниями органа зрения. (Наследственная гемералопия, пигментная дистрофия сетчатки.)
26. Бинокулярное зрение и его нарушение. Функциональное (содружественное) косоглазие. Амблиопия. Современные методы лечения косоглазия.
27. Оптическая система глаза. Физическая рефракция. Диоптрическое исчисление.
28. Клиническая рефракция, ее виды. Развитие рефракции. Роль наследственности и внешней среды в формировании рефракции.
29. Близорукость, ее степени, коррекция. Причины развития близорукости.
30. Прогрессирующая осложненная миопия высокой степени. Лечение.
31. Гиперметропия и ее осложнения. Коррекция.
32. Астигматизм и его коррекция.
33. Аккомодация и ее расстройства. Пресбиопия. Спазм аккомодации у детей как одна из причин развития близорукости. Дифференциальная диагностика ложной и истинной близорукости.
34. Болезни края век- простой, чешуйчатый и язвенный блефарит. Лечение.
35. Ячмень. Халязион. Лечение.
36. Острые инфекционные конъюнктивиты. Причины, клиника, лечение.
37. Гнобленорея новорожденных, детей и взрослых. Этиология, клиника. Лечение.
38. Дифтерия конъюнктивы. Клиника. Лечение.
39. Аденовирусный эпидемический кератоконъюнктивит. Клиника, лечение, профилактика.
40. Аденовирусные заболевания конъюнктивы. Клиника. Лечение.
41. Трахома. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Лечение. Роль Л.Г. Беллярминова, В.В. Чирковского в борьбе с трахомой. Последствия и осложнения трахомы, их лечение. Дифференциальная диагностика трахомы, паратрахомы, фолликулеза, фолликулярного конъюнктивита.
42. Рак век и конъюнктивы. Лечение.
43. Общие симптомы воспалительных заболеваний роговой оболочки.
44. Классификация кератитов.
45. Гнойная язва роговой оболочки. Причины. Клиника, лечение.
46. Герпетические кератиты, классификация, клиника, лечение.
47. Герпетический, древовидный кератит. Этиопатогенез. Клиника, лечение.
48. Метагерпетический и дисковидный кератиты. Клиника, лечение.
49. Туберкулезно-аллергический(фликтенулезный) кератит. Клиника, этиология, лечение.
50. Туберкулезный гематогенный кератит. Клиника. Лечение. Санаторно-курортное лечение при туберкулезных заболеваниях глаз.
51. Паренхиматозный кератит при врожденном сифилисе.
52. Рубцовые помутнения роговой оболочки, их классификация. Причины, лечение. Значение работ В.П.Филатова в офтальмологии.
53. Иридоциклиты, их классификация, клиника, этиология. Лечение.
54. Осложнения иридоциклитов. Их лечение. Меланобластома сосудистой оболочки. Клиника. Лечение. Вопросы деонтологии.
56. Катаракта. Классификация катаракт. Лечение катаракт. Вопросы медицинской и профессиональной реабилитации. Психологическая подготовка больного к операции.
57. Старческая катаракта. Клиника. Этиология. Консервативное и хирургическое лечение. Достижения отечественной микрохирургии.
58. Врожденная катаракта. Причины, клиника. Лечение.
59. Осложненная катаракта. Причины. Лечение.
60. Афакия, методы ее коррекции. Достижения отечественной офтальмохирургии. Вторичная катаракта.
61. Классификация повреждений органа зрения. Дифференциальная диагностика проникающих ранений и непроникающих ранений глаза.
62. Первая и специализированная помощь.

