



**Автономная некоммерческая организация  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

127486, г. Москва, вн. тер. муниципальный округ  
Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н

Утверждено Приказом №ОБ-03-25  
от 21.03.2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Этика медицинской науки и научной коммуникации»**

**Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)**

**Научная специальность: 3.1.5. Офтальмология**

**Отрасль науки: Медицинские науки**

**Форма обучения: очная**

**Шифр дисциплины: Ф.1.**

**Москва 2025**

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. № 951

**Составитель программы:**

Иванова Жанна Владимировна-психолог, преподаватель психологии отдела подготовки научно-педагогических кадров

Жабина Ольга Анатольевна – руководитель отдела коррекции рефракционных нарушений, кандидат медицинских наук

Рабочая программа обсуждена на заседании отдела подготовки кадров высшей педагогики и гуманитарных дисциплин «17» марта 2025 г., протокол № 1

Руководитель отдела



Порученкова Т.В.

## Пояснительная записка

### 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры.

Факультативная дисциплина «Этика медицинской науки и научной коммуникации» включена в образовательный компонент учебного плана программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Педиатрия» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать философию, педагогику, психологию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой по направлению обучения.

### 2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа. Время проведения 2 семестр 1 года обучения.

Виды учебной работы		Всего, час.
Аудиторные занятия (всего), в том числе:		54
Лекционное занятие (Л)		4
Практическое занятие (П)		50
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		18
Контроль		Зачет
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>в часах</b>	72
	<b>в зачетных единицах</b>	2

### 3. Цели и задачи освоения дисциплины.

*Цель освоения дисциплины «Этика медицинской науки и научной коммуникации»:* совершенствование компетенций научных и научно-педагогических кадров по принятию решений в этически неоднозначных ситуациях, осознанному разрешению этических дилемм в современной биомедицинской исследовательской и клинической практике, в научной коммуникации и публикационной активности, на основе целостного мировоззрения, социальной и профессиональной идентичности.

*Задачи освоения дисциплины «Этика медицинской науки и научной коммуникации»:*

- формирование у аспиранта современных, на основе философской и исследовательской литературы, знаний о путях разрешения этических проблем, об этических парадигмах и источниках этических взглядов;
- проработка ситуационных навыков принятия решений, аргументации в этически неоднозначных ситуациях, ведения дискуссии по этически неоднозначным вопросам;
- формирование умения анализировать этические аспекты протоколов исследований, информированных согласий и другой связанной с исследовательской деятельностью документации этического характера;
- формирование умения транслировать знания по этическим проблемам, по путям принятия этических решений и аргументации собственной этической позиции, соблюдения этики в научной международной коммуникации.

#### 4. Планируемые образовательные результаты.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые образовательные результаты
должен знать:	Этические нормы, применяемые в соответствующей области профессиональной деятельности; Пути разрешения этических проблем, об этических парадигмах и источниках этических взглядов;
должен уметь:	Принимать решения, аргументировать в этически неоднозначных ситуациях, вести дискуссии по этически неоднозначным вопросам; Анализировать этические аспекты протоколов исследований, информированных согласий и другой связанной с исследовательской деятельностью документации этического характера; Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области профессиональной деятельности;
должен владеть:	Навыками трансляции знаний по этическим проблемам, по путям принятия этических решений и аргументации собственной этической позиции, соблюдения этики в научной международной коммуникации.

#### 5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Текущий контроль: конспекты лекций (КЛ), устный опрос (УО), доклад или реферат (Д), общая дискуссия или обсуждение (ОД)

Промежуточный контроль: проводится в форме зачета в 2 семестре.

#### 6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

При реализации различных видов учебной работы и реализации компетентностного подхода в учебном процессе с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов в ходе освоения курса используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинарские, практические и лабораторные занятия, на которых обсуждаются основные вопросы и проблемы, рассмотренные в лекциях, учебной литературе и раздаточном материале;
- самостоятельная работа аспирантов, в которую включается подготовка к выступлениям на семинарских занятиях, а также написание реферативной работы;
- консультации преподавателей.

Методы обучения с применением информационных систем интерактивных форм образовательных:

- информационно-коммуникативные технологии – доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения – предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения – создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве – межличностное взаимодействие в образовательной среде, основанное на принципах сотрудничества во временных игровых, проблемно-поисковых командах или малых группах, с целью получения качественного образовательного продукта.

