



**Автономная некоммерческая организация
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ
Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

Утверждено Приказом №ОБ-03-25
от 21.03.2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Москва 2025

Шифр дисциплины: 3.1.2.**Дисциплина «Публичное представление результатов научных исследований»**

Фонд оценочных средств составлен в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.*Перечень оценочных средств.*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных теоретического определенной научной результатов анализа (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Отчет (по практикам, научно-	Позволяют обучающемуся обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения	Форма отчета Структура портфолио

	исследовательской работе)	практик. Отчеты по педагогической и научно- организационной практикам готовятся индивидуально. Отчеты по научно-исследовательской деятельности обучающихся -НИД способствуют выполнению научно-квалификационной работы (НКР).	Индивидуальный учебный план Зачетно-экзаменационная ведомость
6	Зачетно-экзаменационные материалы	Комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и экзаменов	Комплект экзаменационных билетов. Перечень контрольных вопросов к экзамену и зачету.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий.

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, в том числе с привлечением Интернет-ресурсов.

Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе текущего контроля.

Теоретическая подготовка:

Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада

- 1 Знания и умения, необходимые для организации и проведения современного научного исследования
- 2 Виды научных исследований в медицине
- 3 Требования, предъявляемые к теоретическим исследованиям
- 4 Требования, относящиеся к опытным (эмпирическим) исследованиям
- 5 Требования, касающиеся экспериментальных исследований
- 6 Составление плана и программы публичного представления результатов исследования для различных форм представления

Методы и практика публичного представления научных работ

- 1 Особенности подготовки результатов исследования для представления в виде отчета
- 2 Научный доклад: понятие, форма, требования к структуре и оформлению
- 3 Научная дискуссия как форма диалога в науке

Практическая подготовка:

Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада

- 1 Представление результатов исследования в форме эссе
- 2 Представление результатов исследования в форме реферата
- 3 Представление результатов исследования в форме публикации
- 4 Представление результатов исследования в виде тезисов, статей, монографий
- 5 Формы представления (публикации) результатов научного исследования

Методы и практика публичного представления научных работ

- 1 Представление результатов исследования в виде отчета о нем
- 2 Обнародование результатов исследования в форме доклада
- 3 Научная дискуссия по теме научного исследования
- 4 Выступление на заседании кафедры и совета факультета
- 5 Выступление на заседании Школы молодых ученых

Темы для докладов, рефератов и других видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, в том числе с привлечением Интернет-ресурсов.

Примерные темы рефератов:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Основные формы представления результатов научного исследования и требования к ним.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.
10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Особенности подготовки к защите научных работ.

Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе промежуточной аттестации.

1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющее теоретическую подготовку аспиранта:

№	Содержание задания
1	Представление и обоснование в письменной форме актуальности и логичности структуры научного текста (доклада, эссе, реферата...)
2	Представление научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих практическую подготовку аспиранта:

№	Содержание вопроса
Методы визуального представления результатов исследования	
1.	Визуальное представление результатов исследования с применением специализированного программного обеспечения
Методы и практика публичного представления научных работ	
2.	Публичное представление научного исследования

Типовые вопросы для зачетного занятия (экзамена).

1. Авторы объекта интеллектуальной собственности. Права авторов. Авторский договор
2. Объекты патентного права: понятия и признаки изобретения, промышленного образца, полезной модели
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели
4. Укажите требования охраноспособности результатов научной работы.
5. Защита прав на программу для ЭВМ и базы данных. Нарушение авторского права.
6. Авторы объекта интеллектуальной собственности. Права авторов. Авторский договор
7. Объекты патентного права: понятия и признаки изобретения, промышленного образца, полезной модели
8. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели
9. Укажите требования охраноспособности результатов научной работы.
10. Защита прав на программу для ЭВМ и базы данных. Нарушение авторского права.
11. Организация и планирование научного медицинского исследования. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования.
12. Особенности применения методов изучения научной литературы, архивных данных.
13. Основные источники научно-медицинской информации и принципы ее поиска.
14. Базы данных патентной информации. Особенности патентных источников в сравнении с объектами авторского права - статьями, монографиями.
15. Базы данных российского и национальных патентных ведомств Международная организация интеллектуальной собственности.
16. Основные разделы в структуре описания патента. Охраноспособность научного исследования.
17. Научные статьи, монографии, рукописи - заимствования, цитирования, защита авторских прав.
18. Библиометрические показатели журналов. Индекс влияния издания: импакт-фактор.
19. Цитирования, заимствования плагиат - инструменты и методы выявления.
20. Понятие о необходимом и достаточном объеме фактического материала для построения доказательной базы научного исследования.
21. Формы представления результатов научных исследований
22. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
23. Основные признаки, характеризующие диссертацию.
24. Виды диссертационных работ и их особенности.
25. Формулирование выводов и практических рекомендаций и предложений.
26. Формы внедрения результатов исследовательской работы в практическую деятельность.
27. Оформление и апробация результатов научного исследования

Критерии оценки формируемых в дисциплине знаний, умений и навыков.

Устный опрос

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - глубокое знание основ педагогики 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - не знание основ педагогики

Реферат

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - соответствует предложенной теме; - выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата (эссе); - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - не знание основ педагогики - не

<p>позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво;</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат (эссе) охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией; - сделаны четкие выводы. 	<p>соответствует предложенной теме;</p> <ul style="list-style-type: none"> - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; - реферат (эссе) охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой аргументацией; - не сделаны четкие выводы
--	--

Критерии оценки форм промежуточного контроля.

Зачет

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - глубокое знание основ педагогики 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - не знание основ педагогики

Экзамен/зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
Отлично	<p>Продemonстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы</p>
Хорошо	<p>Продemonстрированы твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы Кандидатского экзамена, или Программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки. В целом - правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и</p>

	явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, но в ответах были допущены единичные несущественные неточности
Удовлетворительно	Продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы Государственного экзамена). Показаны достаточные профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, но при ответах на отдельные вопросы были допущены существенные неточности.
Неудовлетворительно (2)	Не дано ответа или дан неправильный ответ, хотя бы на один вопрос экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответах на другие вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично
Неудовлетворительно (1)	Нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует сущности содержащихся в задании вопросов.