63. Контузия глазного яблока. Клинические проявления. Лечение.
64. Проникающие ранения глазного яблока. Признаки, осложнения. Первая помощь.
65. Осложнения проникающих ранений глаза. Лечение.
66. Гнойные осложнения проникающих ранений глазного яблока.
67. Эндофтальмит и панофтальмит. Причины, клиника. Лечение.
68. Симпатическое воспаление. Этиопатогенез. Клиника. Лечение.
69. Профилактика развития симпатического воспаления. Деонтологические аспекты этого вопроса.
70. Сидероз. Халькоз. Диагностика и извлечение из глаза инородных тел.
71. Химические и термические ожоги глаз. Неотложная помощь.
72. Глаукома. Симптомы болезни. Патогенетическая классификация по форме, стадии заболевания, состоянию внутриглазного давления и стабилизации процесса.
73. Открытоугольная глаукома. Патогенез. Клиника. Лечение.
74. Острый приступ глаукомы. Патогенез. Клиника. Лечение. Дифференциальный диагноз с иридоциклитом.
75. Закрытоугольная глаукома. Патогенез. Клиника. Лечение.
76. Врожденная и детская глаукома. Причины. Клиника. Лечение.
77. Вторичная глаукома. Причины. Лечение.
78. Глаукома как причина инвалидности по зрению. Меры борьбы со слепотой от глаукомы: раннее выявление, диспансеризация больных глаукомой, заслуги А.Н.Маклакова в диагностике глаукомы.
79. Острая непроходимость центральной артерии сетчатки.
80. Тромбоз центральной вены сетчатки.
81. Изменения глазного дна при гипертонической болезни.
82. Изменения глазного дна при сахарном диабете.
83. Пигментная дистрофия сетчатки.
84. Ретинобластома. Клиника. Лечение. Вопросы деонтологии.
86. Неврит зрительного нерва- папиллит, ретробульбарный неврит, оптико-хиазмальный арахноидит.
87. Застойный диск зрительного нерва. Клиника, этиология, лечение.
88. Дифференциальная диагностика с невритом. Вопросы деонтологии.
89. Атрофия зрительного нерва. Наследственная атрофия зрительного нерва (Лебера). Экзофтальм и его причины. Опухоли орбиты и их лечение.
90. Флегмона орбиты. Причины, клиника, лечение.
91. Физиотерапевтическое лечение в офтальмологии. Правила техники безопасности.
92. Криотерапия, криохирургия.
93. Врачебно-трудовая экспертиза при заболеваниях глаз. Требования, предъявляемые к органу зрения при отборе в Вооруженные силы.
94. Организация глазной помощи в военно-полевых условиях. Объем глазной помощи в войсковом районе.
95. Слепота. Основные причины слепоты и инвалидности по зрению. Вопросы деонтологии.
96. Организация глазной помощи в области и районах. Роль участкового врача в борьбе со слепотой от глаукомы. Профилактика глазного травматизма, охрана зрения детей.
97. Изменения органа зрения при СПИДе.
98. Поражение органа зрения при токсоплазмозе.

*Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе промежуточной аттестации.*

1. Глазные оболочки и методы их диагностики.
2. Диагностика глаукомы.
3. Строение угла передней камеры. Методика исследования.
4. Перечислите клинические признаки синдрома верхней глазничной щели.
5. Как происходит циркуляция внутриглазной жидкости.
6. Что такое аккомодационная астигматизация? При какой рефракции чаще встречается?

7. Изменение клинической рефракции с возрастом.
8. Современные методы диагностики в офтальмологии.
9. Тромбоз центральной вены сетчатки.
10. Причины развития атрофии зрительного нерва.
11. Пигментная дистрофия сетчатки.
12. Отслойка сетчатки. Клиническая картина и методы диагностики.
13. Острая сосудистая непроходимость центральной артерии сетчатки.
14. Кровоизлияние в стекловидное тело (гемофтальм).
15. Невриты зрительного нерва, причины, клиника, диагностика.
16. Дифференциальная диагностика начальной старческой катаракты от открытоугольной глаукомы.
17. Дифференциальная диагностика неврита и застойного диска зрительного нерва.
18. Острый приступ закрытоугольной глаукомы: патогенез, клиника, способы профилактики и лечения. Дифференциальная диагностика с острым иридоциклитом.
19. Диагностические аспекты ретинопатии недоношенных.
20. Принципы коррекции аномалий рефракций у детей и взрослых.
21. Симпатическое воспаление. Клиническая картина. Диагностика.
22. Методы диагностики состояния хориоидеи.
23. Патологические изменения стекловидного тела (помутнение).
24. Методы диагностики радужки и цилиарного тела.

