

Аннотации:



Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Актуальные вопросы офтальмологии»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по профилактике развития патологии органа зрения, ранней диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями с углубленным изучением методов оптической коррекции рефракционных нарушений.

Задачи программы:

- формирование знаний по организации здравоохранения и основам социальной гигиены;
- повышение профессиональных компетенций в ранней диагностике и профилактике социально-значимых видов офтальмопатологии;
- совершенствование знаний по интерпретации результатов обследования больного с использованием современных технологий;
- совершенствование знаний об особенностях клинических проявлений глазных заболеваний у пациентов детского и пожилого возраста;
- расширение теоретической и практической базы офтальмологов в области оптометрии, включая основы физиологии зрения, принципы преломления света и взаимодействие оптических систем глаза;
- повышение профессиональных компетенций по выявлению первичных и вторичных (индуцированных) аметропий;
- изучение методов определения объективной и субъективной рефракции с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;
- освоение принципов диагностики и коррекций нарушений аккомодации, амблиопии, бинокулярных расстройств и пресбиопии;
- освоение современных методик подбора и адаптации мягких и жестких газопроницаемых контактных линз;
- внедрение современных стратегий контроля прогрессирования миопии, включая применение специальных дизайнов линз;
- формирование профессиональных компетенций по оказанию квалифицированной помощи при неотложных состояниях в офтальмологии.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме. Очная форма обучения проходит с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционные занятия. Заочная форма обучения представлена в форме методического сопровождения с применением дистанционных образовательных технологий и в виде самостоятельной работы слушателей.

В результате освоения программы обучающиеся должны Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации;

организацию работы скорой и неотложной помощи;

- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в офтальмологии;
- причины возникновения аномалий рефракции, механизмы их развития и клинические проявления;
- методы исследования зрительных функций и рефракции глаза;
- принцип работы основных офтальмо-диагностических приборов и алгоритм работы с ними;
- базовые принципы диагностики рефракционных и аккомодационных нарушений;
- стандартный алгоритм обследования пациента с аномалиями рефракции и аккомодационными нарушениями;
- понятие о первичных и вторичных (индуцированных) аметропиях, этиопатогенезе, классификации, принципах коррекции;
- основы ортокератологии, настоящее и перспективы для контроля миопии;
- современные методы диагностики и лечения аметропий у детей и взрослых (коррекция с помощью очков, контактных линз);
- виды патологии переднего отрезка глаза у детей и взрослых, клинику, диагностику и принципы лечения;
- неотложные состояния в офтальмологии, травмы глаза.

Уметь:

- определять остроту зрения с коррекцией у взрослых и детей;
- проводить определение рефракции и аккомодации у взрослых и детей;
- проводить исследование цветоощущения, работать с полихроматическими таблицами;
- подбор простых и сложных очков для коррекции аномалий рефракции;
- проводить биомикроскопию глаза у взрослых и детей;
- проводить тонометрию у взрослых и детей;
- проводить прямую и обратную офтальмоскопию у взрослых и детей;
- проводить исследование полей зрения с оценкой результатов у взрослых и детей;
- проводить гониоскопию;
- проводить обследование пациента с нарушением бинокулярного зрения, проводить исследование бинокулярных функций с использованием тестов;
- уметь интерпретировать результаты кератотопографии;
- рассчитывать, подбирать и оценивать посадку мягких, склеральных и ортокератологических линз;
- уметь оказывать первую офтальмологическую помощь на догоспитальном этапе при травмах глаза;
- диагностировать и назначить лечение при острых воспалительных заболеваниях переднего отрезка глаза.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 144 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Оптометрия в практике офтальмолога»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по коррекции аномалий рефракции и аккомодационных нарушений, ознакомление слушателей с новыми алгоритмами проведения предварительных тестов, отработки практических навыков проведения полного оптометрического обследования пациентов, требующего большого объема умений, видами и типами очковых и контактных линз; средствами ухода за ними, осложнениями контактной коррекции зрения и способов их купирования.

Задачи программы:

- расширение теоретической и практической базы офтальмологов в области оптометрии, включая основы физиологии зрения, принципы преломления света и взаимодействие оптических систем глаза;
- изучение методов определения объективной и субъективной рефракции с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры, применяемыми в оптометрии;
- принципы диагностики и коррекций нарушений аккомодации, амблиопии, бинокулярных расстройств и пресбиопии;
- освоение современных методик подбора и адаптации мягких и жестких газопроницаемых контактных линз;
- изучение особенностей назначения очков, определения параметров линз и оправ, с учетом видом рефракции и зрительных предпочтений;
- внедрение современных стратегий контроля прогрессирования миопии, включая применение специальных дизайнов линз.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, семинары.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, физиологию зрительного анализатора.
- Причины возникновения аномалий рефракции, механизмы их развития и клинические проявления.
- Функциональные методы исследования рефракции в оптометрии.
- Принцип работы основных офтальмо-диагностических приборов и алгоритм работы с ними.
- Базовые принципы диагностики рефракционных и аккомодационных нарушений. Пресбиопия и ее коррекция.
- Стандартный алгоритм обследования пациента с аномалиями рефракции и аккомодационными нарушениями.
- Классификацию средств коррекции зрения.
- Различные дизайны очковых линз, принцип подбора, рекомендации пациентам, разметка и правила установки в оправу.
- Различные дизайны и материалы контактных линз (МКЛ, ЖГКЛ), принцип подбора, рекомендации пациентам, правила по уходу.
- Основы ортокератологии, настоящее и перспективы для контроля миопии.
- Классификацию осложнений при ношении контактных линз. Динамическое наблюдение за

проблемными пациентами.

- Нормативную базу для работы с пациентами, нуждающимися в коррекции зрения.

уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов.
- Владеть основными навыками диагностики различных аномалий рефракции и аккомодационных нарушений.
- Подбирать оптические средства коррекции при различных аномалиях рефракции и аккомодационных нарушений, определять показания и противопоказания к их назначению, оформить рецепт на их изготовление.
- Назначать контактные линзы различной конструкции и дизайнов в зависимости от потребности их пользователя. Осуществлять манипуляции при подборе контактных линз.
- Выявлять показания и противопоказания при назначении контактных линз. Рассчитать параметры медицинского изделия и оформить рецепт на его приобретение.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, вести учетную и отчетную документацию.
- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: к.м.н., Ярмamedов Д.М.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Основы ортокератологии и контроль миопии»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами, теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, наблюдению пациентов с офтальмологическими заболеваниями в области контактной коррекции с помощью ортокератологических линз.

