



**Автономная некоммерческая организация
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ Западное
Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

Утверждено Приказом №ОБ-03-25
от 21.03.2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Публичное представление результатов научных исследований»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)**

Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология

Отрасль науки: Медицинские науки

Форма обучения: очная

Шифр дисциплины: 3.1.2.

Москва 2025

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

Составитель программы:

Дремлюгин Дмитрий Митрофанович – доцент, кандидат философских наук, преподаватель подготовки научно-педагогических кадров.

Дремлюгина Лариса Анатольевна – лингвист, преподаватель иностранных языков отдела подготовки научно-педагогических кадров.

Рабочая программа обсуждена на заседании отдела подготовки кадров высшей педагогики и гуманитарных дисциплин «17» марта 2025 г., протокол № 1

Руководитель отдела



Порученкова Т.В.

Пояснительная записка

1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Учебная дисциплина «Публичное представление результатов научных исследований» является элективной в перечне дисциплин профессионального цикла аспирантской подготовки. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета.

Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать разделы дисциплины первого года обучения «Методология научных исследований» владеть навыками организации и выполнения научного исследования.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа. Время проведения 3 семестр 2 года обучения.

Виды учебной работы	Кол-во часов / зач. ед.
Обязательная аудиторная работа (всего), в том числе:	48
Лекционное занятие (Л)	4
Семинарское занятие (СЗ)	24
Практическое занятие (ПЗ)	20
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	24
Контроль	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	72 ак.ч. / 2 з.ед.

3. Цели и задачи освоения дисциплины.

Цель освоения дисциплины «Публичное представление результатов научных исследований»: овладение методами аналитического осмысления и грамотного изложения результатов научного исследования, подготовки и размещения их в печатных научных изданиях или в устных докладах.

Задачи освоения дисциплины «Публичное представление результатов научных исследований»:

- формирование навыков оформления результатов научного исследования, написания докладов, отчетов, статей, составления презентаций;
- овладение навыками оформления заявок на патенты, знание особенностей патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов;
- умение различать принадлежность полученных результатов научного исследования к объектам авторского или промышленного права, осуществлять выбор способов защиты полученных результатов с использованием соответствующих методов;
- приобретение знаний и умений, касающихся подготовки публикации результатов научного исследования;
- ознакомление с действующими ГОСТами, правилами и рекомендациями по оформлению результатов научного исследования

4. Планируемые образовательные результаты.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
должен знать:	виды и особенности письменных текстов и устных выступлений;
	основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
	основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
	нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека, понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
	понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты, теоретические основы использования информационных технологий (ИТ) в науке, методы получения, обработки, хранения и представления научной информации с использованием информационных технологий, основные возможности использования информационных технологий в научных исследованиях;
должен уметь:	работать с источниками патентной информации;
	использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики;
	интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования;
	сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
	оформлять заявку на изобретение, полезную модель, базу данных;
	формулировать практическую значимость и практические рекомендации по результатам научного исследования; оформлять методические рекомендации по использованию новых методов профилактики и лечения болезней человека;
	получать новую информацию путём анализа данных из научных источников;
должен владеть:	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;
	методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов;
	навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
	навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории;
	методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами;

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль: конспекты лекций (КЛ), устный опрос (УО), доклад или реферат (Д), общая дискуссия или обсуждение (ОД)

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

При реализации различных видов учебной работы и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую включается подготовка к выступлениям на семинарских занятиях, а также написание реферативной работы;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением информационных систем интерактивных форм образовательных:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

7. Технологическая карта освоения дисциплины

№	Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля)	Кол-во ак. часов/з.е.			
		1	2	3	4
		Л	СЗ	ПЗ	СР
1	Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада	1	8	7	8
1.1	Международные требования к публикациям в научных (медико-биологических) журналах	0,25	2	2	2
1.2	Правила описания статистических выводов исследований в диссертациях и научных публикациях	0,25	2	2	2
1.3	Представление данных в табличном виде	0,25	2	2	2