## 7. Технологическая карта освоения дисциплины

Наименование и краткое содержание разделов и тем дисциплины (модуля),	Всего, часы	В том числе							
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы					Самостоятельная работа обучающегося		
		Лекции, часы	Форма текущего контроля	Практика, часы	Форма текущего контроля	Всего, часы	Часы	Форма текущего контроля	Всего
Раздел 1. Прикладная этика как инструмент аргументации	<b>25</b>	1		<b>18</b>		<b>19</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<i>1.1. Виды этических систем.</i>	9	1	ОД	6	УО	7	2	Д	2
<i>1.2. Познаваемость и непознаваемость.</i>	8	-	ОД	6	УО	6	2	Д	2
<i>1.3 Принятие решений.</i>	8	-	ОД	6	УО	6	2	Д	2
Раздел 2. Этические проблемы в работе с пациентом и исследуемым	<b>23</b>	1		<b>16</b>		<b>17</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<i>2.1. Биомедицина.</i>	9	1	КЛ	6	УО	7	2	Д	2
<i>2.2. Экзистенциальные вопросы.</i>	8	-	КЛ	6	УО	6	2	Д	2
<i>2.3. Медицинская антропология.</i>	6	-	КЛ	4	УО	4	2	Д	2
Раздел 3. Профессиональная и социальная идентичность. Этика научной коммуникации	<b>24</b>	2		<b>16</b>		<b>18</b>	<b>6</b>		<b>6</b>
<i>3.1. Субъектность врача-учёного.</i>	9	1	КЛ	6	УО	7	2	Д	2
<i>3.2. Семиотика, коммуникация.</i>	9	1	КЛ	6	УО	7	2	Д	2
<i>3.3. Публикационная этика.</i>	6	-	КЛ	4	УО	4	2	Д	2

## 8. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплины.

Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

Вид (тип) литературных источников	Наименование (электронный адрес)
Основная литература	Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья: [Электронный ресурс] учебник / Ю. М. Хрусталева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.-400 с.- Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a>
	Этика: [Электронный ресурс] учеб. для вузов / А. А. Гусейнов [и др.] ; под общ. ред. А. А. Гусейнова. – Москва: Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>
Ресурсы сети Интернет	Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <a href="https://rsmu.ru.ru/">https://rsmu.ru.ru/</a>
	ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных	ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
	<a href="http://elibrary.ru">elibrary.ru</a> – База данных РИНЦ;

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Карта материально-технической базы дисциплины

Место проведения (учебный комната, аудитория, помещение для практических занятий)	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, программное обеспечение)
Учебная аудитория для лекционных, практических занятий Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н, площадь 36,9 кв. м., ком.24	Оборудование: Интерактивная сенсорная панель NewLine TruTouch TT-8620НО, веб камера Logitech BRIO 4K PRO; ноутбук ASUS, флипчарт, демонстрационные материалы: учебно-наглядные пособия, мультимедийные презентации, комплект мебели для преподавателя и слушателей
Помещение для самостоятельной работы: Москва, вн. тер. г. муниципальный округ Западное Дегунино, ул. Дегунинская, д. 7, помещ. 1Н 16,0 кв. м., ком.50	Оборудование: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду, телевизор, наглядные пособия, принтер, комплект мебели: шкаф, учебные столы, стулья, кондиционер.

## 10. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

### 10.1. Перечень оценочных средств.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос, собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
3	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.	Темы рефератов
4	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
5	Отчет (по практикам, научно-исследовательской работе)	Позволяют обучающемуся обобщить знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения практик. Отчеты по педагогической и научно- организационной практикам готовятся индивидуально. Отчеты по научно-исследовательской деятельности обучающихся -НИД способствуют выполнению научно-квалификационной работы (НКР).	Форма отчета Структура портфолио Индивидуальный учебный план Зачетно-экзаменационная ведомость

6	Зачетно-экзаменационные материалы	Комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачета и экзаменов	Комплект экзаменационных билетов. Перечень контрольных вопросов к экзамену и зачету.
---	-----------------------------------	---	--

*10.2. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе текущего контроля.*

Вопросы для общего обсуждения и дискуссий:

Раздел 1. Прикладная этика как инструмент

1. Виды этических систем.
2. Философия, религия, психология в этике.
3. Источники вопросов этического плана и моральных дилемм.
4. Что есть истина.
5. Познаваемое и непознаваемое.
6. Междисциплинарные исследования.
7. Точки зрения.

Раздел 2. Этические проблемы в работе с пациентом и исследуемым

1. Вопросы геномики.
2. «Новая евгеника». Трансгуманизм.
3. Границы человеческого.
4. Опасности и риски вмешательства в биологию. Границы нормы.
5. Исследования на людях и животных.
6. Экология человека.
7. Этические проблемы экзистенциального плана.
8. Психическая норма.
9. Социокультурные детерминанты нормы. Смерть. Судьба.
10. Предопределённость и случай.
11. Информационная среда.
12. Культура как источник мировоззрения. Вера, религия. Иные культуры.

Раздел 3. Профессиональная и социальная идентичность. Этика научной коммуникации

1. Субъект принятия этических решений.
2. Коммуникация. Семиотика.
3. Когнитивная психология и философия.
4. Философия Я.
5. Субъектно-объектные отношения в биомедицине.
6. Способы принятия этических решений.
7. Этические нормы международной коммуникации в научной сфере, публикационная этика.