Задачи программы:

- исследование функций зрения пациентов с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;
- проведение кератотопографии и умение оценки ее данных;
- определение показаний и противопоказаний к назначению ортокератологических линз как у взрослых, так и у детей;

Повышение квалификации врача-офтальмолога, проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, семинары.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора,
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления
- Функциональные методы исследования в офтальмологии
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Правила контактной коррекции ортокератологическими линзами у взрослых и детей.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами корригированными ортокератологическими линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к ортокератологическим линзам
- Манипуляции при подборе контактных линз.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ведение учетной и отчетной документации.
- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу, по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни;
- Видеокератотопография для оценки параметров наружной поверхности роговицы
- Биомикроскопия. Использование витальных красителей.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 8 часов в день.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: Зенкова Е.С.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Оптимизация параметров кастомизированных ортокератологических линз в оптической коррекции пациентов с нарушениями рефракции»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами, теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, наблюдению пациентов с офтальмологическими заболеваниями в области контактной коррекции с помощью ортокератологических линз.

Задачи программы:

- исследование функций зрения пациентов с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;

- проведение кератотопографии и умение оценки ее данных;
- определение показаний и противопоказаний к назначению ортокератологических линз как у взрослых, так и у детей;
- осуществление подбора орто-линз и наблюдение пациентов в период их использования.

Повышение квалификации врача-офтальмолога, проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, семинары.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора,
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления
- Функциональные методы исследования в офтальмологии
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Правила контактной коррекции ортокератологическими линзами у детей и взрослых.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами корригированными ортокератологическими линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к ортокератологическим линзам.
- Назначать коррекцию контактными линзами различной конструкции и дизайнов, в частности ортокератологическими линзами, в зависимости от потребности их пользователя. Манипуляции при подборе контактных линз.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ведение учетной и отчетной документации.
- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу, по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни.
- Проводить видеокератотопографию для оценки и интерпретации параметров передней и задней поверхности роговицы.
- Проводить биомикроскопию с использованием витальных красителей и оценкой паттернов посадки ортокератологических линз.
- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 8 часов в день.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: Зенкова Е.С.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Оптическая реабилитация пациентов склеральными линзами при различных состояниях глазной патологии. Начальный уровень»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами, теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями в области контактной коррекции с помощью склеральных линз.

Задачи программы:

- изучение влияния склеральных линз на оптическую компенсацию рефракционной ошибки;
- определение рефракционных и патологических состояний, требующих подбора склеральных линз (кератоконус, постоперационные состояния, синдром сухого глаза, иррегулярный астигматизм и др.);
- оптическая реабилитация пациентов со сложными рефракционными нарушениями;
- основы подбора склеральных линз. Принципы первичной диагностики, выбор диаметра и параметров линз, оценка ее посадки, центрации и клиренса, работа с диагностическим набором, отработка манипуляционных навыков;
- тактика ведения пациентов. Этапы адаптации к склеральным линзам. Рекомендации по режиму ношения, уходу и контролю состояния глаз. Ведение пациентов с осложнениями (гипоксия роговицы, механическое воздействие, воспалительные реакции).
- оценка результатов коррекции и ведение пациентов в динамике

Повышение квалификации врача-офтальмолога, проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, семинары.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора,
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления
- Функциональные методы исследования в офтальмологии
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Правила контактной коррекции склеральными линзами у взрослых и детей.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами корригированными склеральными линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики

заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.

- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к склеральным линзам
- Назначать контактные линзы различной конструкции и дизайнов, в частности склеральными линзами, в зависимости от потребности их пользователя. Манипуляции при подборе контактных линз.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ведение учетной и отчетной документации.
- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу, по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни;
- Видео-кератотопография при первичных и вторичных эктазиях роговицы
- Биомикроскопия. Использование витальных красителей.
- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 8 часов в день.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: Чудинова В.И.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Применение склеральных линз для оптической реабилитации пациентов с индуцированными аметропиями. Продвинутый уровень»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами, теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями в области контактной коррекции с помощью склеральных линз.

Задачи программы:

- исследование функций зрения пациентов с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;
- проведение кератотопографии и умение оценки ее данных;
- определение показаний и противопоказаний к назначению склеральных линз;
- осуществление подбора склеральных линз и наблюдение пациентов в период их использования.

Повышение квалификации врача-офтальмолога, проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте и в виде самостоятельной работы, семинары.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора,
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления

- Функциональные методы исследования в офтальмологии
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Правила контактной коррекции склеральными линзами у взрослых и детей.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами корригированными склеральными линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

УМЕТЬ:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к склеральным линзам
- Назначать контактные линзы различной конструкции и дизайнов, в частности склеральными линзами, в зависимости от потребности их пользователя. Манипуляции при подборе контактных линз.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ведение учетной и отчетной документации.
- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу, по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни;
- Видео-кератотопография при первичных и вторичных эктазиях роговицы
- Биомикроскопия. Использование витальных красителей.
- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 24 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 8 часов в день.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: Бакалова Н.А.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Современные аспекты в работе медицинского оптика - оптометриста»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование компетенций медицинских оптиков-оптометристов в соответствии с их квалификационной характеристикой. Освоение возможностей современного оборудования и технологий, необходимых в практической деятельности медицинского оптика-оптометриста.

Задачи программы:

- Организация работы кабинета оптометрии.
- Офтальмологическая оптика
- Очковая коррекция зрения

- Офтальмодиагностика
- Контактная коррекция зрения
- Неотложные состояния в офтальмологии и первая помощь при них.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме. Очная форма обучения проходит с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционные занятия. Заочная форма обучения представлена в форме методического сопровождения с применением дистанционных образовательных технологий и в виде самостоятельной работы слушателей.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов оказания офтальмологической помощи населению;
- анатомию и физиологию органа зрения;
- основные понятия и законы геометрической оптики;
- причины, основные признаки и методы диагностики заболеваний органа зрения;
- методы исследования зрительных функций;
- оптические средства коррекции зрения, показания и противопоказания к их назначению;
- методику ухода за средствами коррекции зрения;
- основные методы оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;
- способы эксплуатации офтальмодиагностических приборов.

Должен уметь:

- осуществлять исследование функций зрения пациентов с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры: проводить проверку остроты зрения, периметрию, рефрактометрию, офтальмометрию, биомикроскопию, тонометрию;
- исследовать бинокулярное зрение, определять вид и степень аметропии, наличие астигматизма;
- диагностировать основные признаки заболеваний органа зрения;
- подбирать средства коррекции зрения;
- оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения (в т.ч. удаление инородных тел с поверхности конъюнктивы глаза).

Категории обучающихся – медицинский оптик-оптометрист

Нормативный срок освоения программы – 144 часа

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

Дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)

«Медицинская оптика»

Цель программы – получение обучающимися (слушателями) компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская оптика».

Задача программы: обеспечить формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Знать:

- Анатомию и физиологию глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по медицинской оптике.
- Причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Принцип выявления признаков заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Методы подбора пациентам корректирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения.
- Основные принципы реализации оптических средств коррекции зрения.
- Технологию изготовления и ремонта корректирующих очков.
- Способы проведения медицинской реабилитации пациентам с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.
- Способы проведения мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Документооборот в оптике.
- Способы оказания медицинской помощи в экстренной форме.

Уметь:

- Выявлять признаки заболеваний глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
- Осуществлять подбор пациентам корректирующих очков, мягких контактных линз серийного производства, средств коррекции слабовидения.
- Осуществлять реализацию оптических средств коррекции зрения.
- Изготавливать, проводить контроль и ремонт корректирующих очков.
- Проводить мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения по назначению врача-офтальмолога.
- Применять методы и средства медицинской реабилитации и функционального лечения для пациентов с рефракционными нарушениями и признаками зрительной дезадаптации в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации и (или) функционального лечения, разработанными врачом-офтальмологом.
- Проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.
- Вести медицинскую документацию.

- Организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
- Оказать медицинскую помощь в экстренной форме.

Категории обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием.

Форма обучения по Программе — очная. Режим занятий — 6 часов в день.

Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

Документ, выдаваемый после успешного освоения программы: диплом о профессиональной переподготовке.

Клиническая база: ООО «Юниопт Рус»

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Астигматизм: диагностика, коррекция и тактика ведения пациентов всех возрастных групп»

Цель программы — направлена на углубление и совершенствование врачами — офтальмологами теоретических знаний и практических навыков по диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями в том числе рефракционными нарушениями.

Задачи программы:

- Аберрации оптической системы глаза. Введение в проблему.
- Современные принципы диагностики и оптической коррекции астигматизма.
- Сочетание астигматизма с аномалиями рефракции.
- Коррекция астигматизма: очковая, контактная (МКЛ, ГПЛ, СКГПКЛ, ОКЛ), хирургическая.
- Возрастная динамика астигматизма.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора,
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения аномалий рефракции, механизмы их развития и клинические проявления
- Функциональные методы исследования рефракции в офтальмологии
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Связь астигматизма с аномалиями рефракции и аккомодационными нарушениями.
- Правила очковой и контактной коррекции астигматизма у взрослых и детей.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами скорректированными склеральными линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Видео-кератотопография при первичных и вторичных эктазиях роговицы
- Биомикроскопия. Использование витальных красителей.
- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.
- Подбирать оптические средства коррекции при астигматизме и сочетании астигматизма с аномалиями рефракции, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к склеральным линзам
- Назначать контактные линзы различной конструкции и дизайнов МКЛ, ГПЛ, СКГПКЛ, ОКЛ в зависимости от потребности их пользователя. Манипуляции при подборе контактных линз.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ведение учетной и отчетной документации.
- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу, по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни;

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Диагностика и лечение аккомодационных расстройств у детей и подростков»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по профилактике развития нарушений аккомодации, ранней диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями с углубленным изучением методов диагностики и комплексной терапии аккомодационных нарушений.

Задачи программы:

- Анатомо-физиологические особенности зрительного анализатора у детей.
- Теории аккомодации. Физиология аккомодации. Возрастная динамика развития.
- Виды аккомодационных нарушений.
- Классификация, клиническая картина.
- Объективные и субъективные методы диагностики аккомодационных нарушений.
- Взаимосвязь аккомодации и нарушений бинокулярной системы.
- Принципы и алгоритмы терапии аккомодационных нарушений у детей и подростков.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- анатомию и физиологию, а также биомеханизм аккомодации, роль аккомодации в рефрактогенезе.
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей (углубленно- участвующих в акте аккомодации: цилиарная мышца, хрусталик и т.д.); физиологии зрительного анализатора, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения нарушений аккомодации, механизмы их развития и клинические проявления, особенности аккомодационной функции у детей и подростков;
- вопросы офтальмоэргономики у детей и подростков, взаимосвязь заболеваний и пограничных состояний органа зрения со зрительной нагрузкой при обучении; правила по охране труда в учебном заведении;
- основы диагностики и комплексного лечения различных видов нарушений аккомодации, правила реабилитации, аппаратного и фармакологического лечения;
- правила диспансерного наблюдения за пациентами с нарушенной аккомодационной функцией;
- вопросы оптической коррекции и реабилитации при аккомодационных нарушениях у детей и подростков.

Должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- подбирать оптические средства коррекции при нарушениях аккомодационной функции, давать рекомендации по уходу за ними.
- назначать и проводить комплекс реабилитационных мер по восстановлению функций аккомодационного аппарата органа зрения;
- уметь правильно назначать и проводить аппаратное и фармакологическое лечение при нарушениях аккомодации у детей и подростков;
- оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ортокератологического лечения, назначении аппаратного лечения, ведение учетной и отчетной документации кабинета коррекции зрения;
- проводить диспансеризацию и оценивать эффективность лечения; проводить санитарно-просветительную работу, проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни;

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Комплексная терапия аккомодационных нарушений»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по

профилактике развития нарушений аккомодации, ранней диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями с углубленным изучением методов комплексной терапии аккомодационных нарушений.

Задачи программы:

- Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи пациентам.
- Анатомия, физиология органа зрения. Возрастная динамика развития.
- Исследование аккомодации, возрастные нормы.
- Методы коррекции и лечения нарушений аккомодации.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- правовые акты Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты";
- организации офтальмологической помощи пациентам в Российской Федерации;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей (углубленно- участвующих в акте аккомодации: цилиарная мышца, хрусталик и т.д.); физиологии зрительного анализатора, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения нарушений аккомодации, механизмы их развития и клинические проявления, особенности аккомодационной функции у детей.
- вопросы офтальмоэргономики у пациентов различного возраста, взаимосвязь заболеваний и пограничных состояний органа зрения со зрительной нагрузкой при обучении; правила по охране труда в учебном заведении.
- основы диагностики и комплексного лечения различных видов нарушений аккомодации, правила реабилитации, аппаратного и фармакологического лечения;
- правила диспансерного наблюдения за пациентами с нарушенной аккомодационной функцией
- вопросы оптической коррекции и реабилитации при аккомодационных нарушениях в различном возрасте.

Должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- подбирать оптические средства коррекции при нарушениях аккомодационной функции, давать рекомендации по уходу за ними.
- назначать и проводить комплекс реабилитационных мер по восстановлению функций аккомодационного аппарата органа зрения;
- уметь правильно назначать и проводить аппаратное и фармакологическое лечение при нарушениях аккомодации в различном возрасте;
- оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ортокератологического лечения, назначении аппаратного лечения, ведение учетной и отчетной документации кабинета коррекции зрения;
- проводить диспансеризацию и оценивать эффективность лечения; проводить санитарно-просветительную работу, проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их

родителей по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни;

организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Контроль прогрессирующей миопии с помощью мягких бифокальных линз»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями. Актуальность программы обусловлена необходимостью постоянного обновления и совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков врачами-офтальмологами в области оптической коррекции рефракционных нарушений, а именно контактной коррекции с помощью мягких бифокальных линз.

Задачи программы:

- Организация ведения приема пациентов с миопией в кабинете коррекции зрения
- Алгоритм подбора мягких бифокальных линз. Возможность подбора индивидуальных дефокусных линз.
- Диспансерное наблюдение пациентов, применяющих мягкие бифокальные линзы.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора,
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления.
- Функциональные методы исследования в офтальмологии.
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии.
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Правила контактной коррекции мягкими бифокальными линзами у взрослых и детей.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Особенности контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами скорректированными бифокальными мягкими контактными линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

Должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со

- стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к бифокальным мягким контактными линзам.
 - Назначать контактные линзы различной конструкции и дизайнов, в частности бифокальные мягкие контактные линзы, в зависимости от потребности их пользователя. Владеть манипуляциями при подборе контактных линз.
 - Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ведение учетной и отчетной документации.
 - Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительную работу, по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни.
 - Использование данных рефрактометрии и оптической биометрии.
 - Проведение биомикроскопии. Использование витальных красителей.
 - Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 18 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: к.м.н., Жабина У.В.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Комплексная терапия аккомодационных нарушений»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по профилактике развития нарушений аккомодации, ранней диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями с углубленным изучением методов комплексной терапии аккомодационных нарушений.

Задачи программы:

- Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи пациентам.
- Анатомия, физиология органа зрения. Возрастная динамика развития.
- Исследование аккомодации, возрастные нормы.
- Методы коррекции и лечения нарушений аккомодации.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- правовые акты Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты";
- организации офтальмологической помощи пациентам в Российской Федерации;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей (углубленно- участвующих в акте аккомодации: цилиарная мышца, хрусталик и т.д.); физиологии зрительного анализатора, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения

нарушений аккомодации, механизмы их развития и клинические проявления, особенности аккомодационной функции у детей.

- вопросы офтальмоэргономики у пациентов различного возраста, взаимосвязь заболеваний и пограничных состояний органа зрения со зрительной нагрузкой при обучении; правила по охране труда в учебном заведении.
- основы диагностики и комплексного лечения различных видов нарушений аккомодации, правила реабилитации, аппаратного и фармакологического лечения;
- правила диспансерного наблюдения за пациентами с нарушенной аккомодационной функцией
- вопросы оптической коррекции и реабилитации при аккомодационных нарушениях в различном возрасте.

Должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- подбирать оптические средства коррекции при нарушениях аккомодационной функции, давать рекомендации по уходу за ними.
- назначать и проводить комплекс реабилитационных мер по восстановлению функций аккомодационного аппарата органа зрения;
- уметь правильно назначать и проводить аппаратное и фармакологическое лечение при нарушениях аккомодации в различном возрасте;
- оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ортокератологического лечения, назначении аппаратного лечения, ведение учетной и отчетной документации кабинета коррекции зрения;
- проводить диспансеризацию и оценивать эффективность лечения; проводить санитарно-просветительную работу, проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни;

организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Оптометрия в практике детского офтальмолога»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по профилактике развития патологии органа зрения, ранней диагностике, наблюдению и лечению пациентов детского возраста с офтальмологическими заболеваниями с углубленным изучением методов оптической коррекции рефракционных нарушений.

Задачи программы:

- Основы социальной гигиены и организация офтальмологической помощи детям и подросткам
- Анатомия и физиология органа зрения.

- Возрастная динамика развития.
- Основы геометрической и физиологической оптики.
- Современные методы оптической коррекции зрения. Особенности коррекции зрения в детском возрасте.
- Неотложные состояния в офтальмологии у детей.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- правовые акты Российской Федерации в сфере оказания медицинской помощи детям при заболеваниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты;
- организацию офтальмологической помощи детям в Российской Федерации;
- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей; физиологии зрительного анализатора, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления, особенности физиологии зрения у детей.
- вопросы асептики и антисептики, фармакотерапии в детской офтальмологии при оптометрических обследованиях; особенности действия лекарственных препаратов у пациентов детского и подросткового возраста;
- вопросы офтальмоэргономики в детском и подростковом возрасте, взаимосвязь заболеваний и пограничных состояний органа зрения со зрительной нагрузкой при обучении; правила по охране труда в учебном заведении.
- основы диагностики и комплексного лечения глазодвигательного аппарата у детей, нарушений аккомодации, правила реабилитации, аппаратного и фармакологического лечения;
- правила диспансерного наблюдения за детьми с глазодвигательной патологией и нарушением бинокулярного зрения, патологией рефракции;
- вопросы оптической коррекции и реабилитации при рефракционных нарушениях в детском и подростковом возрасте.

Должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи детям.
- подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях в детском возрасте, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к хирургическим методам коррекции
- назначать и проводить комплекс реабилитационных мер по восстановлению функций глазодвигательного аппарата органа зрения ребенка;
- уметь правильно назначать и проводить аппаратное и фармакологическое лечение при патологии глазодвигательного аппарата и нарушениях аккомодации в детском возрасте;
- оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ортокератологического лечения, назначении аппаратного лечения, ведение учетной и отчетной документации кабинета детской коррекции зрения;
- проводить диспансеризацию и оценивать эффективность лечения; проводить санитарно-просветительную работу, проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни;

организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами детского возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: к.м.н., Ярмамедов Д.М.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Практические методы лечения содружественного косоглазия и амблиопии»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по обследованию пациентов при содружественном косоглазии и амблиопии, назначению оптической коррекции, назначению оптической пенализации, контролю и выходу из оптической пенализации, определению зрительной фиксации, лечению нецентральной зрительной фиксации, диагностике и лечению на синоптофоре.

Задачи программы:

- Физиология и патология бинокулярного зрения.
- Цели и тактика поэтапного лечения дефектов бинокулярного зрения
- Методы диагностики и лечения амблиопии и содружественного косоглазия

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- Основы анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, физиологию зрительного анализатора.
- Онтогенез оптомоторных реакций и патологию каждого этапа онтогенеза.
- Связь онтогенеза со стратегией лечения амблиопии и содружественного косоглазия.
- Клиническую классификацию непаралитической гетеротропии.
- Клиническую классификацию амблиопии у детей.
- Классификацию состояний ретино-кортикальной корреспонденции (РКК).
- Тактику поэтапного лечения дефектов бинокулярного зрения.
- Методы исследования зрительных функций и рефракции пациентов с амблиопией и содружественном косоглазии.
- Правила назначения коррекции при амблиопии и косоглазии.
- Правила подбора пенализационной коррекции у детей.
- Методы плеоптического лечения (окклюзии, засветы, упражнения на макулотестере)
- Правила диагностики с использованием положительных последовательных образов (в условиях абсолютной гаплоскопии).
- Правила диагностики на синоптофоре (в условиях жесткой гаплоскопии).
- Правила диагностики по тесту Баголини (в условиях свободной гаплоскопии).
- Правила диагностики по тесту Уорса на проекторе знаков (в условиях мягкой гаплоскопии).
- Формирование и упрочнение бинокулярного зрения в домашних условиях при ортопозиции

глаз.

Должен уметь:

- Оследовать пациента при амблиопии и содружественном косоглазии.
- Назначить оптическую коррекцию при амблиопии и содружественном косоглазии.
- Назначить оптическую пенализацию. Вести контроль за пациентом в ходе оптической пенализации и осуществить выход из пенализации.
- Проводить диагностику в условиях абсолютной, жесткой, мягкой и свободной гаплоскопии.
- Определить зрительную фиксацию при прямой офтальмоскопии и при исследовании на макулотестере.
- Проводить лечение нецентральной зрительной фиксации (НЦЗФ) с использованием фотовспышки и макулотестера.
- Проводить лечение по методу Кюпперса при центральной зрительной фиксации (ЦЗФ).
- Диагностировать и проводить лечение по методу Чермака-Поспелова с использованием фотовспышки.
- Проводить диагностику на синоптофоре (определение объективного и субъективного угла отклонения глаза, определение уровня корреспонденции, определение фузионных резервов).
- Проводить лечение на синоптофоре.
- Проводить тренировку физиологического двоения, тренировку конвергенции и стереопсиса.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: к.м.н., Ярмamedов Д.М.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Современные возможности коррекции астигматизма»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня офтальмологов в области диагностики и коррекции астигматизма.

Задачи программы:

- Понятие об астигматизме. Классификация, клиническая картина пациента с астигматизмом. Современные принципы диагностики.
- Астигматизм и нарушение аккомодации. Причины и взаимосвязь. Влияние коррекции астигматизма на аккомодацию.
- Очковая коррекция астигматизма. Преимущества и недостатки. Адаптация к очковой коррекции.
- Контактная коррекция астигматизма: мягкие и жесткие контактные линзы. Показания для контактной коррекции, преимущества и недостатки различных типов контактных линз.
- Хирургическая коррекция астигматизма. Современные возможности и перспективы.
- Возрастная динамика астигматизма. Принципы оптической коррекции пресбиопов с астигматизмом.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- основы рефрактогенеза, виды рефракционных нарушений, распространенность астигматизма в структуре аномалий рефракции;
- основы субъективных и объективных методов диагностики астигматизма;
- правила диспансерного наблюдения за пациентами с астигматизмом;
- вопросы оптической коррекции и реабилитации пациентов с регулярным и нерегулярным астигматизмом.

Должен уметь:

- подбирать оптические средства коррекции при астигматизме, давать рекомендации по уходу за ними;
- проводить комплекс мероприятий, направленных на диагностику субъективной и объективной рефракции;
- назначать и проводить комплекс реабилитационных мер по восстановлению функций аккомодационного аппарата органа зрения;
- оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ортокератологического лечения, назначении аппаратного лечения, ведение учетной и отчетной документации кабинета коррекции зрения;
- проводить диспансеризацию и оценивать эффективность оптической коррекции и лечения; проводить санитарно-просветительную работу среди детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Субъективные и объективные методы диагностики клинической рефракции в условиях поликлинического приема»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по диагностике нарушений рефракции, наблюдению и оптической реабилитации пациентов с различными аномалиями рефракции.

Задачи программы:

- Анатомо-функциональные особенности глазного яблока и вспомогательного аппарата. Оптический аппарат глаза. Современные проблемы коррекции аномалий рефракции.
- Виды клинической рефракции. Общие принципы коррекции аметропий.
- Субъективные методы диагностики клинической рефракции.

- Объективные методы диагностики клинической рефракции.
- Особенности исследования рефракции у пациентов с первичными и вторичными индуцированными аметропиями.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей, физиологии зрительного анализатора, рефрактогенеза, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения нарушений рефракции, виды, механизмы их развития и клинические проявления;
- основы субъективных и объективных методов диагностики клинической рефракции и оптической реабилитации пациентов с различными видами нарушений рефракции;
- правила диспансерного наблюдения за пациентами с аномалиями рефракции;
- вопросы оптической коррекции и реабилитации при рефракционных нарушениях.

Должен уметь:

- подбирать оптические средства коррекции при нарушениях рефракции, давать рекомендации по уходу за ними;
- проводить комплекс мероприятий, направленных на диагностику субъективной и объективной рефракции;
- назначать и проводить комплекс реабилитационных мер по восстановлению функций аккомодационного аппарата органа зрения;
- оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции, ортокератологического лечения, назначении аппаратного лечения, ведение учетной и отчетной документации кабинета коррекции зрения;
- проводить диспансеризацию и оценивать эффективность лечения; проводить санитарно-просветительную работу, проведение санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Теоретические и практические аспекты лечения косоглазия и амблиопии»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по обследованию и лечению пациентов при амблиопии и косоглазии.

Задачи программы:

- Физиология и патология бинокулярного зрения.
- Общая тактика диагностики и лечения патологии бинокулярного зрения.
- Практические методы лечения амблиопии и косоглазия.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- основы анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, физиологию зрительного анализатора;
- основные понятия и законы геометрической оптики;
- методы исследования зрительных функций и рефракции;
- теоретические основы и методики проведения ортоптического исследования;
- анализ результатов ортоптического исследования;
- правила подбора коррекции при амблиопии и косоглазии;
- правила подбора пенализационной коррекции;
- способы лечения амблиопии в домашних условиях и в условиях глазного кабинета;
- способы лечения косоглазия в домашних условиях и в условиях глазного кабинета;
- правила диспансерного наблюдения за пациентами с косоглазием и амблиопией;
- методы исследования зрительных функций и рефракции пациентов с амблиопией и косоглазием;
- методы плеоптического лечения (окклюзии, засветы, упражнения на макулотестере);

Должен уметь:

- обследовать пациента при амблиопии и косоглазии;
- исследовать зрительные функции пациента с использованием современного диагностического офтальмологического оборудования;
- диагностировать девиации, мышечный баланс, паралич, парез, ригидность мышц, определить гипер- и гипofункции мышц;
- определить зрительную фиксацию, способы лечения нарушений зрительной фиксации.
- определить характера зрения по тесту Уорса, тесту Шобера, с использованием цилиндра Меддокс и теста Баголини;
- работать на синоптофоре – определять субъективный (СУ) и объективный (ОУ) углы косоглазия, определять фузионные резервы, уровень корреспонденции;
- провести коррекцию аметропии с позиции рефрактогенеза;
- смоделировать и рассчитать оптическую пенализацию для близи, жесткую, тотальную.
- проводить лечение по методу Кюппера в домашних условиях;
- проводить диагностику в условиях абсолютной, жесткой, мягкой и свободной гаплоскопии;
- проводить лечение нецентральной зрительной фиксации (НЦЗФ) с использованием фотовспышки и макулотестера;
- диагностировать и проводить лечение по методу Чермака-Поспелова с использованием фотовспышки.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: д.м.н., проф. Мягков А.В.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Диагностика осложнений контактной коррекции зрения»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по обследованию и лечению пациентов при амблиопии и косоглазии.

