

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации
заказчика

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «НИМ»

Д.М.Н., профессор

А.В. Мягков



ПРОГРАММА

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за
хирургическими пациентами»**

(ТРУДОЕМКОСТЬ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)

1. Цель реализации программы

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»** (далее - **Программа**) для специалистов со средним медицинским образованием **«Сестринское дело»** разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оказанию специализированной медицинской помощи населению с офтальмологическими заболеваниями в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 года № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- локальные акты АНО «НИМ».

Программа **«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»** направлена на углубление и совершенствование специалистами со средним медицинским образованием теоретических знаний и профессиональных практических навыков, способствующих повышению уровня профессиональной квалификации.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного обновления и совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков специалистами со средним медицинским образованием, осуществляющих профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющих свидетельство об аккредитации, позволяющее оказывать пациентам квалифицированную помощь в рамках специальности **«Сестринское дело»**.

1.2. Категории обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием в области сестринского дела, осуществляющие профессиональную деятельность в медицинских организациях и имеющие свидетельство об аккредитации.

Требования к квалификации. Слушатели со средним профессиональным образованием по специальности **«Сестринское дело»**, с профессиональной переподготовкой по специальности **«Сестринское дело»** при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей **«Лечебное дело»**, **«Акушерское дело»**.

1.3. Форма обучения: очная. Обучение проходит в очной форме с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте (ПЗ), симуляционные занятия (СК).

1.4. Объем Программы – 36 часов.

1.5. Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы: после успешного освоения Программы выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного АНО «НИМ» образца, в соответствии с действующим законодательством.

2. Требования к результатам обучения

2.1. Планируемые результаты обучения направлены на обновление, углубление, совершенствование и получение новых ПК, необходимых для эффективной профессиональной деятельности специалистов со средним медицинским образованием.

2.2. Требования к результатам обучения.

Должен знать:

- правовую нормативную документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- правила оформления медицинской документации;
- основные проявления побочных действий лекарственных средств и тактику медицинского работника в случае их возникновения;
- эргономическое оборудование, технологии и биомеханику безопасного перемещения пациентов и грузов;
- анатомию, физиологию и гистологию органа зрения;
- этиологию и патогенез основных офтальмологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики офтальмологических заболеваний;
- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях зрения;
- порядок и методы обследования пациента с офтальмологическими заболеваниями;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения в офтальмологическом кабинете;
- механизмы формирования позитивной среды общения, принципы адаптации пациента к болезни и новым условиям жизни;
- алгоритмы оказания первой медицинской помощи при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу жизни пациента;
- алгоритмы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.
- особенности применения лекарственных препаратов у разных возрастных групп.

Должен уметь:

- работать с федеральными и региональными нормативными правовыми актами;
- вести утвержденную медицинскую документацию;
- вести контроль за соблюдением этических и деонтологических норм поведения;
- осуществлять санитарно-гигиеническое просвещение граждан и способствовать мотивации здорового образа жизни;
- работать на офтальмодиагностическом оборудовании, подготовить инструментарий и рабочее место;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в офтальмологии;
- проводить реабилитационные мероприятия в отношении пациентов с различной патологией глаз;
- подготовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- консультировать пациента по применению лекарственных средств (глазные капли, глазные мази);
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.

2.3. Профессиональные компетенции специалистов со средним медицинским образованием, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.

2.3.1. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

ОПК-1	способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам различного возраста;
ОПК- 2	понимать сущность и социальную значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
ОПК- 3	принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
ОПК- 4	осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
ОПК- 5	работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
ОПК- 6	самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации. Динамично ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности;
ОПК- 7	организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

2.3.2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	предоставлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств;
ПК-2	участвовать в выполнении лечебно-диагностических, реабилитационных процедур медицинской помощи пациентам с офтальмологическими болезнями разных возрастных групп;
ПК-3	проводить профилактику офтальмологических болезней;
ПК- 4	осуществлять контроль состояния пациента;
ПК -5	оформлять медицинскую документацию;
ПК- 6	выполнять лечебные вмешательства;
ПК- 7	организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;
ПК- 8	организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

3. Содержание Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад. час. / зач.	Форма обучения			Форма контроля
			Лекц ии	ПЗ	СК	
ПЗ - практические занятия, СК –симуляционный курс						
1.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов.	4	4	-	--	
2.	Анатомия и физиология органа зрения, методы исследования и заболевания органа зрения.	6	6	-	-	
3.	Основы офтальмопатологии. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.	8	8	-	-	
4.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	8	2	4	2	
5.	Сестринский процесс при патологии органа зрения.	8	2	4	2	
	Итоговая аттестация	2		2		Зачет
	Всего	36	22	10	4	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ

«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»

Название темы рабочей программы	1 неделя	1 неделя					
	Трудоемкость освоения всего (акад. час)						
Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	4	4					
Анатомия и физиология, методы исследования и заболевания органа зрения	6	2	4				
Основы офтальмопатологии. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.	8		2	6			
Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	8				6	2	
Сестринский процесс при патологии органа зрения	8					4	4
Итоговая аттестация	2						2
Общая трудоемкость программы (36 акад. час.)	36	36					

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.час.)	Форма обучения			Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СК	
ПЗ - практические занятия, СК –симуляционный курс						
1.	Организация работы медицинских сестер офтальмологических отделений и кабинетов	4	4	-	-	
1.1	Организация работы медицинской сестры офтальмологического кабинета поликлиники и стационара.	4	4	-	-	
2.	Анатомия и физиология органа зрения, методы исследования и заболевания органа зрения.	6	6	-	-	
2.1.	Анатомия защитного аппарата глаза и глазного яблока. Функции зрительного анализатора и методы его исследования. Функции органа зрения. Центральное зрение.	3	3	-	-	
2.2.	Методика исследования органа зрения. Роль и участие медицинской сестры в исследовании зрительных функций.	3	3	-	-	
3.	Основы офтальмопатологии. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.	8	8	-	-	
3.1	Заболевания век, слезных органов, конъюнктивы. Клинические проявления, фармакотерапия, сестринский процесс.	2	2	-	-	
3.2	Глаукома. Факторы риска, клинические проявления, профилактика, лечение, сестринский процесс.	2	2	-	-	
3.3	Заболевания хрусталика. Катаракта. Клинические проявления катаракты, фармакотерапия, консультирование пациента по выполнению назначений врача. Сестринская помощь пациенту в послеоперационном периоде.	2	2	-	-	
3.4	Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.	2	2	-	-	
4.	Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.	8	2	4	2	
4.1	Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.	2	1	1	-	
4.2	Сестринская помощь при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению.	2	1	1	-	
4.3	Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами.	2	-	1	1	
4.4	Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата.	2	-	1	1	

5.	Сестринский процесс при патологии органа зрения.	8	2	4	2	
5.1	Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей,	2	1	1	-	
5.2	Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях.	6	1	3	2	
	Итоговая аттестация	2	-	2	-	Зачет
	Всего	36	22	10	4	

**Перечень практических занятий Программы
«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»**

Раздел 4. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.

Наименование практического занятия	Содержание практического занятия
4.1. Консультирование пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. (1 час)	Составление плана консультирования пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии. Изучение основных методов профилактики заболеваний и осложнений органа зрения.
4.2. Сестринский помощь при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. (1 час)	Изучение сестринской помощи при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата. Сестринский помощь при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование пациента и его семьи по вопросам гигиены органа зрения.
4.3. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. (1 час)	Оказание неотложной доврачебной помощи при остром приступе глаукомы. Составление плана консультирования пациента по выполнению предписаний врача, диете, двигательному режиму, особенностям фармакотерапии.
4.4. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. (1 час)	Оказание неотложной доврачебной помощи при травматических поражениях органа зрения. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, алгоритм оказания неотложной помощи пострадавшему. Организация госпитализации пациентов с травмой органа зрения.

Раздел 5. Сестринский процесс при патологии органа зрения

Наименование практического занятия	Содержание практического занятия
---	---

5.1. Сестринский процесс при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. (1 час)	Составление плана сестринского ухода для пациентов при патологии органа зрения, при работе с лицами с ограниченными возможностями по зрению. Профилактика нарушений зрения. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.
5.2. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. (3 часа)	Отработка навыков осуществления сестринского ухода за пациентом. Составление плана обучения пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел.

Перечень симуляционных занятий Программы «Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»

Раздел 4. Сестринская помощь при заболеваниях глаза и его придаточного аппарата.

Наименование симуляционного занятия	Содержание симуляционного занятия
4.3. Неотложная помощь при остром приступе глаукомы. Взаимодействие со специалистами. (1 час)	Отработка алгоритма мероприятий при остром приступе глаукомы.
4.4. Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. (1 час)	Клинические проявления при ранении век, инородном теле конъюнктивы, ожогах органа зрения. Алгоритм оказания неотложной помощи при них и организация госпитализации пострадавшему.

Раздел 5. Сестринский процесс при патологии органа зрения.

Наименование симуляционного занятия	Содержание симуляционного занятия
5.2. Осуществление сестринского ухода за пациентом. Обучение пациента и членов его семьи выполнению назначений врача в домашних условиях. (2 часа)	Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел.

4. Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Учебная аудитория для лекционных занятий.

Оборудование: интерактивная сенсорная панель NewLine TruTouch TT-8620HO, OPS-С компьютер S062 (модификация i7), веб камера Logitech BRIO 4K PRO; ноутбук ASUS, флипчарт, демонстрационные материалы: учебно-наглядные пособия, мультимедийные презентации, комплект

мебели для преподавателя и слушателей.

Помещение для практических занятий. Офтальмологический кабинет. Оборудование: авторефрактометр, рабочее место офтальмолога, проектор знаков, автоматический фороптер, офтальмоскоп прямой, ретиноскоп, щелевая лампа, набор пробных очковых линз, модель глаза, расходные материалы.

Диагностический кабинет. Оборудование: оптический биометр, тонометр пневматический, тонометр контактный, оптический когерентный томограф, видеокератотопограф, фундус камера, периметр.

5. Учебно-методическое обеспечение Программы

1. Медицинская оптика: учебник/под ред. А.В. Мягкова.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2026.-304 с.:
2. Руководство по медицинской оптике. Часть 1. Основы оптометрии-А.В. Мягков, Н.П. Парфенова, Е.И.Демина 2016.-205.-ил., твердая обложка.
3. Руководство по медицинской оптике. Часть 2. Контактная коррекция зрения -А.В.Мягков 2018.-321.-ил., твердая обложка.
4. Справочник офтальмолога и оптометриста 2014. Контактная коррекция зрения. Офтальмофармакология. Под общей редакцией А.В.Мягкова, Т.В.Ставицкой, 2014.-552 с.
5. Клиническая оптика для офтальмолога и оптометриста /Эндрю Р.Элкингтон, Хелена Дж.Френк, Майкл. Дж.Грини; пер. с англ. Н.С.Новикова, Ю.Н Родионова, А.В.Шкарова.- 3-е изд.,доп.-СПб.: РА «Веко», 2014.-276с.
6. Егоров Е.А., Епифанова Л.М. Глазные болезни. Учебник по дисциплине «Глазные болезни»/М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. -160с.
7. Офтальмология: учебник/под ред. Е.А. Егорова.-2-е изд.,перераб и доп.М.:ГЭОТАР-МЕДИА, 2018. -272с.
8. Сестринский уход в офтальмологии/Э.Д. Рубан, И.К. Гайнутдинов. – Ростов н/Д.: Феникс, 2018.-352
9. Аккомодация. Учебное пособие/под редакцией Л.А. Катаргиной. М.: Медфорум, 2012
10. Епифанова, Л.М.Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / Л.М.Епифанова. -М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010. -240 с.
11. Трофимова, Г.А., Лавровский, С.Н., Савельева ,А.В.Глазные болезни: учебник для фельдшеров / Г.А., Трофимова, С.Н., Лавровский,А.В. Савельева .-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2010.-208 с.
12. Копаева, В.Г.Глазные болезни: учебник для студентов мед. вузов / В. Г.Копаева.- М.:Медицина,2008.-560 с.
13. Шлоте, Т. Атлас по офтальмологии / Т.Шлоте.-М.:Медпресс, 2010.- 264 с.
14. Наглядная офтальмология: учебное пособие для студентов мед.вузов / пер. с англ. под ред. Е.А. Егорова.-М.: ГЭОТАР МЕДИА, 2009.-128 с.

6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение Программы осуществляется педагогическими кадрами с высшим медицинским образованием по специальности «Офтальмология».

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по Программе **«Неотложные состояния в офтальмологии и сестринский уход за хирургическими пациентами»** проводится в форме зачета с целью выявления теоретической и практической подготовки специалиста медицинского среднего звена в

соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

Зачет проходит в виде тестирования. Тест состоит из **23** вопросов по пройденному материалу и считается успешно пройденным, а зачет сданным при доле правильных ответов 70% и более.

Оценочные материалы

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации.

Необходимо выбрать один или несколько правильных ответов

1. Какие нервные элементы сетчатой оболочки обеспечивают функцию периферического зрения:

- палочки
- колбочки
- палочки и колбочки

2. Слезная железа располагается:

- в ямке для слезной железы –
- во внутреннем углу глазницы
- в нижнем носовом своде

3. Значение периферического зрения в жизнедеятельности человека:

- ориентация в пространстве
- определение формы предметов
- определение величины предметов

4. Переднезадний размер глазного яблока взрослого:

- 32 мм
- 24 мм
- 18 мм

5. Оболочки глаза:

- сосудистая
- сетчатая
- мышечная

6. Какие необходимы условия для осуществления бинокулярного зрения:

- правильное положение глаз при остроте зрения 0,05
- правильное положение глаз при остроте зрения 0,3
- нормальная функция мышечного аппарата

7. Функции склеры:

- регулирует поступление света к сетчатке
- опорная
- защитная
- формообразующая

8. В каких отделах глаза образуется внутриглазная жидкость?

- в цилиарном теле
- в радужной оболочке
- в хориоидее
- в хрусталике