*Темы для докладов, рефератов и других видов самостоятельной работы.  
Типовые вопросы для зачетного занятия (экзамена).*

1. Строение орбиты. Возрастные особенности орбиты. Орбитальные осложнения, вызванные заболеваниями околоносовых синусов.
2. Клиническая рефракция. Классификация и возрастная динамика клинической рефракции. Принципы коррекции в разных возрастных группах.
3. Анатомо-морфологические особенности сосудистой оболочки глаза. Возрастные особенности увеитов у детей и взрослых.
4. Химические ожоги. Первая медицинская помощь. Тактика ведения больных.
5. Веки и круговая мышца глаза. Возрастные особенности строения век. Врожденные аномалии век и сроки их хирургической коррекции.
6. Миопия: врожденная и приобретенная. Патогенез. Клиническая картина. Методы консервативного и хирургического лечения.
7. Первичная открытоугольная глаукома. Патогенез. Принципы консервативного и хирургического лечения.
8. Конъюнктивит: строение, функции и возрастные особенности у детей и взрослых.
9. Гиперметропия. Клиническая картина. Правила коррекции гиперметропии в разных возрастных группах. Осложнения некорригированной гиперметропии.
10. Оптический неврит. Наиболее частая этиология оптических невритов. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Лечение.
11. Возрастная и врожденная катаракта. Этиология, клиника, диагностика, лечение. Современные методы хирургического лечения. Принципы коррекции.
12. Слезные органы. Возрастные особенности у детей и взрослых. Врожденные аномалии слезных органов. Методы диагностики и сроки лечения дакриоциститов новорожденных.
13. Астигматизм. Виды астигматизма и правила коррекции астигматизма. Осложнения некорригируемого астигматизма.
14. Этиология, патогенез, клиника нисходящей атрофии зрительного нерва. Принципы лечения.

15. Изменения органа зрения на фоне тупой травмы глаза. Тактика ведения больных.
16. Соединительнотканые образования глазницы. Возрастные особенности и функции клетчатки орбиты. Роль тарзо-орбитальной фасции в распространении воспалительного процесса. Клиническая картина флегмоны орбиты.
17. Пресбиопия. Клиническая картина и методы коррекции пресбиопии у людей с различными видами клинической рефракции.
18. Пигментный ретинит. Патогенез. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
19. Проникающие ранения. Классификация. Первая медицинская помощь.
20. Наружные мышцы глаза. Функция, кровоснабжение, иннервация. Клиническая картина недостаточности верхней и нижней косых мышц.
21. Бактериальные конъюнктивиты. Наиболее частая этиология. Клиническая картина и методы лечения бактериальных конъюнктивитов.
22. Изменения глаз и придаточного аппарата при нейрофиброматозе. Дифференциальный диагноз. Методы лечения.
23. Приступ закрытоугольной глаукомы. Патогенез. Клиническая картина. Лечение.
24. Косоглазие паралитическое. Этиология. Клиническая картина. Сроки и методы лечения паралитического косоглазия.
25. Вирусные конъюнктивиты. Этиология. Клиническая картина. Лечение.
26. Дистрофия Беста. Патогенез. Диагностика. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Принципы лечения.
27. Роговица. Возрастные особенности. Физиология и функции. Врождённые аномалии роговицы.
28. Изменения глаз и придаточного аппарата при нейрофиброматозе. Дифференциальный диагноз. Методы лечения.
29. Содружественное первичное косоглазие. Этиология, частота и сроки возникновения у детей. Клинические проявления. Тактика ведения больных.
30. Аллергические конъюнктивиты. Диагностика. Клиническая картина и методы лечения.
31. Изменения глаз при ангиоматозах. Методы диагностики, дифференциальный диагноз. Лечение.
32. Блефариты. Этиология. Клиническая картина. Принципы лечения.
33. Периферические витриохориоретинальные дистрофии. Классификация. Тактика ведения больных.
34. Современные теории аккомодации. Возрастные особенности. Клиническое значение.
35. Дакриоцистит. Этиология. Патогенез. Клиническая картина и методы лечения дакриоцистита. Осложнения и их лечение.
36. Офтальмоскопические проявления гипертонической болезни. Клиническое значение.
37. Собственно сосудистая оболочка. Анатомия. Функция и физиология. Возрастные особенности. Аномалии развития.
38. Первичное содружественное косоглазие. Классификация. Частота и сроки возникновения. Методы профилактики содружественного косоглазия.
39. Застойный диск зрительного нерва. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Лечение.
40. Современные рефракционные операции. Классификация. Показания, противопоказания.
41. Сетчатка. Анатомия и физиология. Возрастные особенности строения сетчатки. Врождённые аномалии развития сетчатки и зрительного нерва.
42. Амблиопия. Классификация. Профилактика и методы лечения амблиопии. Дифференциальный диагноз.
43. Флегмона слёзного мешка. Клиническая картина и лечение.
44. Диабетическая ретинопатия. Диагностика. Тактика ведения больных.
45. Хрусталик. Анатомия и физиология. Возрастные особенности. Врождённые

аномалии.