*10.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, используемые для оценки результатов обучения в ходе промежуточной аттестации.*

*10.4. Темы для докладов, рефератов и других видов самостоятельной работы.*

1. Дилемма вагонетки: расширенная аргументация
2. Справедливость; справедливость в медицине
3. Невербальная семиотика
4. Иррациональные способы познания
5. Консолидация социальной идентичности

6. Устройство работы научного журнала
7. Институт рецензирования в научных журналах
8. Современные форматы научной публикации

10.5. Типовые вопросы для зачетного занятия (экзамена).

1. Охарактеризуйте виды этического знания.
2. Охарактеризуйте пути невербальной коммуникации по отношению к принятию этических решений.
3. Какие декларации и соглашения лежат в основе этики международных научных публикаций?
4. Что такое профессиональная идентичность и самоидентификация?
5. В чём состоит специфика исследований на людях?
6. Личность как этический субъект.
7. Сентименталистская основа решения этических дилемм.
8. Как я конструирую собственную идентичность?
9. Роль культуры в развитии соматической патологии.
10. Символ и знак как независимое средство.
11. Регламентация этики научных публикаций.
12. Психология в этике.
13. Порядок рецензирования рукописи научной работы.
14. Психосоциальные факторы риска.
15. Философские взгляды на существование и устройство «Я» человека.

10.6. Образец оформления билета.

**Автономная некоммерческая организация**  
**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

Руководитель отдела

Порученкова Т.В.

Подпись

ФИО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

202\_\_ г.

10.7. Критерии оценки формируемых в дисциплине знаний, умений и навыков.

10.7.1. Критерии оценки форм текущего контроля.

Устный опрос

Зачтено	Не зачтено
- глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения	Аспирантом продемонстрировано: - не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств
- глубокое знание основ педагогики	

	обучения - не знание основ педагогики
--	--

### Реферат

Зачтено	Не зачтено
<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствует предложенной теме;</li> <li>- выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата (эссе); - продемонстрировано творческое отношение к выполнению работы;</li> <li>- изложение материала и собственной позиции автора выполнено системно, последовательно, логически непротиворечиво;</li> <li>- реферат (эссе) охватывает все основные аспекты темы, которые исследованы достаточно тщательно и всесторонне;</li> <li>- сформулированы конкретные тезисы, подкрепленные необходимой аргументацией;</li> <li>- сделаны четкие выводы.</li> </ul>	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- не знание основ педагогики - не соответствует предложенной теме;</li> <li>- не выполнены основные требования к содержанию и оформлению реферата;</li> <li>- продемонстрировано формальное отношение к выполнению работы;</li> <li>- изложение материала и собственной позиции автора выполнено бессистемно, непоследовательно, противоречиво;</li> <li>- реферат (эссе) охватывает отдельные аспекты темы, которые исследованы недостаточно тщательно и всесторонне;</li> <li>- отсутствуют либо плохо сформулированы тезисы, неподкрепленные необходимой аргументацией;</li> <li>- не сделаны четкие выводы</li> </ul>

### 10.7.2. Критерии оценки форм промежуточного контроля.

#### Зачет

Зачтено	Не зачтено
<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- глубокое знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- глубокое знание основ педагогики</li> </ul>	<p>Аспирантом продемонстрировано:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знание основ психологии и дидактики высшей школы, современных образовательных технологий и средств обучения</li> <li>- не знание основ педагогики</li> </ul>

#### Экзамен/зачет с оценкой

Оценка	Критерии оценивания результатов обучения
Отлично	Продemonстрированы глубокие, исчерпывающие знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых

	процессов и явлений, даны логически последовательные, правильные, полные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы
Хорошо	Продемонстрированы твёрдые и достаточно полные знания материала дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы Кандидатского экзамена, или Программы государственного экзамена), показаны профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки. В целом - правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, даны последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы, но в ответах были допущены единичные несущественные неточности
Удовлетворительно	Продемонстрированы знания и понимание основных вопросов дисциплины, соответствующие требованиям содержания рабочей программы дисциплины (или программы кандидатского экзамена, или программы Государственного экзамена). Показаны достаточные профессиональные компетенции, соответствующие профилю подготовки, даны по существу правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета, без грубых ошибок, но при ответах на отдельные вопросы были допущены существенные неточности.
Неудовлетворительно (2)	Не дано ответа или дан неправильный ответ, хотя бы на один вопрос экзаменационного билета, продемонстрировано непонимание сущности предложенных вопросов, допущены грубые ошибки при ответах на другие вопросы, профессиональные компетенции отсутствуют полностью или частично
Неудовлетворительно (1)	Нет ответа (отказ от ответа) или представленный ответ полностью не соответствует сущности содержащихся в задании вопросов.

**11. Лист внесения изменений.**

№ изменения	Дата	Номера листов	Причина изменения	Краткое содержание изменения	Подпись лица, сделавшего изменения