

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МИОПИИ»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель организации
заказчика

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО «НИМ»

Д.М.Н., профессор

А.В. Мягков



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сестринское дело в офтальмологии»

144 часа

1. Общие сведения о программе

1.1. Цель реализации программы.

Дополнительная профессиональная образовательная программа «**Сестринское дело в офтальмологии**» (далее – Программа) предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в области первичной доврачебной медико-санитарной помощи офтальмологическим больным амбулаторно, стационарно, в условиях дневного стационара, а также в области медицинской оптики.

Программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оказанию специализированной медицинской помощи населению всех возрастных групп с офтальмологическими заболеваниями, в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- приказ Минздрава России от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- локальные акты АНО «НИМ».

Учитывая стремительное развитие медицинских технологий в области коррекции зрения, надлежащее исполнение служебных обязанностей медицинской сестрой невозможно без компетенций по работе с современным офтальмодиагностическим оборудованием.

Цель реализации Программы — сформировать у специалистов теоретическую и практическую базу, включающую знания об оборудовании и технологиях, востребованных в повседневной деятельности медицинских сестёр офтальмологических отделений.

Актуальность Программы обусловлена необходимостью постоянного обновления и совершенствования теоретических знаний и профессиональных практических навыков медицинских работников среднего звена.

1.2. Требования к уровню образования слушателя.

Целевая аудитория: слушатели, имеющие среднее профессиональное образование по специальности: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»; профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.3. Объем Программы – 1 месяц (144 часа).

1.4. Форма обучения: очная. Очная форма обучения проходит с использованием следующих методических приемов: лекции, практические занятия в демонстрационном варианте (ПЗ), симуляционные занятия (СК), семинарские занятия (СЗ).

1.5. Документ, выдаваемый после успешного освоения Программы. После успешного освоения Программы выдается удостоверение о повышении квалификации, установленного АНО «НИМ» образца.

2. Требования к результатам обучения

2.1 Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование и углубление профессиональных компетенций (ПК), необходимых для эффективной профессиональной деятельности медицинской сестры офтальмологического отделения:

- исследование зрительных функций пациента на современном офтальмодиагностическом оборудовании;
- диагностика основных признаков заболевания органа зрения;
- выполнение профилактических, лечебных, реабилитационных мероприятий, назначаемых врачом - офтальмологом;
- ассистирование врачу-офтальмологу при подборе современных средств коррекции зрения;
- оказание неотложной медицинской доврачебной помощи при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.

Должен знать:

- систему организации офтальмологической помощи;
- функциональные обязанности медсестер офтальмологических кабинетов и отделений;
- анатомо-физиологические особенности органа зрения;
- работу зрительного анализатора и методы его исследования;
- методы исследования органа зрения;
- воспалительные заболевания переднего и заднего отделов глаза, их причины, лечение, возможные осложнения;
- нарушение гидро- и гемодинамики глаза, неотложную помощь;
- патологию глаз при общих заболеваниях организма;
- травмы органа зрения, их осложнения, неотложную помощь, профилактику;
- причины глазных заболеваний, клинические проявления, принципы лечения и профилактики;
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;

Должен уметь:

- проверять остроту зрения вблизи, вдаль по таблицам;
- исследовать функции зрения пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры;
- исследовать границы поля зрения контрольным способом, ориентировочно;
- исследовать цветовое зрение по специальным таблицам;
- определять состояние глазодвигательного аппарата;
- определять офталмотонус пальпаторно, с помощью ИГД и пневмотонометрии;
- оказывать доврачебную помощь и уход при неотложных состояниях в офтальмологии;
- удалять поверхностные инородные тела с конъюнктивы и роговицы;
- осматривать верхнее веко с его выворачиванием;
- определять чувствительность роговицы;
- осуществлять уход за пациентами с заболеваниями глаз и нарушением зрения;
- организовать и осуществлять сестринский процесс при заболеваниях органа зрения;
- организовать профилактическую и патронажную работу.

2.2. Профессиональные компетенции медицинской сестры офтальмологического отделения, подлежащие совершенствованию в результате освоения Программы.

