



Автономная некоммерческая организация
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ
Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
«Методология научного исследования»

Направление подготовки:

Высшее образование. Программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»
по научной специальности 3.1.5. «Офтальмология»

Разработчики:

доцент, кандидат философских наук,
преподаватель подготовки научно-педагогических кадров
Дремлюгин Дмитрий Митрофанович
психолог, преподаватель психологии
отдела подготовки научно-педагогических кадров
Иванова Жанна Владимировна

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является обязательным компонентом образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и заключается в овладении аспирантом знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, особенностях организации научных исследований, а также формировании у него научного мышления и навыков самостоятельного проведения исследовательских работ.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта направлена на получение знаний основных аспектов, технологий, методов и приемов проведения научных исследований на базе современных достижений отечественных и зарубежных ученых и навыков выбора темы научного исследования, анализа, экспериментирования, обработки данных и получения обоснованных эффективных решений с использованием информационных технологий.

Целью научно-исследовательской деятельности является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм его привлечения к научной и преподавательской деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения уровня подготовки кадров высшей квалификации «Врач-исследователь. Преподаватель-исследователь».

В задачи научно-исследовательской деятельности входит формирование навыков проведения научно-исследовательской деятельности и развитие следующих умений:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, добывания и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- проектирование этапов проведения научного исследования;
- осуществление исследования в соответствии с логикой его проведения, а также методами моделирования и научного прогнозирования;
- использование методов научного исследования как инструментов теоретического и эмпирического поиска;
- анализ и интерпретация результатов научного исследования с применением статистических методов исследования;
- оформление результатов научного исследования.

В соответствии с учебным планом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» научно-исследовательская деятельность проводится аспирантом в течение всего периода обучения, является подготовкой к выполнению и защите выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранта и закрепляется в индивидуальном плане НИР аспирантов.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, ординатура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательной программы аспирантуры.

Структура научно-исследовательской деятельности включает в себя следующие этапы:

- ознакомление с тематикой научно-исследовательской деятельности в данной сфере тематики НИД;
- обсуждение и согласование темы диссертации;
- обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- постановка целей и задач диссертационной работы;

- определение объекта и предмета исследования;
- характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;
- составление индивидуального плана НИД;
- утверждение темы диссертационной работы и плана-графика работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации;
- работа с литературой по теме диссертации;
- оформление обзора литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими учеными по теме диссертации, а также возможность их использования при оформлении диссертации;
- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской деятельности;
- выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- представление заявок на получение грантов по результатам научных исследований;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК;
- проведение научных исследований по теме диссертации;
- написание основных разделов диссертации (обоснование актуальности темы исследования, определение степени изученности проблемы, описание целей, задач, предмета, объекта, теоретической, методологической и информационной базы исследования, формулирование положений предполагаемых научной новизны и практической значимости исследования, глав собственных исследований, заключения, выводов);
- публичная защита научного доклада по теме диссертации в рамках государственной итоговой аттестации;

Основным результатом научных исследований является написание диссертационной работы. В период прохождения НИД аспирант обязан:

- освоить используемое оборудование, аппаратуру и научиться их эксплуатировать;
- знать применяемую компьютерную технику и отдельные пакеты прикладных компьютерных программ;
- получить практические навыки при выполнении работ, предусмотренных индивидуальным планом работы;
- подобрать необходимые источники по теме (литературу, патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.);
- провести их анализ, систематизацию и обобщение;
- освоить оборудование, аппаратуру на рабочем месте и научиться самостоятельно их использовать;
- выполнить предусмотренный планом объем работ по реализации темы;
- осуществить обработку имеющихся данных и анализ достоверности полученных результатов.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта осуществляется под руководством научного руководителя. Научный руководитель диссертации:

- оказывает аспиранту помощь в правильной формулировке темы диссертации, подборе списка литературных источников и информации, необходимых для подготовки научно-квалификационной работы;
- проводит консультации с аспирантом, оказывает ему необходимую методическую помощь при написании диссертации;
- содействует аспиранту в разработке и контролирует ход выполнения индивидуального плана работы над диссертацией;
- представляет письменный отзыв на диссертацию.

Научный руководитель аспиранта должен иметь ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки аспиранта, иметь публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществлять апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Содержание диссертации аспиранта должно соответствовать требованиям уровню подготовки кадров высшей квалификации и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет диссертационной работы;
- содержать выводы, рекомендации и предложения;
- содержать список использованных отечественных и зарубежных литературных источников;
- приложения, графический материал (рисунки, графики и пр.) при необходимости).

В целом к диссертации предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;
- самостоятельность и системность подхода аспиранта в выполнении исследования конкретной проблемы по тематике исследования;
- отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;
- рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);
- четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования;

Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- оглавление с указанием номеров страниц;
- введение;
- обзор литературы
- основная часть (главы, пункты, подпункты результатов собственных исследований);
- заключение;
- выводы
- список литературы;

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, формулировку цели и задач исследования, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие основных положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации (в том числе в журналах из перечня ВАК), выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.).

В первой главе на основе изучения литературных источников (монографий, статей в периодической печати и т.п.), и систематизации современных исследований российских и зарубежных ученых должны быть рассмотрены теоретические основы проблемы и причины необходимости дальнейшего развития теории исследуемых вопросов и исследование путей преломления их в практическую плоскость. В первой главе должна быть отражена и соответствующим образом аргументирована собственная позиция аспиранта относительно сведений, полученных на основе изучения литературных

источников. Вторая глава должна быть посвящена методам и материалу исследований настоящей диссертационной работы.

Следующие главы посвящены результатам собственных исследований (теоретическим, экспериментальным, клиническим), в соответствии с поставленными задачами.

Материалы глав диссертации должны отражать научную новизну и практическую значимость проведенного исследования.

В заключении необходимо осветить последовательное логическое стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. Оно должно содержать окончательную позицию автора по проблемам, избранным для диссертационного исследования, а также основные вопросы, рассмотренные в работе аспиранта и лично полученные автором в результате проведенного исследования.

Выводы должны соответствовать поставленным задачам и представлять собой результат теоретического осмысления и критической оценки исследуемой проблемы и полученных результатов.

Список литературных источников должен включать все использованные источники информации. При этом каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте диссертации. В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, он обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

Диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях, включенных в перечень ВАК.

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени, приравниваются патенты на изобретения, патенты (свидетельства) на полезную модель, зарегистрированные в установленном порядке.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы аспирант обязан:

- выполнять все виды работ, предусмотренные его индивидуальным планом, в течение всего периода обучения в аспирантуре;
- выполнять все задачи в соответствии с индивидуальным планом;
- регулярно встречаться с научным руководителем, сообщать о текущей работе;
- в срок подготовить и представить на утверждение научному руководителю, а затем обсудить на заседании отдела промежуточный и итоговый отчет по итогам научных исследований.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра.

В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:

- подробная оценка выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы;
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем, обсуждаются на заседании отдела, в результате чего выносится коллегиальное заключение об аттестации или не аттестации аспиранта по итогам семестра.

Итоговый отчет о результатах научных исследований аспиранта содержит основные результаты законченной диссертации, а также общий перечень произведенных за время обучения в аспирантуре публикаций с указанием выходных данных печатных работ. Отчет должен быть предоставлен научному руководителю в сроки, предусмотренные индивидуальным планом аспиранта, но не позднее, чем за 30 дней до представления научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы.