

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации  
заказчика

---

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «НИМ»

д.м.н., профессор

А.В. Мягков



**ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Фармакотерапия в офтальмологии»**

**г. Москва**

## 1. Общие сведения о программе

### 1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Фармакотерапия в офтальмологии»** (далее - Программа) для специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело» разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оказанию специализированной медицинской помощи населению с офтальмологическими заболеваниями в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- локальные акты АНО «НИМ».

Цель Программы **«Фармакотерапия в офтальмологии»** направлена на углубление и совершенствование специалистами со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков, способствующих повышению уровня их профессиональной квалификации в области офтальмологической фармакотерапии.

**Актуальность Программы** обусловлена необходимостью постоянного обновления и совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков медицинскими сестрами в области фармакотерапии в рамках специальности «Сестринское дело».

**1.2. Категории обучающихся:** специалисты со средним медицинским образованием в области сестринского дела, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие свидетельство об аккредитации.

**Требования к квалификации слушателей.** Слушатели со средним профессиональным образованием по специальности: «Сестринское дело», с профессиональной переподготовкой по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

**1.3. Форма обучения - очная.** Повышение квалификации специалистов со средним медицинским образованием проводится в очной форме с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте (ПЗ), симуляционные занятия (СК).

**1.4. Объем программы – 36 часов.**

**1.5.** После успешного освоения Программы выдается «Удостоверение о повышении квалификации».

## 2. Требования к результатам обучения

**2.1. Планируемые результаты обучения** направлены на совершенствование и получение новых ПК, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

### 2.2. Требования к результатам обучения.

#### Должен знать:

- основы фармакотерапии в офтальмологии
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия, правила хранения
- показания и противопоказания к назначению лекарственных средств
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам
- фармакокинетику и фармакодинамику лекарственных препаратов
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп
- принципы лечения и ухода в офтальмологии
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний
- санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

#### Должен уметь:

- Выявлять жалобы, собирать оптометрический анамнез.
- Проводить визометрию без коррекции, с привычной коррекцией, с максимальной коррекцией.
- Проводить санитарно-просветительную работу по вопросам профилактики снижения зрения и формирования здорового образа жизни;
- Проводить инстилляцию мидриатиков, анестетиков, витальных красителей по распоряжению врача-офтальмолога.

**2.3 Профессиональные компетенции специалистов со средним медицинским образованием, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.**

#### 2.3.1. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

|        |                                                                                                                                                        |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                 |
| ОПК- 2 | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.         |
| ОПК-3  | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.                                                                        |
| ОПК-4  | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОПК-5  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |

#### 2.3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1  | Исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2  | Выявлять основные признаки заболеваний органа зрения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК -3 | Способность и готовность проводить инстилляцию препаратов, назначаемых врачом-офтальмологом, в условиях процедурного кабинета                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК -4 | Готовность оказать доврачебную медицинскую помощь офтальмологическим пациентам с неотложными состояниями                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-5  | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ПК-6  | Способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы кабинетов оптометрии и охраны зрения у детей в практике среднего медицинского персонала |

### 3. Содержание Программы

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «Фармакотерапия в офтальмологии»

| Код модуля                                        | Наименование модулей и тем     | Всего часов (акад. | Форма обучения |    |    | Форма контроля |
|---------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------|----------------|----|----|----------------|
|                                                   |                                |                    | Лекции         | ПЗ | СК |                |
| ПЗ - практические занятия, СК –симуляционный курс |                                |                    |                |    |    |                |
| 1.                                                | Базовая оптометрия.            | 6                  | 2              | 2  | 2  |                |
| 2.                                                | Общая фармакология. Рецептúra. | 8                  | 5              | 2  | 1  |                |
| 3.                                                | Частная фармакология.          | 20                 | 14             | 6  | -  |                |
|                                                   | Итоговая аттестация            | 2                  | -              | 2  | -  | Зачет          |
|                                                   | Всего                          | 36                 | 21             | 12 | 3  |                |

#### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ «Фармакотерапия в офтальмологии»

| Название темы рабочей Программы | 1 неделя                                | 1 день | 2 день | 3 день | 4 день | 5 день | 6 день |
|---------------------------------|-----------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
|                                 | Трудоемкость освоения всего (акад. час) |        |        |        |        |        |        |
| 1. Базовая оптометрия.          | 6                                       | 6      |        |        |        |        |        |
| 2. Общая фармакология. Рецепт.  | 8                                       |        | 6      | 2      |        |        |        |

|                                                     |           |   |  |          |          |          |          |
|-----------------------------------------------------|-----------|---|--|----------|----------|----------|----------|
|                                                     |           |   |  |          |          |          |          |
| <b>3. Частная фармакология.</b>                     | <b>20</b> |   |  | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |
| <b>Итоговая аттестация</b>                          | <b>2</b>  | - |  |          |          |          | <b>2</b> |
| <b>Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)</b> | <b>36</b> |   |  |          |          |          |          |

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ**  
**«Фармакотерапия в офтальмологии»**

| Код модуля                                         | Наименование модулей и тем                                                                                                                                                                                            | Всего часов (акад.час. / зач. единиц) | Форма обучения |    |    | Форма контроля |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------|----|----|----------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                       | Лекции         | ПЗ | СК |                |
| ПЗ - практические занятия, СК – симуляционный курс |                                                                                                                                                                                                                       |                                       |                |    |    |                |
| 1.                                                 | Базовая оптометрия.                                                                                                                                                                                                   | 6                                     | 2              | 2  | 2  |                |
| 1.1.                                               | Зрительные функции, качественные и количественные методы оценки центрального зрения. Авторефракто- и кератометрия. Расшифровка и анализ получаемых данных. Особенности субъективного исследования аномалий рефракции. | 6                                     | 2              | 2  | 2  |                |
| 2.                                                 | Общая фармакология. Рецепттура.                                                                                                                                                                                       | 8                                     | 5              | 2  | 1  |                |
| 2.1.                                               | Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Принципы классификации и наименования лекарственных средств.                                                                                                      | 4                                     | 3              | 1  | -  |                |
| 2.2.                                               | Основные характеристики лекарственных форм, их классификация. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Особенности действия и применения лекарственных форм в офтальмологии.                                      | 4                                     | 2              | 1  | 1  |                |
| 3.                                                 | Частная фармакология.                                                                                                                                                                                                 | 20                                    | 14             | 6  | -  |                |
| 3.1.                                               | Антисептики. Антибактериальные средства различного химического строения.                                                                                                                                              | 3                                     | 2              | 1  | -  |                |
| 3.2.                                               | Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.                                                                                                                                                                              | 3                                     | 2              | 1  | -  |                |
| 3.3                                                | Холинергические, адренергические лекарственные средства                                                                                                                                                               | 3                                     | 3              | -  | -  |                |
| 3.4                                                | Анальгетики и местные анестетики.                                                                                                                                                                                     | 3                                     | 2              | 1  | -  |                |
| 3.5                                                | Антигистаминные средства.                                                                                                                                                                                             | 3                                     | 2              | 1  | -  |                |
| 3.6                                                | Витаминные и гормональные средства.                                                                                                                                                                                   | 2                                     | 1              | 1  | -  |                |

|     |                                                       |           |           |           |          |              |
|-----|-------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|--------------|
| 3.7 | Биогенные стимуляторы.<br>Регенерирующие, увлажняющие | 3         | 2         | 1         | -        |              |
|     | <b>Итоговая аттестация</b>                            | <b>2</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>Зачет</b> |
|     | <b>Всего</b>                                          | <b>36</b> | <b>21</b> | <b>12</b> | <b>3</b> |              |

## Перечень практических занятий Программы «Фармакотерапия в офтальмологии»

### Раздел 1. Базовая оптометрия.

| Наименование практического занятия                                                                                                                                                                                                                   | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1.</b> Зрительные функции, качественные и количественные методы оценки центрального зрения. Авторефракто- и кератометрия. Расшифровка и анализ получаемых данных. Особенности субъективного исследования аномалий рефракции.<br><b>(2 часа)</b> | Исследование остроты центрального зрения при помощи проектора знаков и специальных таблиц. Проведение рефрактометрии и кератометрии на автоматическом рефрактометре, интерпретация полученных данных. Субъективное исследование аномалий рефракции с помощью пробного набора линз и фороптера. |

### Раздел 2. Общая фармакология. Рецепттура.

| Наименование практического занятия                                                                                                                                                                             | Содержание практического занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.1.</b> Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Принципы классификации и наименования лекарственных средств.<br><b>(1 час)</b>                                                                 | Виды фармакотерапии. Пути введения лекарственных средств и их особенности. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств. <b>Заполнить таблицу</b> , где будут указаны лекарственные средства, путь их введения, всасывание (быстро/медленно), распределение (широкое/ограниченное), метаболизм (печень/др. органы), выведение.                             |
| <b>2.2.</b> Основные характеристики лекарственных форм, их классификация. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Особенности действия и применения лекарственных форм в офтальмологии.<br><b>(1 час)</b> | Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию (тип, основные виды, характеристика каждой формы, примеры офтальмологических препаратов). Требования к офтальмологическим препаратам. Практическое применение различных лекарственных форм. Инстилляционная капля в конъюнктивальную полость, заложение мазей за веки. Характеристика растворов для контактных линз и способы их применения. |

### Раздел 3. Частная фармакология.

| Наименование практического занятия                                                                     | Содержание практического занятия                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1.</b> Антисептики. Антибактериальные средства различного химического строения.<br><b>(1 час)</b> | Ознакомление с образцами антисептических препаратов и работы с ними. Анализ клинических случаев, работа с рецептами.                                              |
| <b>3.2.</b> Антибиотики. Сульфаниламидные препараты.<br><b>(1 час)</b>                                 | Ознакомление с образцами антибиотиков и сульфаниламидными препаратами, применяемых в офтальмологической практике. Анализ клинических случаев, работа с рецептами. |

|                                                                                                |                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.4. Анальгетики и местные анестетики.<br/>(1 час)</b>                                      | Ознакомление с образцами анальгезирующих и местноанестезирующих препаратов. Анализ клинических случаев, работа с рецептами. |
| <b>3.5. Антигистаминные средства.<br/>(1 час)</b>                                              | Ознакомление с образцами антигистаминных препаратов.                                                                        |
| <b>3.6. Витаминные и гормональные средства.<br/>(1 час)</b>                                    | Ознакомление с образцами витаминных и гормональных препаратов. Анализ клинических случаев, работа с рецептами.              |
| <b>3.7. Биогенные стимуляторы.<br/>Регенерирующие, увлажняющие<br/>лекарственные средства.</b> | Ознакомление с образцами биогенных стимуляторов, регенерирующих и увлажняющих лекарственных средств.                        |

## Перечень симуляционных занятий Программы «Фармакотерапия в офтальмологии»

### Раздел 1. Базовая оптометрия.

| Наименование симуляционного занятия                                                                                                                                                                                               | Содержание симуляционного занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Зрительные функции, качественные и количественные методы оценки центрального зрения. Авторефракто- и кератометрия. Расшифровка и анализ получаемых данных. Особенности субъективного исследования аномалий рефракции.</b> | Отработка навыков исследования зрительных функций - остроты центрального зрения при помощи проектора знаков и специальных таблиц. Проведение рефрактометрии и кератометрии на автоматическом рефрактометре, интерпретация полученных данных. Субъективное определение рефракции по алгоритму с помощью пробного набора линз и фороптера. |

### Раздел 2. Общая фармакология. Рецепттура.

| Наименование симуляционного занятия                                                                                                                                                                      | Содержание симуляционного занятия                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2.2. Основные характеристики лекарственных форм, их классификация. Твердые, жидкие, мягкие лекарственные формы. Особенности действия и применения лекарственных форм в офтальмологии.<br/>(1 час)</b> | Отработка практических навыков применения различных лекарственных форм. Инстилляционная процедура в конъюнктивальную полость, заложение мазей за веки. Способы обработки и уходовые манипуляции за контактными линзами из различных материалов (МКЛ, ЖГКЛ). |

## 4. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

#### Учебная аудитория для лекционных занятий.

Оборудование: интерактивная сенсорная панель NewLine TruTouch TT-8620HO, OPS-С компьютер S062 (модификация i7), веб-камера Logitech BRIO 4K PRO; ноутбук ASUS, флипчарт, демонстрационные материалы: учебно-наглядные пособия, мультимедийные презентации, комплект мебели для преподавателя и слушателей.

#### Помещение для практических занятий:

Офтальмологический кабинет. Оборудование: рабочее место офтальмолога, авторефкератометр, проектор знаков, автоматический фороптер, офтальмоскоп прямой, ретиноскоп, щелевая лампа, набор пробных очковых линз, модель глаза, расходные материалы.

Диагностический кабинет. Оборудование: оптический биометр, тонометр пневматический, тонометр контактный, оптический когерентный томограф, видеокератотопограф, фундус камера, периметр, аккомодограф.

## **5. Учебно-методическое обеспечение Программы**

1. Медицинская оптика: учебник/под ред. А. В. Мягкова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026.- 304 с.: ил.
2. Федюкович, Н. И. Фармакология: учебник / Н. И. Федюкович, Э. Д. Рубан. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 703 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
3. Егорова, Е. А. Офтальмология: учебник / под ред. Е. А. Егорова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 272 с.: ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-4237-1. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442371.html>
4. Мягков А.В., Парфенова Н.П., Демина Е.И. Руководство медицинской оптике. Ч. 1. Основы оптометрии. – М.: Апрель, 2016.-205с.: ил.
5. Ракшина Н.С. Клиническая фармакология. Избранные лекции [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело (углубленная подготовка)/ Ракшина Н.С.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 53 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40437>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Аляутдин, Р. Н. Фармакология. Ultralight / Аляутдин Р. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3835-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438350.html>

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Кадровое обеспечение Программы осуществляется педагогическими кадрами с высшим медицинским образованием по специальности «Офтальмология».

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Итоговая аттестация по Программе «**Фармакотерапия в офтальмологии**» проводится в форме зачета с целью выявления теоретической и практической подготовки специалиста среднего звена в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ - удостоверение о повышении квалификации.

Зачет проходит в виде тестирования. Тест состоит из 32 вопросов по пройденному материалу и считается успешно пройденным, а зачет сданным при доле правильных ответов 70% и более.

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **Оценочные материалы**

Тестовые задания для итоговой аттестации.

Необходимо выбрать один или несколько правильных ответов

## **1. На каких два раздела делится фармакология?**

1. Лекарственная и нелекарственная.
2. **Общая и частная.**
3. Общая и индивидуальная.
4. Частная и индивидуальная.

## **2. Что такое лекарственное средство?**

1. **Биологически активное вещество, применяемое с целью лечения какого-либо заболевания или для его профилактики.**
2. Лекарственное вещество в наиболее удобной для приема больным форме.
3. Индивидуальное химическое соединение, обладающее свойством ускорять выздоровление или препятствовать возникновению заболевания.
4. Лекарственное средство, зарегистрированное конкретным производителем в определённой дозе и лекарственной форме (твердые, мягкие и жидкие ЛФ).

## **3. Что такое лекарственное вещество?**

1. Биологически активное вещество, применяемое с целью лечения какого-либо заболевания или для его профилактики.
2. Лекарственное вещество в наиболее удобной для приема больным форме.
3. **Индивидуальное химическое соединение, обладающее свойством ускорять выздоровление или препятствовать возникновению заболевания.**
4. Лекарственное средство, зарегистрированное конкретным производителем в определённой дозе и лекарственной форме (твердые, мягкие и жидкие ЛФ).

## **4. Что такое лекарственная форма?**

1. Биологически активное вещество, применяемое с целью лечения какого-либо заболевания или для его профилактики.
2. **Лекарственное вещество в наиболее удобной для приема больным форме.**
3. Индивидуальное химическое соединение, обладающее свойством ускорять выздоровление или препятствовать возникновению заболевания.
4. Лекарственное средство, зарегистрированное конкретным производителем в определённой дозе и лекарственной форме (твердые, мягкие и жидкие ЛФ).

## **5. Что такое лекарственный препарат?**

1. Биологически активное вещество, применяемое с целью лечения какого-либо заболевания или для его профилактики.
2. Лекарственное вещество в наиболее удобной для приема больным форме.
3. Индивидуальное химическое соединение, обладающее свойством ускорять выздоровление или препятствовать возникновению заболевания.
4. **Лекарственное средство, зарегистрированное конкретным производителем в определённой дозе и лекарственной форме (твердые, мягкие и жидкие ЛФ).**

## **6. Какие бывают виды фармакотерапии?**

1. Симптоматическая, патогенетическая.
2. Этиотропная, патогенетическая, симптоматическая.
3. **Этиотропная, симптоматическая, заместительная.**
4. Симптоматическая, лекарственная.