2.2.1. Общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

ОПК-1-2	понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОПК- 3-5	решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования
ОПК- 6-7	работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОПК- 8-9	определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.2.2. Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1	Проводить мероприятия по сохранению зрения населения, пациента и его окружения. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК-2	Знать должностные обязанности медицинской сестры глазного отделения. Оформлять необходимую документацию в электронном и письменном видах.
ПК-3	Оказывать помощь офтальмологу при исследовании зрительных функций и подборе средств коррекции зрения, в том числе с помощью современной офтальмодиагностической аппаратуры.
ПК-4	Выполнять профилактические, лечебные, реабилитационные мероприятия, назначаемые врачом.
ПК-5	Обеспечить сестринские услуги пациентам с наиболее распространенными заболеваниями глаза и его придатков, включая диагностические мероприятия и манипуляции (самостоятельно и совместно с врачом).
ПК-6	Оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения.
ПК-7	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования и назначения офтальмолога.
ПК-8	Осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

3. Содержание Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ «Сестринское дело в офтальмологии»

Ко д мо дул	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.ча с.	Форма обучения				Форма контрол я
			Лекции	ПЗ	СК	СЗ	
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СК –симуляционный курс							
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	10	8	-	-	2	
2.	Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского процесса.	30	22	4	-	4	
3.	Сестринский процесс при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	50	28	16	6	-	
4.	Сестринский процесс при неотложных состояниях в офтальмологии.	30	22	8	-	-	
5.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	20	18	2	-	-	
	Итоговая аттестация	4	-	4	-		Зачет
	Итого	144	98	34	6	6	

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в офтальмологии»

Наименование модулей	Месяц			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1.Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения.	10			
2.Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского процесса.	26	4		
3.Сестринский процесс при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.		32	18	
4.Сестринский процесс при неотложных состояниях в офтальмологии.			18	12
5.Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.				20
Итоговая аттестация				4
Общая трудоемкость программы	144			

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ
«Сестринское дело в офтальмологии»

Код модуля	Наименование модулей и тем	Всего часов (акад.час. /	Форма обучения				Форма контроля
			Лекции	ПЗ	СК	СЗ	
ПЗ - практические занятия, СЗ - семинарские занятия, СК –симуляционный курс							
1.	Система и государственная политика Российской Федерации в области здравоохранения	10	8	-	-	2	
1.1	Основные законы, регулирующие оказание медицинской помощи населению Российской Федерации. Подготовка кадров для данной отрасли.	6	6	-	-	-	
1.2	История сестринского дела. Сестринский процесс. Документооборот в кабинете офтальмолога.	4	2	-	-	2	
2.	Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского процесса	30	22	4	-	4	
2.1	Строение и функции органа зрения. Общие вопросы этиологии, патогенеза заболеваний органа зрения.	6	6	-	-	-	
2.2	Методика исследования органа зрения. Основы диагностики.	8	4	4	-		
2.3	Организация офтальмологической службы.	8	6	-	-	2	
2.4	Организация сестринского процесса в офтальмологии.	8	6	-	-	2	
3.	Сестринский процесс при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.	50	28	16	6	-	
3.1	Сестринский процесс при заболеваниях придаточного аппарата глаз.	8	2	4	2	-	
3.2	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях конъюнктивы глаз.	6	2	2	2	-	
3.3	Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях сетчатки и сосудистой	6	4	-	2	-	
3.4	Сестринский процесс при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы,	6	2	4	-	-	
3.5	Сестринский процесс при глаукоме.	6	2	4	-	-	
3.6	Сестринский процесс при заболеваниях склеры.	6	4	2	-	-	
3.7	Сестринский процесс при заболеваниях зрительного нерва.	6	6	-	-	-	
3.8	Сестринский процесс при опухолях органа зрения.	6	6	-	-	-	
4.	Сестринский процесс при неотложных состояниях в офтальмологии.	30	22	8	-	-	

4.1	Сестринский процесс при повреждениях органа зрения. Контузия век и глаза. Прободные ранения глазного яблока – сквозное и проникающее. Инородное тело конъюнктивальной полости.	6	4	2	-	-	
4.2	Сестринский процесс при термических ожогах глаза. Неотложная помощь.	6	4	2	-	-	
4.3	Сестринский процесс при химических и лучевых ожогах глаза.	6	4	2	-	-	
4.4	Острый приступ глаукомы.	6	4	2	-	-	
4.5	Повреждение органа зрения при гипертонической болезни и сахарном диабете.	6	6	-	-	-	
5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	20	18	2	-	-	
5.1	Санитарно-эпидемиологический режим ЛПУ. Профилактика внутрибольничной инфекции.	8	8	-	-	-	
5.2	Обработка изделий медицинского назначения.	6	4	2	-	-	
5.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов.	6	6	-	-	-	
	Итоговая аттестация	4	-	4	-	-	Зачет
	Итого	144	98	34	6	6	

Перечень практических занятий Программы «Сестринское дело в офтальмологии»

Раздел 2. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского процесса

Номер и название темы	Содержание практического занятия
2.2. Методика исследования органа зрения. (4 часа)	Методика обследования пациента в глазном кабинете или глазном отделении. Выявления субъективных данных у пациентов с патологией органа зрения. Сбор анамнеза и выявление проблем пациента с патологией органа зрения, определение остроты зрения с помощью проектора знаков и таблицы Головина-Сивцева для дали. Отработка методики выворота век и осмотра конъюнктивы. Отработка методики проведения ориентировочного определения поля зрения. Отработка определения объективной рефракции пациента на авторефрактометре.

Раздел 3. Сестринский процесс при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.

Номер и название темы	Содержание практического занятия
3.1. Сестринский процесс при заболеваниях придаточного аппарата глаз. (4 часа).	Отработка манипуляций: инстилляции растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; массаж век; проведение канальцевых и носовых проб; выполнение разных видов глазных повязок; обработка швов на коже после операции; туалет век и конъюнктивальной полости; закладывание глазной мази в конъюнктивальный мешок.

3.2. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях конъюнктивы глаз. (2 часа).	Отработка манипуляций: инстилляций растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; выполнение разных видов глазных повязок; туалет век и конъюнктивальной полости; закладывать глазную мазь в конъюнктивальный мешок; выворачивание век и осмотр век и глазного яблока.
3.4. Сестринский процесс при заболеваниях глазного яблока. Кератит, язва роговицы, катаракта. (4 часа).	Особенности сестринского процесса в остром периоде заболевания, в период реабилитации, значение работы по профилактике заболеваний, предупреждении осложнений. Отработка манипуляций: определение остроты зрения; определение поля зрения; измерение внутриглазного давления; инстилляция лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; закладывание мазей на веки; массаж радужной оболочки.
3.5. Сестринский процесс при глаукоме. (4 часа).	Особенности сестринского процесса на различных стадиях заболевания, в период реабилитации, значение работы по профилактике заболеваний, предупреждении осложнений. Отработка манипуляций: определение остроты зрения; определение поля зрения; измерение внутриглазного давления; инстилляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость.
3.6. Сестринский процесс при заболеваниях склеры. (2 часа).	Отработка манипуляций: определение остроты зрения; определение поля зрения; измерение внутриглазного давления; инстилляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; закладывание мазей на веки; массаж радужной оболочки.

Раздел 4. Сестринский процесс при неотложных состояниях в офтальмологии.

Номер и название темы	Содержание практического занятия
4.1. Сестринский процесс при повреждениях органа зрения. Контузия век и глаза. Прободные ранения глазного яблока – сквозное и проникающее. Инородное тело конъюнктивальной полости. (2 часа)	Отработка манипуляций: определение остроты зрения; определение поля зрения; осмотр век и глазного яблока; наложение повязки на один и оба глаза; промывание конъюнктивальной полости; измерение внутриглазного давления; инстилляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; пальпаторное определение офтальмотонуса; закладывание мазей за веки.
4.2. Сестринский процесс при термических ожогах. Неотложная помощь. (2 часа)	Отработка манипуляций: определение остроты зрения; определение поля зрения; осмотр век и глазного яблока; наложение повязки на один и оба глаза; измерение внутриглазного давления; закладывание мазей на веки.
4.3. Сестринский процесс при химических и лучевых ожогах глаза. (2 часа).	Отработка манипуляций: определение остроты зрения; определение поля зрения; осмотр век и глазного яблока; наложение повязки на один и оба глаза; промывание конъюнктивальной полости; измерение внутриглазного давления; инстилляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; пальпаторное определение офтальмотонуса; закладывание мазей за веки.
4.4. Острый приступ глаукомы. (2 часа)	Отработка манипуляций: определение остроты зрения; определение поля зрения; осмотр век и глазного яблока; наложение повязки на один и оба глаза; измерение внутриглазного давления; инстилляция растворов лекарственных веществ в конъюнктивальную полость; пальпаторное определение офтальмотонуса.

