



Автономная некоммерческая организация
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ
Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
по дисциплине
«Производственная (научно-исследовательская) практика»

Направление подготовки:

Высшее образование. Программа подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»
по научной специальности 3.1.5. «Офтальмология»

Разработчики:

психолог, преподаватель отдела
подготовки научно-педагогических кадров
Иванова Жанна Владимировна
кандидат медицинских наук, старший научный
сотрудник отдела Коррекции рефракционных нарушений
Игнатова Наталья Владимировна

Производственная (научно-исследовательская) практика является закреплением и углублением теоретической подготовки, развитием способностей к самостоятельной научной работе и работе в научном коллективе, обработка материала по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Содержание производственной (научно-исследовательской практики) определяется в соответствии с направленностью (профилем) основной профессиональной образовательной программы и темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Во время практики аспирант получает необходимые навыки по: способности и готовности к составлению отчета по практике; способности и готовности к критическому анализу и оценке современных научных достижений при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; способности проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области науки и медицины; способности следовать этическим нормам в научно-исследовательской и профессиональной деятельности; способности и готовности к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

Логически и содержательно-методически производственная (научно-исследовательская) практика связана с рядом основных дисциплин образовательной программы.

Производственная (научно-исследовательская) практика проводится на базе института по месту работы научного руководителя. Конкретное содержание практики планируется аспирантом совместно с научным руководителем научно-квалификационной работы (диссертации), отражается в индивидуальном плане аспиранта, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Для успешного прохождения производственной (научно-исследовательской) практики аспирант должен:

Знать:

- основные составляющие документационного обеспечения и научного обоснования научно-исследовательской практики;
- положения и требования к индивидуальному плану научно-исследовательской практики;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
- этапы планирования и организации эмпирических исследований;
- основные методы научно-исследовательской деятельности;
- подходы к отбору и применению методов исследования в соответствии с целями и задачами научной работы;
- этапы проведения исследования (эксперимента);
- основных принципов анализа результатов исследования; обобщения результатов исследования;
- методы и способы обработки и анализа полученной информации в ходе научного исследования;
- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;
- правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- формы отчета по практике, требований к содержанию отчета.

Уметь:

- соблюдать комплектность документационного обеспечения и научного обоснования научно-исследовательской практики;
- выполнять требования к индивидуальному плану научно-исследовательской практики;

- руководствоваться теоретико-методологическими, методическими и организационными аспектами проведения прикладной научно-исследовательской деятельности в клинической медицине;
 - осуществлять планирование и организацию эмпирических исследований;
 - применять основные методы научно-исследовательской деятельности;
 - соблюдать алгоритмизацию отбора и применения методов исследования в соответствии с целями и задачами научной работы;
 - реализовывать этапы проведения исследования;
 - соблюдать основные принципы анализа результатов исследования; обобщения результатов исследования;
 - применять методы и способы обработки и анализа полученной информации в ходе научного исследования;
 - применять методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
 - соблюдать правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- предоставлять формы отчета по практике с соблюдением требований к содержанию отчета.

Владеть:

- навыками, приемами, способами организации и осуществления научно-исследовательской деятельности;
- навыками оценивания и анализа различных направлений и тенденций клинических научных исследований и их применения в области офтальмологии;
 - навыками применения новых методов исследования в профессиональной деятельности с учетом правил соблюдения авторских прав;
 - навыками организации и проведения научных мероприятий;
 - способами оформления и представления научных материалов.

ДОКУМЕНТАЦИЯ

Цель промежуточной аттестации заключается в определении результативности обучения аспиранта и осуществляется по окончании изучения учебной дисциплины. Процедура проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Аспирант допускается к аттестации после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном для обязательных лекционных и семинарских занятий.

Процедура проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета. Условием допуска к сдаче дифференцированного зачета является оформление и написание:

- индивидуального плана прохождения научно-исследовательской практики;
- отчета о прохождении научно-исследовательской практики;
- получение отзыва научного руководителя о прохождении научно-исследовательской практики;

Отчет о практике должен включать в себя все составные компоненты, в которых: указываются тема, цель, место, дата начала и продолжительность практики; характеризуются объекты и методический аппарат исследования, и приводится содержательный анализ выполненных контрольных заданий; приводится анализ полученных результатов и сформулированы выводы.

Реализация рабочей программы осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как практические занятия:

- научно-организационная работа

- организация собственного научного исследования, участие в организации научных исследований организации, на базе которого осуществляется практика;
- практическая научно-исследовательская деятельность
- проведение и контроль исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных, их предварительный анализ;
- проектная работа - подготовка отчета, фрагментов научных публикаций, научных докладов;
- консультации с научным руководителем, научно-педагогическими работниками организации, на базе которых организуется практика.

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Показатели критериев	Оценка
<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные контрольные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p><i>Демонстрируется способность выявлять проблему, формулировать гипотезу, обосновывать свою точку зрения, предсказывать последствия, отличать факты от мнений (суждений), гипотез, выводы от положений, анализировать информацию, находить ошибку, высказывать суждения о соответствии выводов и фактов, о точности (измерений), о качестве (точности, эффективности, экономичности) проделанной работы, выбранном способе решения или используемых методах, строить модель, составить план эксперимента, решения, изменить план.</i></p> <p>Контрольные задания, отчетные документы выполнены в полном объеме, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.</p> <p>Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных и профессиональных задач</p>	<p>Отлично (зачтено)</p>
<p>Даны полные, развернутые ответы на поставленные контрольные вопросы, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, но проявляется затруднение в демонстрации авторской позиции обучающегося.</p> <p>Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя. <i>Демонстрируется способность объяснять, соотносить, характеризовать (приводить характеристики), сравнивать, устанавливать (различие, зависимость, причины), выделять существенные признаки, определять по алгоритму, составлять по готовой схеме, выполнить в соответствии с правилами. Демонстрируется способность в решении учебно-профессиональных, но затрудняется в решении сложных задач, обосновании трудовых действий.</i></p> <p>Контрольные задания, отчетные документы выполнены в полном объеме, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	<p>Хорошо (зачтено)</p>

Показатели критериев	Оценка
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ на контрольный вопрос. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.</p> <p><i>Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</i></p> <p>Большинство контрольных заданий выполнено, необходимые практические навыки работы в основном сформированы, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>Демонстрируются большие затруднения в способности решать учебно-профессиональные задачи</p>	<p>Удовлетворительно (зачтено)</p>
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Необходимые практические умения и навыки работы в рамках контрольных заданий не сформированы, контрольное задание не выполнено</p> <p><i>Обучающийся демонстрирует полное отсутствие знаний, умений и навыков по проверяемой компетенции, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</i></p> <p>Необходимые практические навыки работы в рамках контрольных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения контрольных заданий не выполнено, либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному</p>	<p>Неудовлетворительно (не зачтено)</p>

Приложения



Автономная некоммерческая организация
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИПИИ»

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ
Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

Формы отчетных документов

к производственной (научно-исследовательской) практике.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН

**ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА**

Утвержден
на заседании кафедры _____

«_____» _____ 20__ г.
Зав. кафедрой _____

Аспирант _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя)

Цель практики: сформировать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также для выполнения научноквалификационной работы (диссертации)

Сроки прохождения _____

Место проведения _____

План график выполнения работ

№ п/п	Вид деятельности	Сроки выполнения
1	Составление плана практики	
2	Консультации с научным руководителем Сбор, обработка и анализ полученной информации Перечень планируемых работ (контрольных заданий): 1. 2.	
5	Подготовка отчета по практике	
6	Защита отчета	

Дата

Подпись аспиранта

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ АСПИРАНТА

Аспирант _____

Научный руководитель _____
(Ф.И.О. должность, ученое звание руководителя)

Цель практики: сформировать профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности, необходимые для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях высшего образования, научных организациях, а также для выполнения научноквалификационной работы (диссертации)

Сроки прохождения _____
Место проведения _____
Тема научно-исследовательской работы _____
Объекты и методический аппарат исследования _____
Инструментальное и лабораторное оборудование, использованное аспирантом в ходе практики _____

№ п/п	Наименование	Отметка о выполнении и дата	Примечания
1	Составление плана практики		
2	Написание фрагмента монографии ...		
3	Написание тезиса «...»		
4	Написание статьи «.....»		
5	Подготовка презентации доклада «.....»		
6	Подготовка заявки на изобретение «...»		
7	Поиск литературы в электронных библиотечных системах и ресурсах		

Выводы _____

Дата

Подпись аспиранта

**ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ) ПРАКТИКИ АСПИРАНТА**

(Ф.И.О. аспиранта)

Кафедра _____

Направление подготовки

(профиль) _____

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

План научно-исследовательской практики выполнен *полностью/не полностью*.

Отчет соответствует требованиям к оформлению и содержит основные результаты выполненных работ. Отмечается добросовестное отношение аспиранта к работе.

В ходе практики выполнялись следующие контрольные задания:

Перечень выполненных контрольных заданий

- 1.
- 2
- .
- n
- ...
- ...
- ...
- .

Определены следующие уровни сформированности освоенных компетенций:

Оцениваемый элемент компетенции	Уровень сформированности	Примечание
Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины		
Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины		
Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		
Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины		
Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области медицины		

Заключение: рекомендовано считать научно-исследовательскую практику пройденной с оценкой _____

Научный руководитель _____

(подпись) (расшифровка подписи)