Задачи программы:

1. Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Анатомические и структурные особенности роговицы глаза.
2. Основные принципы назначения и подбора контактной коррекции. Диспансерное наблюдение пациентов, корригированных контактными линзами.
3. Современные системы ухода за контактными линзами. Методы и средства.
4. Осложнения при контактной коррекции зрения. Неотложные состояния в офтальмологии.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора.
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления.
- Функциональные методы исследования в офтальмологии.
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии.
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Правила контактной коррекции у взрослых и детей.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами корригированными контактными линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

Должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к назначению контактной коррекции.
- Назначать контактные линзы различных дизайнов в зависимости от потребности их пользователя. Проводить манипуляции при подборе контактных линз.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции и

вести учетную и отчетную документации.

- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни.
- Проводить биомикроскопию и использовать витальные красители в своей практике.
- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала в работе с пациентами различного возраста.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Бакалова Н.А.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Диагностика синдрома сухого глаза и дисфункции мейбомиевых желез»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по ранней диагностике, наблюдению и лечению пациентов с офтальмологическими заболеваниями с углубленным изучением методов диагностики и комплексной терапии Синдрома сухого глаза (ССГ) и дисфункции мейбомиевых желёз (ДМЖ).

Задачи программы:

- Анатомия и физиология органа зрения, придаточного аппарата глаза и прероговичной слёзной плёнки.
- Эпидемиология, патогенез и факторы, влияющие на возникновение ССГ и ДМЖ. Классификация ССГ и ДМЖ.
- Алгоритм диагностики ССГ и ДМЖ. Интерпретация полученных данных.
- Современные принципы лечения ССГ и ДМЖ.
- Современные принципы оптической реабилитации пациентов при выявлении ССГ и ДМЖ.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- Основы топографической анатомии глаза и зрительных путей (строение придаточного аппарата глаза и переднего отрезка); физиологии зрительного анализатора, развитие зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения ССГ и ДМЖ, механизмы их развития и клинические проявления.
- Основы диагностики, комплексного лечения, правила реабилитации и диспансерного наблюдения пациентов с ССГ и ДМЖ в различных возрастных группах.
- Правила подбора средств коррекции при различных видах рефракционных нарушениях при выявлении ССГ и ДМЖ.

Должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Грамотно назначать диагностические методики для выявления ССГ и ДМЖ и назначать лечение.
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к определённому виду оптической реабилитации (очковой, контактной).
- Правильно оформлять медицинскую документацию при объективном исследовании глазной поверхности и придаточного аппарата глаза, субъективной рефракции для дали и близи при подборе оптических средств коррекции, ведение учётной и отчётной документации кабинета коррекции зрения.
- Проводить диспансеризацию и оценивать эффективность лечения; проводить санитарно-просветительную работу, проведение санитарно-просветительной работы среди всех возрастных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Бакалова Н.А.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Изменения глазного дна и заднего отрезка глаза при миопии: от осевой элонгации к ретинально-хориоидальной патологии»

Цель программы – направлена на совершенствование профессиональных компетенций в области диагностики, интерпретации и клинического ведения пациентов с миопией, прежде всего при изменениях глазного дна, хориоидеи, сетчатки, диска зрительного нерва и стекловидного тела.

Задачи программы:

- Миопия как структурное заболевание глаза: эпидемиология, классификация, осевая элонгация
- Изменения глазного дна и заднего отрезка глаза при миопии
- Методы визуализации и интерпретация изображений при миопии
- Тактика ведения пациента, клинические случаи, онлайн-вопросы

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- современные представления о миопии, осевой элонгации и патологической миопии;

- анатомо-функциональные изменения склеры, хориоидеи, сетчатки, стекловидного тела и диска зрительного нерва при миопии;
- классификацию миопической макулопатии и клинически значимые осложнения высокой и патологической миопии;
- офтальмоскопические признаки периферических витреохориоретинальных дистрофий и их значение в профилактике отслойки сетчатки;
- возможности и ограничения фотографирования глазного дна, ОКТ, ОКТ-ангиографии, УЗ-исследования и оптической биометрии при миопии;
- критерии направления пациента к лазерному хирургу, витреоретинальному хирургу или в специализированный стационар;
- подходы к диспансерному наблюдению пациентов с неосложненной, высокой и патологической миопией.

Должен уметь:

- собирать жалобы и анамнез, ориентируясь на риски осложненной и патологической миопии;
- выполнять клиническую интерпретацию офтальмоскопических и томографических данных у пациентов с миопией;
- дифференцировать доброкачественные миопические изменения от состояний, требующих срочного вмешательства;
- формулировать клиническое заключение, определять тактику наблюдения и частоту контрольных осмотров;
- объяснять пациенту риски прогрессирования и признаки, требующие немедленного обращения за помощью;
- оформлять медицинскую документацию по результатам обследования и маршрутизации пациента.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 18 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Барышникова Д.А.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Контактная коррекция рефракционных нарушений»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами - офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по коррекции рефракционных нарушений контактными линзами.

Задачи программы:

1. Физиология органа зрения. Клинические методы исследования органа зрения, используемые в контактной коррекции зрения.
2. Геометрическая и физическая оптика. Клиническая рефракция и аккомодация глаза. Рефрактогенез.
3. Понятия о рефракционных нарушениях. Современные методы оптической коррекции зрения.
4. Контактная коррекция первичных аметропий.