46. Птоз. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Методы лечения. Профилактика амблиопии при птозе. Синдром Маркуса-Гуна.
47. Дакриоаденит. Этиология. Клиника. Методы лечения.
48. Врождённая глаукома. Классификация. Диагностика. Тактика ведения больных.
49. Стекловидное тело. Анатомия и физиология. Каналы стекловидного тела. Дополнительные пути оттока внутриглазной жидкости.
50. Кератоконус. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Тактика ведения пациентов.
51. Панувеит. Клинические особенности увеитов у детей и взрослых. Диагностика и лечение.
52. Ретинопатия недоношенных детей. Классификация. Клиническая картина. Факторы риска, группа риска. Сроки наблюдения. Методы лечения.
53. Угол передней камеры. Анатомия и циркуляция внутриглазной жидкости.
54. Аккомодация. Методы исследования. Возрастные особенности. Взаимосвязь аккомодации и конвергенции. Спазм аккомодации и паралич аккомодации.
55. Возрастная макулодистрофия. Классификация. Клиническая картина, диагностика. Лечение.
56. Симпатическое воспаление. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Профилактика.
57. Пути введения лекарственных средств в офтальмологии.
58. Консервативное, лазерное и хирургическое лечение первичной глаукомы. 59. Закрываютугольная глаукома: патогенез, клиника.
60. Кровоизлияние в стекловидное тело (гемофтальм). Причины и лечение.

*Образец оформления билета.*

---

**Автономная некоммерческая организация  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Анатомо-гистологическое строение конъюнктивы и роговицы
2. Миопия: врождённая и приобретённая. Патогенез. Клиническая картина. Методы консервативного и хирургического лечения.
3. Практическое задание № 5:  
Больная Г. 14 лет, обратилась к врачу с жалобами на низкое зрение обоих глаз. Плохо видит давно, очками не пользовалась. В настоящее время объективно: Острота зрения правого глаза = 0,09 со сферическим стеклом – 2,25 дптр = 0,3. Острота зрения левого глаза = 0,1 со сферическим стеклом – 2,0 дптр = 0,3. Глаза спокойные. Передние отрезки глаз не изменены. Оптические среды прозрачные. Глазное дно в норме. Поставить диагноз. Определить тактику действий.

Руководитель отдела

Подпись

Порученкова Т.В.  
ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

202\_\_ г.

*Критерии оценки формируемых в дисциплине знаний, умений и навыков.  
Критерии оценки форм текущего контроля.*

#### Устный опрос

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- глубокое знание основ педагогики</li> </ul>	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- не знание основ педагогики</li> </ul>

#### Реферат

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует предложенной теме;</li> <li>- выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата (эссе); - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы;</li> <li>- изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво;</li> <li>- реферат (эссе) охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне;</li> <li>- сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией;</li> <li>- сделаны четкие выводы.</li> </ul>	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- не знание основ педагогики - не соответствует предложенной теме;</li> <li>- не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата;</li> <li>- продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы;</li> <li>- изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво;</li> <li>- реферат (эссе) охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне;</li> <li>- отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой аргументацией;</li> <li>- не сделаны четкие выводы</li> </ul>

*Критерии оценки форм промежуточного контроля.*

#### Зачет

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- глубокое знание основ педагогики</li> </ul>	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- не знание основ педагогики</li> </ul>

Экзамен/зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
Отлично	Продемонстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Хорошо	Продемонстрированы твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы Кандидатского экзамена, или Программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки. В целом - правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, но в ответах были допущены единичные несущественные неточности
Удовлетворительно	Продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы Государственного экзамена). Показаны достаточные профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, но при ответах на отдельные вопросы были допущены существенные неточности.
Неудовлетворительно (2)	Не дано ответа или дан неправильный ответ, хотя бы на один вопрос экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответах на другие вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично
Неудовлетворительно (1)	Нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует сущности содержащихся в задании вопросов.