1.4	Средства создания диаграмм и графиков, общий обзор графических методов программ	0,25	2	1	2
2	Методы визуального представления результатов исследования	2	8	6	8
2.1	Понятие презентации. Создание плана презентации, разметки, дизайна слайда, шаблоны страниц	1	2	2	2
2.2	Создание презентации, эффективная работа с текстом в Microsoft Power Point. Создание и импорт рисунков и таблиц из внешних источников.	1	2	2	2
2.3	Анимационные эффекты, интерактивные переходы, создание и работа с шаблонами презентаций	1	2	1	2
2.4	Визуальное представление результатов исследования в среде Microsoft Excel	1	2	1	2
3	Методы и практика публичного представления научных работ	1	8	7	8
3.1	Формы представления и приемы изложения результатов научного исследования. Общие требования к публичному представлению	0,25	2	2	2
3.2	Средства аргументации основных положений на защиту. Обоснование в публичном выступлении актуальности исследования и основных положений. Представление результатов исследования в виде отчета: основные положения, требования	0,25	2	2	2
3.3	Обнародование результатов научного исследования в форме доклада, реферата, эссе и представление в виде тезисов, статей, монографий	0,25	2	2	2
3.4	Публичная защита диссертации: правила, основные приемы подачи материала	0,25	2	1	2
Итого		4 ак.ч./ 0,1 з.е.	24 ак.ч./ 0,7 з.е.	20 ак.ч./ 0,5 з.е.	24 ак.ч./ 0,7 з.е.

Л - лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля)

осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий.

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, в том числе с привлечением Интернет-ресурсов.

8. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплины.

Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Вид (тип) литературных источников	Наименование (электронный адрес)
Основная литература	<p>Биологические, биотехнические и медицинские системы (моделирование и управление) / И.Э. Есауленко [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 274 с. Шифр 5 Б 633.</p> <p>Волков Ю.Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление : практ. пособие / Ю.Г. Волков ; под ред. Н.И. Загузова. - 2-е изд. испр. и доп. - Москва : Гардарики, 2003. – 185 с. Шифр 71 В676 .</p> <p>Друганова Л.П. Медицинские поисковые системы : учеб.-метод. пособие / Л.П. Друганова, Н.А. Гладских, Т.В. Шаева. - Воронеж : ВГМА, 2011. – 55 с. Шифр 6(07) Д 76</p> <p>Евдокимов В.И. Медицинская научная работа: методика подготовки и оформления / В.И. Евдокимов, И.Э. Есауленко, В.И. Попов. - Воронеж : Истоки, 2003. – 136 с. Шифр 71 Е155</p> <p>Кузнецов И.Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К, 2006. - 452 с. Шифр 71 К 891</p> <p>Лукьянова Е.А. Медицинская статистика : учеб. пособие / Е.А. Лукьянова. - Москва : Изд-во РУДН, 2002. – 255 с. Шифр 61 Л 844</p> <p>Медик В.А. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для системы послевузов. проф. обр. врачей / В.А. Медик, М.С. Токмачев. - Москва : Медицина, 2006. – 528 с. - гриф. Шифр 610 М 422</p> <p>Медик В.А. Статистика в медицине и биологии : рук-во : в 2 т. Т. 2 : Прикладная статистика здоровья / В.А. Медик, М.С. Токмачев, Б.Б. Фишман ; под ред. Ю.М. Ко-марова. - Москва : Медицина, 2001. – 352 с. Шифр 61 М 422</p> <p>Медицинская диссертация: современные требования к содержанию и оформлению / под ред. И.Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 368 с. Шифр 61 М 422</p> <p>Медицинская статистика : метод. указания / сост. : Г.Я. Клименко [и др.]. - Во-ронеж, 2004. – 44 с. Шифр 61(07) М 422</p> <p>Моисеев В.И. Философия и методология науки : учеб. пособие / В.И. Моисеев. - Воронеж : Центр.-Чернозем. кн. изд-во, 2004. – 239 с. Шифр 87 М748</p> <p>Петри А. Наглядная статистика в медицине : пер. с англ. / А. Петри, К. Сэбин. - Москва : ГЭОТАР-Мед, 2003. – 141 с. Шифр 61 П 304</p>
Дополнительная литература	<p>Андреев Г.И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности : учеб. пособие для подгот. аспирантов и соискат. различных ученых степеней / Г.И. Андреев, С.А. Смирнов, В.А. Тихомиров. - Москва : Финансы и статистика, 2004. - 272 с. Шифр 71 А655</p> <p>Ануфриев А.Ф. Научное исследование: курсовые, дипломные и диссертационные работы / А.Ф. Ануфриев. - Москва : Ось-89, 2004. – 112 с. Шифр 71 А733</p> <p>Батько Б.М. Соискателю ученой степени : практические рекомендации (от диссертации до аттестационного дела) / Б.М. Батько. - Москва, 2002. – 288 с. Шифр 71 Б288</p> <p>Биологические, биотехнические и медицинские системы (моделирование и управление) / И.Э. Есауленко [и др.]. - Воронеж : ВГМА, 2009. – 274 с. Шифр 5 Б 633.</p>

	Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогических исследований : учеб. пособие / Н.М. Борытко, А.В. Моложавенко, И.А. Соловцова. - 2-изд., стереотип. - Москва : Академия, 2009. – 320 с. - гриф. Шифр 88 Б 839
	Головинский П.А. Системный анализ : учебное пособие / П.А. Головинский, И.С. Суровцев. – Воронеж : ВГАСУ, 2013. - 172 с. Шифр 6 Г 611
	Евдокимов В.И. Подготовка медицинской научной работы : метод. пособие / В.И. Евдокимов. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2005. - 190 с. Шифр 61 Е 155
	Ланг Т.А. Как описывать статистику в медицине : рук-во для авторов, редакторов и рецензентов / Т.А. Ланг, М. Сесик ; пер. с англ. под ред. В.П. Леонова. - Москва : Практи-ческая медицина, 2011. – 480 с. Шифр 61 Л 221
Ресурсы сети Интернет	ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПО НЕПУБЛИКУЕМЫМ ИСТОЧНИКАМ ИНФОРМАЦИИ Федеральное государственное автономное научное учреждение «Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти» http://www.rntd.citis.ru/ http://science.thomsonreuters.com/mjl/ PubMed: http://www.ncbi.nlm.nih.gov/nlmcatalog/journals https://www.clspectrum.com http://avo-portal.ru
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	https://eyepress.ru/ - электронное информационное издание «Российская офтальмология онлайн» под эгидой Российского общества офтальмологов; http://avo-portal.ru/roof - электронное информационное издание Общероссийской общественной организации «Ассоциация врачей-офтальмологов».

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Карта материально-технической базы дисциплины

Место проведения (учебный комната, аудитория, помещение для практических занятий)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
Учебная аудитория для лекционных, практических занятий представления результатов научных исследований Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н, площадь 36,9 кв. м., ком.24	Оборудование: Интерактивная сенсорная панель NewLine TruTouch TT-8620НО, веб камера Logitech BRIO 4K PRO; ноутбук ASUS, флипчарт, демонстрационные материалы: учебно-наглядные пособия, мультимедийные презентации, комплект мебели для преподавателя и слушателей
Помещение для самостоятельной работы: Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н 16,0 кв. м., ком.51	Оборудование: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду, наглядные пособия, принтер, комплект мебели: шкаф, учебные столы, стулья, кондиционер

10. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.1. Перечень оценочных средств.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных теоретических результатов анализа (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Отчет (по практикам, научно-исследовательской работе)	Позволяют обучающемуся обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по педагогической и научно- организационной практикам готовятся индивидуально. Отчеты по научно-исследовательской деятельности обучающихся -НИД способствуют выполнению научно-квалификационной работы (НКР).	Форма отчета Структура портфолио Индивидуальный учебный план Зачетно-экзаменационная ведомость

6	Зачетно-экзаменационные материалы	Комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и экзаменов	Комплект экзаменационных билетов. Перечень контрольных вопросов к экзамену и зачету.
---	-----------------------------------	---	--

10.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе текущего контроля.

Теоретическая подготовка:

Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада

- 1 Знания и умения, необходимые для организации и проведения современного научного исследования
- 2 Виды научных исследований в медицине
- 3 Требования, предъявляемые к теоретическим исследованиям
- 4 Требования, относящиеся к опытным (эмпирическим) исследованиям
- 5 Требования, касающиеся экспериментальных исследований
- 6 Составление плана и программы публичного представления результатов исследования для различных форм представления

Методы и практика публичного представления научных работ

- 1 Особенности подготовки результатов исследования для представления в виде отчета
- 2 Научный доклад: понятие, форма, требования к структуре и оформлению
- 3 Научная дискуссия как форма диалога в науке

Практическая подготовка:

Методы подготовки научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада

- 1 Представление результатов исследования в форме эссе
 - 2 Представление результатов исследования в форме реферата
 - 3 Представление результатов исследования в форме публикации
 - 4 Представление результатов исследования в виде тезисов, статей, монографий
 - 5 Формы представления (публикации) результатов научного исследования
- Методы и практика публичного представления научных работ
- 1 Представление результатов исследования в виде отчета о нем
 - 2 Обнародование результатов исследования в форме доклада
 - 3 Научная дискуссия по теме научного исследования
 - 4 Выступление на заседании кафедры и совета факультета
 - 5 Выступление на заседании Школы молодых ученых

10.3. Темы для докладов, рефератов и других видов самостоятельной работы.

Самостоятельная работа аспирантов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Самостоятельная работа включает выполнение домашних заданий, в том числе с привлечением Интернет-ресурсов.

Примерные темы рефератов:

1. Роль и место исследовательской деятельности в учебном процессе.
2. Основные формы представления результатов научного исследования и требования к ним.
3. Методологические основы научного познания.
4. Законодательные и нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы научной и исследовательской деятельности в РФ.
5. Научно-технический потенциал и его составляющие.
6. Научное исследование и его сущность.
7. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
8. Общие и специальные методы научного познания.
9. Планирование научного исследования.