Раздел 5. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.

Номер и название темы	Содержание практического занятия
5.2. Обработка изделий медицинского назначения. (2 часа)	Этапы обработки изделий медицинского назначения. Контроль качества дезинфекции и предстерилизационной очистки. Методы стерилизации, режимы. Контроль качества стерилизации. Регламентирующие документы и инструкции по обработке изделий медицинского назначения.

**Перечень симуляционных занятий Программы
«Сестринское дело в офтальмологии».**

Глава 3. Сестринский процесс при заболеваниях глаз и придаточного аппарата.

Номер и название темы	Содержание симуляционного занятия
3.1. Сестринский процесс при заболеваниях придаточного аппарата глаз. (2 часа)	Осуществление этапов сестринского процесса, проведение сестринского обследования. Выявление проблем пациентов, постановка целей, реализация сестринского вмешательства по выявленным проблемам пациентов с патологией придаточного аппарата глаз, послеоперационном уходе за ними, в проведении перевязок, в выполнении несложных процедур, во врачебном обходе.
3.2. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях конъюнктивы глаз. (2 часа)	Осуществление этапов сестринского процесса, проведение сестринского обследования, выявление проблем пациентов, постановка целей, реализация сестринского вмешательства по выявленным проблемам пациентов с конъюнктивитами.
3.3. Сестринский процесс при воспалительных заболеваниях сетчатки и сосудистой оболочки (2 часов).	Применение этапов сестринского процесса в работе медицинской сестры с пациентами. Возможные проблемы пациентов: светобоязнь, слезотечение, боль в глазу, снижение зрения, ограничение физической активности, дефицит самообслуживания.

**Перечень семинарских занятий Программы
«Сестринское дело в офтальмологии».**

**Раздел 1. Система и государственная политика Российской Федерации в области
здравоохранения**

Номер темы и название	Содержание семинарского занятия
1.2. История сестринского дела. Сестринский процесс. Документооборот в кабинете офтальмолога. (2 часа)	Системный подход к уходу пациента (обследование, диагноз, планирование, вмешательство, оценка). Документооборот в офтальмологии: карты, направления, журналы исследований и электронные записи для регистрации данных пациента, подготовки к процедурам (капли, диагностика) и контроля за лечением;

**Раздел 2. Общие вопросы организации офтальмологической службы и сестринского
процесса**

Номер и название темы	Содержание семинарского занятия
2.3. Организация офтальмологической службы. (2 часа)	Система организации офтальмологической службы в РФ. Основные принципы лечения и реабилитации пациентов с заболеваниями глаз. Устройство и оснащение глазного кабинета поликлиники. Устройство и оснащение кабинета глазного стационара. Организация работы среднего мед. персонала глазного кабинета.

2.4. Организация сестринского процесса в офтальмологии. (2 часа)	Ознакомление с пациентами с патологией органа зрения; освоение методики обследования пациента в глазном кабинете, выполнение обязательных манипуляций; проведение этапов сестринского процесса при работе с пациентами; заполнение документации (лист сестринской оценки пациента, карту сестринского процесса, результаты определения функций органа зрения в амбулаторной карте).
---	---

Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Учебная аудитория для лекционных занятий.

Оборудование: интерактивная сенсорная панель NewLine TruTouch TT-8620HO, OPS-C компьютер S062 (модификация i7), веб камера Logitech BRIO 4K PRO; ноутбук ASUS, флипчарт, демонстрационные материалы: учебно-наглядные пособия, мультимедийные презентации, комплект мебели для преподавателя и слушателей.

Помещение для практических занятий.

Офтальмологический кабинет. Оборудование: рабочее место офтальмолога, авторефрактометр, проектор знаков, автоматический фороптер, офтальмоскоп прямой, ретиноскоп, щелевая лампа, набор пробных очковых линз, модель глаза, расходные материалы.