5. Контактная коррекция вторичных (индуцированные) аметропии.
6. Контактная коррекция прогрессирующей миопии. Тактика ведения пациента.
7. Осложнения контактной коррекции.
8. Неотложные состояния в контактной коррекции зрения.
9. Современные системы ухода за контактными линзами. Методы и средства.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- Основы топографической анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора.
- Физиологию зрительного анализатора. Причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления.
- Функциональные методы исследования в офтальмологии.
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии.
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у взрослых пациентов.
- Правила контактной коррекции у взрослых пациентов.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами корригированными контактными линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

Должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи.
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к назначению контактной коррекции взрослым пациентам.
- Назначать контактные линзы различных дизайнов в зависимости от потребности их пользователя. Проводить манипуляции при подборе контактных линз взрослым пациентам.
- Оформлять медицинскую документацию при подборе оптических средств коррекции и вести учетную и отчетную документацию.
- Проводить диспансеризацию, санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни.
- Проводить биомикроскопию и использовать витальные красители в своей практике взрослым пациентам.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 18 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Зенкова Е.С.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Периметрия в офтальмологии: от базовых принципов к клинической интерпретации патологий»

Цель программы – сформировать у врачей-офтальмологов системный навык назначения, контроля качества и клинической интерпретации периметрии при глаукоме, нейроофтальмологической, ретинальной и макулярной патологии.

Задачи программы:

- оценивать надежность исследования: фиксационные потери, ложноположительные и ложноотрицательные ответы, learning effect, утомление, влияние оптики и среды;
- сформировать единый алгоритм чтения распечатки: gray scale, total deviation, pattern deviation, MD, PSD/LV, VFI, GHT, event/trend analysis;
- отработать интерпретацию типовых глаукомных дефектов и признаков прогрессирования;
- показать отличия глаукомных дефектов от неврологических, ретинальных, макулярных и артефактных изменений;

научить формулировать клиническое заключение и дальнейшую маршрутизацию пациента по результатам периметрии.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

принципы формирования поля зрения; виды периметрии; основные протоколы и стратегии; показания и ограничения метода; ключевые индексы и карты отклонений; типовые паттерны при глаукоме, неврологической и ретинальной патологии

Должен уметь:

выбирать протокол исследования под клиническую задачу; оценивать качество и надежность распечатки; отличать истинный дефект от артефакта; сопоставлять поле зрения с ДЗН, СНВС, макулярным ОКТ и клиническими данными; определять необходимость повторного теста или дообследования

Должен владеть:

практическим алгоритмом чтения периметрии; навыком описания заключения; подходом к анализу прогрессирования; чек-листом контроля качества исследования; маршрутизацией пациента при подозрении на неглаукомную патологию

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 18 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Барышникова Д.А.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Пресбиопия: причины, диагностика и принципы коррекции»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по ранней диагностике, методам коррекции и наблюдению пациентов с пресбиопией.

Задачи программы:

- Нормальная анатомия и гистология органа зрения. Оптический аппарат глаза. Современные проблемы коррекции аномалий рефракции.
 - Физиология аккомодации. Возрастная динамика развития. Пресбиопия.
 - Объективные и субъективные методы диагностики аномалий рефракции, бинокулярного зрения, аккомодации и конвергенции, подбор аддидации. Интерпретация полученных данных.
 - Современные принципы оптической реабилитации пациентов в пресбиопическом возрасте.
- Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- основы топографической анатомии глаза и зрительных путей (углубленно – участвующих в акте аккомодации: цилиарная мышца, хрусталик и т.д.); физиологии зрительного анализатора, развитие зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения нарушений аккомодации, механизмы их развития и клинические проявления, особенности аккомодационной функции у пресбиопов;
- вопросы офтальмоэргономики у пресбиопов, взаимосвязь заболеваний и пограничных состояний органа зрения со зрительной нагрузкой;
- основы диагностики, комплексного лечения, правила реабилитации и диспансерного наблюдения при нарушении аккомодации в пресбиопическом возрасте;
- правила подбора средств коррекции при различных видах рефракционных нарушениях в том числе при астигматизме и нарушениях аккомодации.

Должен уметь:

- получать информацию о заболевании, выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской офтальмологической помощи;
- грамотно назначать обследования для выявления рефракционных ошибок, подтверждения снижения аккомодационной способности глаза и подбирать аддидацию;
- подбирать оптические средства коррекции при рефракционных и аккомодационных нарушениях, давать рекомендации по уходу за ними, определять показания и противопоказания к определённому виду оптической реабилитации (очковой, контактной);
- правильно оформлять медицинскую документацию при исследовании субъективной рефракции для дали и близи при подборе оптических средств коррекции, ведение учётной и отчётной документации кабинета коррекции зрения;
- проводить диспансеризацию и оценивать эффективность лечения; проводить санитарно-просветительскую работу среди всех возрастных групп населения по вопросам профилактики заболеваний и формированию здорового образа жизни.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 18 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Бекетова О.А.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Роговичные линзы как инструмент формирования зрительного результата: от анализа роговицы к клиническому результату при аметропиях и кератоконусе»

Цель программы – направлена на формирование и совершенствование профессиональных компетенций у врачей-офтальмологов, связанных с анализом геометрии роговицы, интерпретацией данных кератотопографического исследования, выбором дизайна контактной линзы, оценкой её посадки и достижением стабильного клинического зрительного результата при аметропиях, астигматизме и кератоконусе.

Задачи программы:

- Анатомия и физиология зрительного анализатора. Принципы коррекции аметропий с помощью роговичных контактных линз.
- Оценка параметров роговицы. Асферичность, торичность. Анализ роговичной геометрии (регулярная, нерегулярная, кератоконус) и влияние на выбор коррекции.
- Выбор дизайна роговичных ГПЛ. Принципы оптимизации параметров. Работа с диагностическими наборами.
- Алгоритм работы с диагностическими наборами. Выбор первичной линзы. Диаметр, ВС, эксцентриситет, периферическая торичность. Особенности при кератоконусе. Оптимизация параметров.
- Работа с щелевой лампой. Оценка флюоресцеиновых паттернов. Интерпретация посадки. Клиническая коррекция параметров линзы. Принципы клинической коррекции параметров линзы на основании биомикроскопической оценки. параметров линзы на основании биомикроскопической оценки.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- Анатомо-функциональные особенности роговицы и её роль в формировании зрительного результата;
- Причины возникновения патологических изменений роговицы, механизмы их развития и клинические проявления (в том числе при кератоконусе и нерегулярных роговицах);
- Современные методы диагностики в офтальмологии, применяемые при подборе контактной коррекции (кератометрия, кератотопография, биомикроскопия);
- Теоретические основы и методику проведения кератотопографического исследования;
- Основные параметры кератотопографического исследования и принципы их анализа;
- Вопросы асептики и антисептики в офтальмологии
- Основы фармакотерапии в офтальмологии. Основы действия лекарственных препаратов у лиц пожилого и детского возраста.
- Правила контактной коррекции газопроницаемых роговичных линз у детей и взрослых.
- Клиническую симптоматику неотложных и пограничных состояний в офтальмологии.
- Осложнения контактной коррекции, правила диспансерного наблюдения за пациентами корригируемыми газопроницаемыми роговичными линзами.
- Санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

Должен уметь:

- Получать информацию о заболевании, выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния пациента и клинической ситуации в соответствии со стандартами медицинской офтальмологической помощи
- Подбирать оптические средства коррекции при рефракционных нарушениях, давать рекомендации по их использованию и уходу, определять показания и противопоказания к различным видам контактной коррекции.
- Назначать контактную коррекцию с использованием линз различной конструкции и дизайна в зависимости от клинической задачи и индивидуальных особенностей пациента.
- Проводить биомикроскопию с использованием витальных красителей, оценивать состояние переднего отрезка глаза и характер взаимодействия контактной линзы с поверхностью роговицы.
- Оценивать посадку роговичных линз, выявлять отклонения от оптимального положения и интерпретировать клинические признаки нарушения посадки.
- Оформлять медицинскую документацию при назначении контактной коррекции, вести учетную и отчетную документацию.
- Проводить диспансерное наблюдение пациентов, оценивать эффективность коррекции и динамику состояния органа зрения.
- Выявлять осложнения контактной коррекции и принимать клинические решения по их ведению и профилактике.
- Проводить санитарно-просветительную работу среди пациентов по вопросам профилактики нарушений зрения и соблюдения режима ношения роговичных линз.
- Организовывать и контролировать работу среднего медицинского персонала при оказании офтальмологической помощи пациентам различных возрастных групп.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 18 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Бакалова Н.А.

Дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации)

«Современные аспекты бинокулярного и цветового зрения»

Цель программы – направлена на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, связанной с оказанием медицинской помощи взрослому населению и детям по выявлению, мониторингу и лечению зрительных и зрительно - пространственных нарушений, с применением различных методик, в том числе, методики коррекции цветом.

Задачи программы:

- Анатомо-физиологические основы бинокулярного зрения.
- Патология бинокулярного зрения.
- Коррекция цветом. Возможность и перспективы применения метода.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с

использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- порядок оказания медицинской помощи взрослым и детям с нарушениями бинокулярного зрения;
- стандарты оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной (в том числе высокотехнологичной) медицинской помощи взрослым и детям с нарушениями бинокулярного зрения;
- основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций;
- методику сбора информации у пациентов с нарушениями бинокулярного зрения и их законных представителей;
- анатомо-физиологические основы бинокулярного зрения;
- этиологию и патогенез нарушений бинокулярного зрения;
- классификацию основных нозологических форм, варианты клинических проявлений нарушений бинокулярного зрения;
- порядок обследования пациента с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи детям и взрослому населению по профилю «Офтальмология»;
- принципы проведения различных зрительных упражнений (в том числе с использованием современных компьютерных технологий), направленных на развитие бинокулярных зрительных функций.
- о методе коррекции цветом и областях применения этого метода;
- стандартный порядок проведения исследования пациента при коррекции цветом;
- необходимое оборудование для применения метода коррекции цветом;
- характеристики нарушений: клинические проявления, диагностика и результаты коррекции цветом;
- основные гипотезы воздействия цветокоррекции.

Должен уметь:

- получать информацию от взрослых и детей с нарушениями бинокулярного и цветового зрения и их законных представителей;
- проводить первичный осмотр пациентов (взрослых и детей) с нарушениями бинокулярного и цветового зрения;
- владеть методами осмотра пациентов с нарушениями бинокулярного зрения и оценивать: наличие и величину угла косоглазия, объем движений глаз, характер зрения, состояние корреспонденции сетчаток, наличие и величину фузионных резервов, состояние стереозрения;
- разрабатывать оптимальный план лечения взрослых и детей с нарушениями бинокулярного зрения в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями;
- проводить ортоптическое лечение на синоптофоре с целью развития у пациента способности к бифовеальному слиянию и увеличения фузионных резервов;
- проводить тренировки аккомодации разными способами;
- проводить занятия с современными компьютерными программами, направленными на развитие бинокулярного и стереозрения;

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.
Нормативный срок освоения программы – 18 часов
Форма обучения: очная.
Режим занятий – 6 часов в день.
Руководитель программы: Бакалова Н.А.

**Дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)**

«Теоретические и практические аспекты лечения косоглазия и амблиопии»

Цель программы – направлена на углубление и совершенствование врачами – офтальмологами теоретических знаний и профессиональных практических навыков по обследованию и лечению пациентов при амблиопии и косоглазии.

Задачи программы:

- Физиология и патология бинокулярного зрения.
- Общая тактика диагностики и лечения патологии бинокулярного зрения.
- Практические методы лечения амблиопии и косоглазия.

Повышение квалификации врача-офтальмолога проводится по очной форме обучения с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте, симуляционный курс.

В результате освоения программы обучающиеся должны

Должен знать:

- основы анатомии, эмбриогенеза и развития зрительного анализатора, физиологию зрительного анализатора;
- основные понятия и законы геометрической оптики;
- методы исследования зрительных функций и рефракции;
- теоретические основы и методики проведения ортоптического исследования;
- анализ результатов ортоптического исследования;
- правила подбора коррекции при амблиопии и косоглазии;
- расчет оптической пенализации для близи, жесткой, тотальной, моделирование пенализации;
- способы лечения амблиопии в домашних условиях и в условиях глазного кабинета;
- способы лечения косоглазия в домашних условиях и в условиях глазного кабинета;
- правила диспансерного наблюдения за пациентами с косоглазием и амблиопией;
- методы исследования зрительных функций и рефракции пациентов с амблиопией и косоглазием;
- методы плеоптического лечения (окклюзии, засветы, упражнения на макулотестере);

Должен уметь:

- обследовать пациента при амблиопии и косоглазии;
- исследовать зрительные функции пациента с использованием современного диагностического офтальмологического оборудования;
- диагностировать девиации, мышечный баланс, паралич, парез, ригидность мышц, определить гипер- и гипofункции мышц;
- определить зрительную фиксацию, способы лечения нарушений зрительной фиксации.
- определить характера зрения по тесту Уорса, тесту Шобера, с использованием цилиндра Меддокс и теста Баголини;

- работать на синоптофоре – определять субъективный (СУ) и объективный (ОУ) углы косоглазия, определять фузионные резервы, уровень корреспонденции;
- провести коррекцию аметропии с позиции рефрактогенеза;
- смоделировать и рассчитать оптическую пенализацию для близы, жесткую, тотальную.
- проводить лечение по методу Кюпперса в домашних условиях;
- проводить диагностику в условиях абсолютной, жесткой, мягкой и свободной гаплоскопии;
- проводить лечение нецентральной зрительной фиксации (НЦЗФ) с использованием фотовспышки и макулотестера;
- диагностировать и проводить лечение по методу Чермака-Поспелова с использованием фотовспышки.

Категории обучающихся – врачи-офтальмологи.

Нормативный срок освоения программы – 36 часов

Форма обучения: очная.

Режим занятий – 6 часов в день.

Руководитель программы: Бакалова Н.А.