10. Прогнозирование научного исследования.
11. Эффективные методы поиска и сбора научной информации.
12. Основные виды литературной продукции.
13. Организационные формы передачи результатов научной работы.
14. Нормы научной этики.
15. Этапы организации исследовательской работы.
17. Элементы структуры исследовательской работы.
18. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
19. Стилистика и особенности языка письменной научной речи.
20. Композиция и рубрикация исследовательского проекта.
21. Порядок оформления тезисов научного исследования.
22. Особенности подготовки к защите научных работ.

10.4. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе промежуточной аттестации.

1 Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющее теоретическую подготовку аспиранта:

№	Содержание задания
1	Представление и обоснование в письменной форме актуальности и логичности структуры научного текста (доклада, эссе, реферата...)
2	Представление научного текста, особенности написания научной статьи и тезисов доклада

Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих практическую подготовку аспиранта:

№	Содержание вопроса
Методы визуального представления результатов исследования	
1.	Визуальное представление результатов исследования с применением специализированного программного обеспечения
Методы и практика публичного представления научных работ	
2.	Публичное представление научного исследования

10.5. Типовые вопросы для зачетного занятия (экзамена).

1. Авторы объекта интеллектуальной собственности. Права авторов. Авторский договор
2. Объекты патентного права: понятия и признаки изобретения, промышленного образца, полезной модели
3. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели
4. Укажите требования охраноспособности результатов научной работы.
5. Защита прав на программу для ЭВМ и базы данных. Нарушение авторского права.
6. Авторы объекта интеллектуальной собственности. Права авторов. Авторский договор
7. Объекты патентного права: понятия и признаки изобретения, промышленного образца, полезной модели
8. Условия патентоспособности изобретения, полезной модели
9. Укажите требования охраноспособности результатов научной работы.
10. Защита прав на программу для ЭВМ и базы данных. Нарушение авторского права.
11. Организация и планирование научного медицинского исследования. Выбор темы; обоснование необходимости проведения исследования.
12. Особенности применения методов изучения научной литературы, архивных данных.
13. Основные источники научно-медицинской информации и принципы ее поиска.
14. Базы данных патентной информации. Особенности патентных источников в сравнении с объектами авторского права - статьями, монографиями.

15. Базы данных российского и национальных патентных ведомств Международная организация интеллектуальной собственности.
16. Основные разделы в структуре описания патента. Охраноспособность научного исследования.
17. Научные статьи, монографии, рукописи - заимствования, цитирования, защита авторских прав.
18. Библиометрические показатели журналов. Индекс влияния издания: импак-фактор.
19. Цитирования, заимствования плагиат - инструменты и методы выявления.
20. Понятие о необходимом и достаточном объеме фактического материала для построения доказательной базы научного исследования.
21. Формы представления результатов научных исследований
22. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.
23. Основные признаки, характеризующие диссертацию.
24. Виды диссертационных работ и их особенности.
25. Формулирование выводов и практических рекомендаций и предложений.
26. Формы внедрения результатов исследовательской работы в практическую деятельность.
27. Оформление и апробация результатов научного исследования

10.6. Критерии оценки формируемых в дисциплине знаний, умений и навыков.

Устный опрос

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - глубокое знание основ педагогики 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - не знание основ педагогики

Реферат

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> - соответствует предложенной теме; - выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата (эссе); - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво; - реферат (эссе) охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне; - сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией; - сделаны четкие выводы. 	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - не знание основ педагогики - не соответствует предложенной теме; - не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата; - продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы; - изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво; - реферат (эссе) охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне; - отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы,

	неподкрепленные необходимой аргументацией; - не сделаны четкие выводы
--	--

Зачет

Зачтено	Не зачтено
Аспирантом продемонстрировано: - глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - глубокое знание основ педагогики	Аспирантом продемонстрировано: - не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения - не знание основ педагогики

Экзамен/зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
Отлично	Продemonстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Хорошо	Продemonстрированы твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы Кандидатского экзамена, или Программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки. В целом - правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, но в ответах были допущены единичные несущественные неточности
Удовлетворительно	Продemonстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы Государственного экзамена). Показаны достаточные профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, но при ответах на отдельные вопросы были допущены существенные неточности.
Неудовлетворительно (2)	Не дано ответа или дан неправильный ответ, хотя бы на один вопрос экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены

	грубые ошибки при ответах на другие вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично
Неудовлетворительно (1)	Нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует сущности содержащихся в задании вопросов.

11. Лист внесения изменений.

Но изменения	Дата	Номера листов	Причина изменения	Краткое содержание изменения	Подпись лица, сделавшего изменения