Диагностический кабинет. Оборудование: оптический биометр, тонометр пневматический, тонометр контактный, оптический когерентный томограф, видеокератотопограф, фундус камера, периметр, аккомодограф.

5. Учебно-методическое обеспечение Программы

Основной список литературы

1. Медицинская оптика: учебник/под ред. А.В. Мягкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 304 с.: ил.
2. Э.Д. Рубан «Сестринское дело в офтальмологии», Москва, «АНМИ», 2005.

Дополнительные источники

1. Э.Д. Рубан Глазные болезни. Ростов-на-Дону. Феникс. 2008
2. Алиева З.А., Нестеров А.П., Скипченко З.М. Профессиональная патология органа зрения. М., Медицина, 1988.
3. Глазные болезни-атлас. В.И. Ковалевский. М., Медицина 1989.
4. Джалишвили О.А., Горбань А.И. Первая помощь при острых заболеваниях и повреждениях глаза. М., Медицина 1985.
5. Должич Т.И. Глазные болезни в вопросах и ответах. Ростов-на-Дону, Феникс, 2000.
6. Ерошевский Т.И., Бочкарева Л.А. Глазные болезни. М., Медицина, 1989.
7. Комаров Ф.И., Нестеренко А.Л., Марголис М.Б., Бровкина А.Ф. Патология органа зрения при общих заболеваниях. АМН СССР, М., Медицина, 1982.
8. Морозов В.И., Яковлев Л.А. Фармакотерапия глазных болезней. М., Медицина, 1989.
9. Аветисов Э.С. Справочник по офтальмологии. М., Медицина, 1988.
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Инструктивно-нормативная документация

1. Законы Российской Федерации об образовании, постановления, приказы, инструкции, информационные письма Министерства образования Российской Федерации,

соответствующие профилю дисциплины.

2. Инструкции по охране труда, противопожарной безопасности и производственной безопасности и производственной санитарии, соответствующие профилю кабинета.

6. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение Программы осуществляется педагогическими кадрами с высшим медицинским образованием по специальности «Офтальмология».

Формы аттестации и методы оценивания

Оценка качества реализации Программы включает в себя итоговую аттестацию слушателей. **Итоговая аттестация** – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ПК и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения Программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по Программе «**Сестринское дело в офтальмологии**» проводится в форме зачета с целью выявления теоретической и практической подготовки медицинских сестер в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом Программы. Зачет проходит в виде тестирования. Тест включает **100** вопросов по пройденному материалу и считается успешно пройденным, зачет сданным при доле правильных ответов 70% и более. По результатам рассмотрения аттестационная комиссия принимает решение об успешном завершении слушателем обучения.

Слушатели, освоившие Программу повышения квалификации и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации.
Необходимо выбрать один или несколько правильных ответов

1. Показатели, характеризующие здоровье населения:

- а) демографические**
- б) заболеваемости**
- в) физического развития
- г) качества и уровня жизни

2. Виды медицинского страхования:

- а) обязательное**
- б) добровольное**
- в) индивидуальное
- г) коллективное

3. Профилактическая работа амбулаторно-поликлинических учреждений заключается в организации:

- а) дневных стационаров
- б) диспансеризации населения**
- в) терапевтической помощи в поликлинике и на дому
- г) реабилитационной работы

4. В настоящее время в Российской Федерации принята модель здравоохранения:

- а) государственная
- б) бюджетно-страховая**
- в) частная
- г) смешанная

5. Гарантированные виды медицинской помощи оказываются при страховании:

- а) обязательном медицинском**
- б) добровольном медицинском
- в) возвратном
- г) социальном

6. Целью аккредитации медицинского учреждения является:

- а) защита интересов потребителей медицинских услуг
- б) определение объема медицинской помощи
- в) установление соответствия стандартам качества медицинской помощи**
- г) оценка степени квалификации медицинского персонала

7. Совершенствование медицинской помощи населению Российской Федерации на современном этапе связано с развитием:

- а) стационарной помощи
- б) медицинской науки
- в) сельского здравоохранения
- г) первичной медико-санитарной помощи**